

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Optisyenlik Uygulamaları-II	307306	III	4+8	8	12
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Doktor tarafından yazılan reçetelerin değerlendirilmesi ve gözlük camlarının özelliklerinin öğrenilerek hastalara doğru cam ve çerçeve kombinasyonun önerilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Reçetelerin yazılışı ve okunuşu hakkında bilgi sahibi olur. 2. Reçete uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Gözlük çerçevesi onarımını yapar. 4. Oftalmik endüstrisi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Göz nötralizasyonu öğrenir.				
Dersin İçeriği	Çerçeveler tarihçeleri, tanıtılması, tipleri, imalatı kol ve bağlantıları, burun üstü köprüleri, onarımları, pantoskopik açısı, gözün kırma kusurları ve düzeltme teknikleri, gözlük reçetesi yazılışı ve okunuşları, az görenlere yardımcı gözlük sistemleri, özel gözlükler, oftalmik endüstrisi, göz nötralizasyonu, doğruluk testleri.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Çerçeveler tarihçeleri, tanıtılması, tipleri, imalatı kol ve bağlantılarının onarımı-I				
2	Çerçeveler tarihçeleri, tanıtılması, tipleri, imalatı kol ve bağlantılarının onarımı-II				
3	Çerçeveler tarihçeleri, tanıtılması, tipleri, imalatı kol ve bağlantılarının onarımı-III				
4	Pantoskopik açısı				
5	Gözün kırma kusurları ve düzeltme teknikleri-I				
6	Gözün kırma kusurları ve düzeltme teknikleri-II				
7	Ara sınav				
8	Gözlük reçetesi yazılışı ve okunuşları-I				
9	Gözlük reçetesi yazılışı ve okunuşları-II				
10	Yardımcı gözlük sistemleri				
11	Oftalmik endüstrisi, göz nötralizasyonu-I				
12	Oftalmik endüstrisi, göz nötralizasyonu-II				
13	Doğruluk testleri				
14	Genel uygulamalar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Optisyenlik müessesinde üretken, yaratıcı, sorgulayan, yapıcı eleştirel düşünebilir. 2. Optik atölyelerinde takım halinde çalışabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Naci, E. , Savaroğlu, G., (2005), <i>Optik Aletler</i> , Esen Ofset Matbaacılık. Özdemir, E. Yarar, O. (2016), <i>Temel Optisyenlik</i> , Güneş Tıp Kitabevleri					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Optisyenlik Uygulamaları-II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**