



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS İZLENCE FORMU**

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 1 / 2

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Malzeme Bilgisi																												
<b>Dersin AKTS'si</b>	2																												
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. M. Şerif KİRİŞÇİ																												
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ilan edilecektir.																												
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ilan edilecektir.																												
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders yüz yüze eğitimle işlenecektir. Konu anlatımı, soru-yanıt, derse ait doküman incelemesi ve konu tartışılarak kavranacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyip gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapacaklardır.																												
<b>Dersin Amacı</b>	Optisyenlik temel terim ve malzemelerini öğrenerek, Optisyenlik dersi için temel hazırlamak.																												
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Optisyenlik temel terimleri ve tanımlarını öğrenmek, 2. Lenslerin kesiminde kullanılan gereçleri tanımak, 3. Şablon, kesme, lens markalama, elmas ve pensleri kullanmayı öğrenme, 4. Refraksiyon kusurlarına göre kullanılan lensleri tanıma, 5. Konkav ve konveks lenslerin yüzey şekillerini tanıma, 6. Diyoptrik güçlerine göre, lensleri tanıma fokometrede ölçmeyi öğrenme, 7. Pupilla mesafesi tespiti, 8. Şablon üzerinde geometric ve optik eksenlere optic merkezi işaretlemeyi öğrenme, 9. Organik ve mineral lenslerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenme.																												
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<table><tr><td><b>1.Hafta</b></td><td>Gözlük ve lenslerin tarihçesi</td></tr><tr><td><b>2.Hafta</b></td><td>Optisyenlik temel terimleri ve tanımlarını öğrenmek</td></tr><tr><td><b>3.Hafta</b></td><td>Diyoptrik güçlerine göre lensleri tanımak</td></tr><tr><td><b>4.Hafta</b></td><td>Konkav ve konveks lenslerin yüzey şekillerini tanıma</td></tr><tr><td><b>5.Hafta</b></td><td>Kısa sınav, Reçete, Transpoze, Fokometre dönüşümleri</td></tr><tr><td><b>6.Hafta</b></td><td>Reçete, Transpoze, Fokometre dönüşümleri ile ilgili uygulamalar</td></tr><tr><td><b>7.Hafta</b></td><td>Refraksiyon kusurları</td></tr><tr><td><b>8.Hafta</b></td><td>Organik ve mineral lenslerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenme</td></tr><tr><td><b>9.Hafta</b></td><td>Organik ve mineral lenslerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenme</td></tr><tr><td><b>10.Hafta</b></td><td>Pupilla mesafesi tespiti</td></tr><tr><td><b>11.Hafta</b></td><td>Şablon, kesme, lens markalama, elmas ve pensleri kullanmayı öğrenme</td></tr><tr><td><b>12.Hafta</b></td><td>Şablon üzerinde geometric ve optik eksenlere optik merkezi işaretlemeyi öğrenme</td></tr><tr><td><b>13.Hafta</b></td><td>Lensleri tanıma fokometrede ölçmeyi öğrenme</td></tr><tr><td><b>14.Hafta</b></td><td>Genel tekrar</td></tr></table>	<b>1.Hafta</b>	Gözlük ve lenslerin tarihçesi	<b>2.Hafta</b>	Optisyenlik temel terimleri ve tanımlarını öğrenmek	<b>3.Hafta</b>	Diyoptrik güçlerine göre lensleri tanımak	<b>4.Hafta</b>	Konkav ve konveks lenslerin yüzey şekillerini tanıma	<b>5.Hafta</b>	Kısa sınav, Reçete, Transpoze, Fokometre dönüşümleri	<b>6.Hafta</b>	Reçete, Transpoze, Fokometre dönüşümleri ile ilgili uygulamalar	<b>7.Hafta</b>	Refraksiyon kusurları	<b>8.Hafta</b>	Organik ve mineral lenslerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenme	<b>9.Hafta</b>	Organik ve mineral lenslerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenme	<b>10.Hafta</b>	Pupilla mesafesi tespiti	<b>11.Hafta</b>	Şablon, kesme, lens markalama, elmas ve pensleri kullanmayı öğrenme	<b>12.Hafta</b>	Şablon üzerinde geometric ve optik eksenlere optik merkezi işaretlemeyi öğrenme	<b>13.Hafta</b>	Lensleri tanıma fokometrede ölçmeyi öğrenme	<b>14.Hafta</b>	Genel tekrar
<b>1.Hafta</b>	Gözlük ve lenslerin tarihçesi																												
<b>2.Hafta</b>	Optisyenlik temel terimleri ve tanımlarını öğrenmek																												
<b>3.Hafta</b>	Diyoptrik güçlerine göre lensleri tanımak																												
<b>4.Hafta</b>	Konkav ve konveks lenslerin yüzey şekillerini tanıma																												
<b>5.Hafta</b>	Kısa sınav, Reçete, Transpoze, Fokometre dönüşümleri																												
<b>6.Hafta</b>	Reçete, Transpoze, Fokometre dönüşümleri ile ilgili uygulamalar																												
<b>7.Hafta</b>	Refraksiyon kusurları																												
<b>8.Hafta</b>	Organik ve mineral lenslerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenme																												
<b>9.Hafta</b>	Organik ve mineral lenslerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenme																												
<b>10.Hafta</b>	Pupilla mesafesi tespiti																												
<b>11.Hafta</b>	Şablon, kesme, lens markalama, elmas ve pensleri kullanmayı öğrenme																												
<b>12.Hafta</b>	Şablon üzerinde geometric ve optik eksenlere optik merkezi işaretlemeyi öğrenme																												
<b>13.Hafta</b>	Lensleri tanıma fokometrede ölçmeyi öğrenme																												
<b>14.Hafta</b>	Genel tekrar																												
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1(bir) kısa sınav,1 (bir) ara sınav, ders konularını kapsayan 1(bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Kısa Sınav: %10</b> <b>Ara Sınav : %40</b> <b>Yarıyıl sonu Sınavı: % 50</b></p> <p>Kısa Sınav, Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınav Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.</p>																												

**Kaynaklar**

Naci, E. , Savaroğlu, G., (2005), Optik Aletler, Esen Ofset Matbaacılık. Özdemir, E. Yarar, O. (2016), Temel Optisyenlik, Güneş Tıp Kitabevleri

**Değerlendirme Sistemi**



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS İZLENCE FORMU**

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 2 / 2

Öğrenci işleri Bağlı değerlendirme yönergesine göre değerlendirilecektir.

**PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE**  
**DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5

**ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program**  
**Çıktıları**

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Malzeme Bilgisi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5