

	<p style="text-align: center;">T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENCE FORMU</p>	Doküman No: FRM-0052
		Revizyon No: 01
		Yayın Tarihi: 05.11.2021
		Revizyon Tarihi: 18.07.2022
		Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ		
Dersin Adı	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	
Dersin AKTS'si	2	
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Tuğba GÜL DİKME	
Dersin Gün ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.	
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Birim web sayfasında ilan edilecektir.	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitimle konu anlatımı, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Öğrencilerin sağlığı koruma ve geliştirme yöntemleri, egzersiz uygulamalarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Egzersiz uygulamalarını öğrenir. 2. Cinsel sağlık hakkında bilgi edinir. 3. Ağız sağlığını hakkında bilgi edinir. 4. Konulara yönelik müdahaleleri uygulayabilir.	
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta	Sağlığı koruma ve geliştirme modellerine giriş
	2.Hafta	Sağlıklı beslenme
	3.Hafta	Egzersiz
	4.Hafta	Egzersiz
	5.Hafta	Cinsel sağlık
	6.Hafta	Ağız sağlığı
	7.Hafta	Sigarayı bırakma
	8.Hafta	Sigarayı bırakma
	9.Hafta	Kazaları önleme
	10.Hafta	Şiddeti önleme
	11.Hafta	Kurumsal iyilik durumu
	12.Hafta	Kurumsal iyilik durumu
	13.Hafta	Konulara yönelik müdahaleler
	14.Hafta	Konulara yönelik müdahaleler
Ölçme ve Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve ders konularını kapsayan 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Kısa Sınav: %10 Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınav: %50 Kısa Sınav tarihi dersi veren öğretim elemanı tarafından duyurulacak, Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınav tarihi ve saati ise birim yönetim kurulu tarafından sayfasında ilan edilecektir. Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.	

	T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No: FRM-0052
		Revizyon No: 01
		Yayın Tarihi: 05.11.2021
		Revizyon Tarihi: 18.07.2022
		Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar	Clark, C. (2002).Health Promotion In Communities, Holistic and Wellness Approaches, Spinger Publishing Company. Sağlık Bakanlığı. (2004). Sağlıkın Teşviki ve Geliştirilmesine Yönelik Dönüm Noktaları Global Konferanslardan Bildiriler. Ankara.
Değerlendirme Sistemi	
Öğrenci İşleri Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre değerlendirilecektir.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
OK1	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
OK2	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
ÖK3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
ÖK4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5