

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
ODYOMETRİ PROGRAMI DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çocuk Odyolojik Test Yöntemleri																												
Dersin Kodu	0322307																												
Dersin Kredisi	2 (Teorik=2, Uygulama=0)																												
Dersin AKTS'si	2																												
Dersin Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatma TELCİ																												
Dersin Gün ve Saati	Yükseköğretim Web Sayfasında ilan edilecektir.																												
Öğretim Elemanının İletişim Bilgileri	ftmtelci@harran.edu.tr 4143183000-2092																												
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatımı, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.																												
Dersin Amacı	Bebek ve çocuklardaki işitme kaybı nedenlerinin ve işitme kaybının belirlenebilmesi için yapılan test yöntemlerinin öğrenilmesi.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İşitme kaybı nedenlerini açıklar. 2. Bebek ve çocuklarda kullanılan terimleri bilir. 3. Bebek ve çocuklarda kullanılan temel değerlendirme kriterlerini açıklar. 4. İşitme taraması programını bilir. 5. Davranışsal testleri bilir.																												
Haftalık Ders Konuları	<table><tr><td>1. Hafta</td><td>Bebeklik ve çocukluk çağı işitme kaybı</td></tr><tr><td>2. Hafta</td><td>İşitme kaybı genetiği ve etiyolojisi</td></tr><tr><td>3. Hafta</td><td>İşitme kaybı, lisan gelişimi ve işitme kaybının etkileri</td></tr><tr><td>4. Hafta</td><td>Yenidoğan ve okul çağı işitme taramaları</td></tr><tr><td>5. Hafta</td><td>Davranışsal testler</td></tr><tr><td>6. Hafta</td><td>VRA ve COR</td></tr><tr><td>7. Hafta</td><td>Oyun odyometrisi</td></tr><tr><td>8. Hafta</td><td>Ek problemi olan çocuklar</td></tr><tr><td>9. Hafta</td><td>Objektif testler</td></tr><tr><td>10. Hafta</td><td>Objektif testler</td></tr><tr><td>11. Hafta</td><td>Amplifikasyon sistemleri</td></tr><tr><td>12. Hafta</td><td>Pediyatrik vakalar</td></tr><tr><td>13. Hafta</td><td>Pediyatrik vakalar</td></tr><tr><td>14. Hafta</td><td>Genel tekrar</td></tr></table>	1. Hafta	Bebeklik ve çocukluk çağı işitme kaybı	2. Hafta	İşitme kaybı genetiği ve etiyolojisi	3. Hafta	İşitme kaybı, lisan gelişimi ve işitme kaybının etkileri	4. Hafta	Yenidoğan ve okul çağı işitme taramaları	5. Hafta	Davranışsal testler	6. Hafta	VRA ve COR	7. Hafta	Oyun odyometrisi	8. Hafta	Ek problemi olan çocuklar	9. Hafta	Objektif testler	10. Hafta	Objektif testler	11. Hafta	Amplifikasyon sistemleri	12. Hafta	Pediyatrik vakalar	13. Hafta	Pediyatrik vakalar	14. Hafta	Genel tekrar
1. Hafta	Bebeklik ve çocukluk çağı işitme kaybı																												
2. Hafta	İşitme kaybı genetiği ve etiyolojisi																												
3. Hafta	İşitme kaybı, lisan gelişimi ve işitme kaybının etkileri																												
4. Hafta	Yenidoğan ve okul çağı işitme taramaları																												
5. Hafta	Davranışsal testler																												
6. Hafta	VRA ve COR																												
7. Hafta	Oyun odyometrisi																												
8. Hafta	Ek problemi olan çocuklar																												
9. Hafta	Objektif testler																												
10. Hafta	Objektif testler																												
11. Hafta	Amplifikasyon sistemleri																												
12. Hafta	Pediyatrik vakalar																												
13. Hafta	Pediyatrik vakalar																												
14. Hafta	Genel tekrar																												
Ölçme- Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1(bir) kısa sınav,1 (bir) ara sınav, ders konularını kapsayan 1(bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: %10 Ara Sınav: %40 Yarıyıl sonu Sınavı: %50																												

	Kısa Sınav, Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetimkurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Flexer, C.A. & Cole, E.B. (2020). <i>Children with hearing loss: developing listening and talking, birth to six</i> . 4th Ed., Plural Publishing, Inc. Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J. & Tillery, K.L. (2015). <i>Handbook Of Clinical Audiology</i> , 7th Ed., Wolters Kluwer Health. Madell, J.R. & Flexer, C. (2014). <i>Pediatric Audiology: Diagnosis, Technology, and Management</i> . 2nd Ed., Thieme Medical Publishers, Inc.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	5
ÖÇ2	5	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	5
ÖÇ5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Çocuk Odyolojik Test Yöntemleri	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	5