

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Nükleer Tıp	0303410	IV	2+0	2	4

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencinin Nükleer Tıp ve Radyoloji bölümlerinde tekniker düzeyinde çalışabilecek temel bilgileri alması. Nükleer Tıp uygulamaları konusunda gerekli teorik ve laboratuvar bilgilerini edinmesi
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Radyoizotoplar ve tıpta kullanımı konusunda bilgi edinir.2. Nükleer tıp aletleri, nasıl ve ne için kullanıldığını öğrenir.3. Radyoassay, radyoimmunassay gibi temel analiz tekniklerini öğrenir.4. Bir Nükleer tıp laboratuvarındaki tetkikleri tek başına yapabilecek düzeye gelebilir.5. Radyofarmasötikler hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	Nükleer tıp ile ilgili temel kavramlar, radyoizotoplar, kullanılan teknikler, kullanılan aletler, aletlerin kalibrasyonu ve özellikleri gibi konular anlatılacaktır.

Haftalar	Konular
1	Atom ve moleküllerin genel özellikleri
2	Radyoaktivite
3	Radyoaktif parçalanma prensipleri
4	Radyoizotopların tıpta kullanım alanları
5	Radyoaktivite birimleri
6	Radyasyonun dedeksiyonu
7	Arasnav
8	Radyofarmasötikler
9	Radyonüklidlerin üretim teknikleri
10	İşaretleme metodları
11	Radyofarmasötiklerde kalite kontrolü
12	Kromatografik yöntemler
13	Lokalizasyon mekanizmaları
14	Radyoassay

Genel Yeterlilikler
Nükleer tıp konusunda yeterli bilgi sahibidir. Nükleer tıp aletleri, nasıl ve ne için kullanıldığını bilir. Nükleer tıp laboratuvarındaki aletleri kullanabilir. Kalite kontrolü yapabilir.
Kaynaklar
Akın, A. (1981). <i>Nükleer Tıp</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları. Demir, M. (2011). <i>Nükleer Tıp Fiziği ve klinik uygulamaları</i> . İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları. Oyar, O., Gülsoy, U. (2003). <i>Tıbbi Görüntüleme Fiziği</i> . Ankara: Tisamat Basım Sanayi.
Değerlendirme Sistemi
Arasnav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖÇ1	5	2	3	3	2	3	4	2	5	4	2	3	2	3	3	3	
ÖÇ2	5	2	3	3	2	3	4	2	5	4	2	3	2	3	3	3	
ÖÇ3	5	2	3	3	2	3	4	2	5	4	2	3	2	3	3	3	
ÖÇ4	5	2	3	3	2	3	4	2	5	4	2	3	2	3	3	3	
ÖÇ5	5	2	3	3	2	3	4	2	5	4	2	3	2	3	3	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi			1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Nükleer Tıp	5	2	3	3	2	3	4	2	5	4	2	3	2	3	3	3