

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+ U | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|---------|------|
| Nutrasötikler ve Besin Destekleri | 0311421 | IV | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Günümüzde dünya genelinde beslenmeye destek olmak üzere "Besin destekleri" ve tedaviye yardımcı olmak amacıyla da besinlerde yer alan temel etkili bileşenleri yüksek derişimde sağlayan "Nutrasötikler" adı verilen ürünler yaygın kullanılmaktadır. Bu dersin amacı bilimsel bulgulara dayanılarak bu ürünlerin etkinliği konusunda bilgi kazandırılmasıdır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fonksiyonel gıdaları tanımlar. 2. Takviye edici gıdaları sınıflandırır. 3. Nutrasötiklerin insan sağlığındaki yerini öğrenir. 4. Doğadaki sağlık açısından önemli besin maddelerini tanıır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Beslenmeyi destekleyen ve tedaviye yardımcı biyoaktif moleküller, Protein, Karbonhidrat, Yağ asitleri vitaminler, mineraller, Probiyotik ve prebiyotikleri hakkındaki konular işlenecektir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Ders tanıtımı ve öğretim hedeflerinin sunulması | | | | |
| 2 | Tedavi amacıyla önemli rol oynayan besin öğeleri | | | | |
| 3 | Vitaminler hakkında bilgi edinilmesi | | | | |
| 4 | Mineraller hakkında bilgi edinilmesi | | | | |
| 5 | Aminoasit ve protein desteği ve tedavi | | | | |
| 6 | Yağ asiti desteği ve tedavi | | | | |
| 7 | Karbonhidrat desteği ve tedavi | | | | |
| 8 | Antioksidanlar ve önemi | | | | |
| 9 | Fitokimyasallar | | | | |
| 10 | Probiyotikler | | | | |
| 11 | Prebiyotikler | | | | |
| 12 | Diyet Lifleri | | | | |
| 13 | Fonksiyonel Gıdalar | | | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1. Vücutta düzenleyici role sahip maddeleri açıklayabilir. 2. Antioksidan kavramını açıklar. 3. Takviye edici gıdalar ile ilaç arasındaki farkı tartışabilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Arslan, M., (2021), <i>Fonksiyonel Besinlerin Sağlıktaki Rolü</i> , Güven Plus Grup A.Ş. Yayınlar | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ÖÇ2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ÖÇ3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ÖÇ4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | |

| PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| Nutrasötikler ve Besin Destekleri | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |