

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ODYOMETRİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kişisel Gelişim ve Motivasyon	0322212	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; kişinin kendini ve yeteneklerini tanımasını sağlamak, kendini geliştirmenin yol ve yöntemlerini kazandırmak, dolayısıyla bireyin iş, eğitim ve sosyal yaşamda gelişim ve başarı göstermesine katkıda bulunmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">Öğrenci kendin bedensel ve fizyolojik özelliklerini tanıy ve açıklar. Öğrenci sosyal özelliklerini tanıy ve açıklar.Öğrenci ruhsal ve duygusal özelliklerini tanıy ve açıklar.Öğrenci kendi bedensel yeteneklerini tanıy ve bunları nasıl geliştirebileceğini bilir.Öğrenci kendi zihinsel yeteneklerini tanıy ve bunları nasıl geliştirebileceğini açıklar. Başarının ve gelişimin önündeki engelleri açıklar.Bireysel gelişim ve başarı için yapılması gerekenleri açıklar.				
Dersin İçeriği	Pozitif Psikolojinin Tanımı ve Temel Kavramlar Pozitif Psikolojinin Teorik Temelleri. Kendini Tanıma ve Farkındalık. Başkalarını Tanıma ve Empati İletişim Becerileri Motivasyon ve Planlama Sorun Çözme Becerileri Öfke, Saldırganlık ve Şiddet İlişki Yönetimi Sebatkârlık Sağlıklı Karar Verme Uzlaşmacılık.				
Haftalar	Konular				
1	Kişisel gelişime ilişkin temel kavram ve görüşler				
2	Kişilik ve kişilik oluşumu				
3	Kendini tanıma				
4	Kendini tanıma				
5	Gelişimin önündeki bireysel engeller				
6	Gelişimin önündeki bireysel engeller				
7	Ara sınav				
8	Fiziksel ve psikolojik sınırlar				
9	Başarı ve başarısızlık				
10	Güdülenme ve yöntemleri				
11	Öğrenilmiş çaresizlik, öğretilmiş başarısızlık				
12	Amaç ve hedefler				
13	Atalet ve ataleti yenme				
14	Düşünce ve eylem birliği				
Genel Yeterlilikler					
Hayatını daha başarılı geçirebilir.					
Kaynaklar					
Sekman, M. (2015). Herşey Seninle Başlar. İstanbul: Alfa Yayınları. Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitapevi, Gürüz, D., Temel Eğinli, A. (2012). Kişilerarası İletişim. Ankara: Nobel Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40, Final: %60, Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	2	4	4	2	3	2	2	4	4	4
ÖÇ2	3	2	4	4	2	3	2	2	4	4	4
ÖÇ3	3	2	4	4	2	3	2	2	4	4	4
ÖÇ4	3	2	4	4	2	3	2	2	4	4	4
ÖÇ5	3	2	4	4	2	3	2	2	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Kişisel Gelişim ve Motivasyon	3	2	4	4	2	3	2	2	4	4	4