

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MYO**  
**ODYOMETRİ PROGRAMI DERS İZLENESİ**

Dersin Adı	İşitme Taraması
Dersin Kodu	0322301
Dersin Kredisi	3 (Teorik=2, Uygulama=2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Alper ŞEN
Dersin Gün ve Saati	Yükseköğretim Web Sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Elemanının İletişim Bilgileri	dralpersen@harran.edu.tr
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatımı, soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	İşitme taramalarına ilişkin genel bilgi ve uygulamaların tartışılması ve ülkemizde uygulanan işitme tarama programları hakkında bilgi verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	İşitme taramaları hakkında genel bilgiler, ulusal yenidoğan işitme taraması uygulamalarına ilişkin teorik ve pratik bilgi, yaş gruplarına göre işitme tarama yöntemleri, endüstriyel işitme taramaları, tarama testleri, otomatik ABR cihazının özellikleri, aile ile iletişim.
Haftalık Ders Konuları	<b>1. Hafta</b> Temel kavramların verilmesi
	<b>2. Hafta</b> İşitme kaybı insidansı ve taramada önemli olan genel bilgiler
	<b>3. Hafta</b> İşitme kaybının etkileri
	<b>4. Hafta</b> İşitme taramalarında tarihçe
	<b>5. Hafta</b> Yenidoğan işitme taraması
	<b>6. Hafta</b> Yenidoğan işitme taraması
	<b>7. Hafta</b> Yenidoğan işitme taraması
	<b>8. Hafta</b> Yenidoğan işitme taraması
	<b>9. Hafta</b> Okul öncesi işitme taraması
	<b>10. Hafta</b> Okul çağı işitme taraması
	<b>11. Hafta</b> Endüstriyel işitme taramaları
	<b>12. Hafta</b> Endüstriyel işitme taramaları
	<b>13. Hafta</b> Türkiye’de işitme taraması uygulamaları
	<b>14. Hafta</b> Genel tekrar
Ölçme- Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1(bir) kısa sınav,1 (bir) ara sınav, ders konularını kapsayan 1(bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Kısa Sınav:</b> %10 <b>Ara Sınav:</b> %40 <b>Yarıyıl sonu Sınavı:</b> %50 <b>Kısa Sınav, Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim yönetimkurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>

Kaynaklar	<p>Kramer, S. &amp; Brown, D.K. (2019). <i>Audiology: Science to Practice</i>. 3rd Ed., Plural Publishing, Inc.</p> <p>Madell, J.R. &amp; Flexer, C. (2014). <i>Pediatric Audiology: Diagnosis, Technology, and Management</i>. 2nd Ed., Thieme Medical Publishers, Inc.</p> <p>Maltby, M. (2005). <i>Occupational Audiometry: Monitoring and Protecting Hearing at Work</i>, Published by Elsevier Ltd.</p>
-----------	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4
ÖÇ2	4	4	4	5	3	3	4	3	5	4	4
ÖÇ3	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	5
ÖÇ4	4	3	5	5	3	4	5	4	4	3	5
ÖÇ5	5	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İşitme Taraması	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5