

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**FİZYOTERAPİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Ortez- Protez</b>	0316205	II	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Amacı	Dersin amacı, Ortez ve prtotezlerin fizyoterapi ile ilişkisini ve fizyoterapide kullanılan yardımcı araçları öğrenmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Ortez ve kullanımı alanlarını bilir 2.Protez ve kullanım alanlarını bilir 3.Rehabilitasyonda kullanımlarını kavrar 4.Rehabilitasyonda kullanılan yardımcı araçları tanımlar 5.Ortez ve protez kullanımını hastalara öğretir.				
Dersin İçeriği	Ortez-protez tanımı, temel mekanizmalar, üst ekstremitte ortezleri ve rehabilitasyon, Alt ekstremitte ortezleri ve rehabilitasyon, Servikal ortezler-omuz askıları, Omurga ortezleri, Ortez kullanan hastalarda ev programı, Ortez kullanan hastalarda yürüyüş analizi ve yürüyüş bozuklukları, Alt ekstremitte amputasyon ve protezleri, Üst ekstremitte amputasyon ve protezleri, Amputelerde pre-post-op komplikasyonlar, Ampute rehabilitasyon programı.				

Haftalar	Konular
1	Ortez ve protezin tanımı
2	Dinamik ve Statik AFO'lar
3	Uzun Yürüme Cihazları
4	PAFO'lar Bastonlar, koltuk değnekleri, tripotlar, Tekerlekli sandalyeler,
5	Dizlikler, Ortopedik ayakkabı, Tabanlık ve Kama Uygulamaları
6	Servikal ortezler
7	Ara Sınav
8	Omurga ortezleri
9	Üst ekstremitte tendon kesileri ortezleri
10	Üst ekstremitte statik ve dinamik ortezler
11	Alt ekstremitte amputasyonları ve protezleri,
12	Üst ekstremitte amputasyonları ve protezleri
13	Elektrikli ve myoelektrikli protezler.
14	Bastonlar, koltuk değnekleri, tripotlar, Tekerlekli sandalyeler

**Genel Yeterlilikler**

Protez ve ortez kullanım alanlarını ve fizyoterapi alanındaki yerini tanımlayarak klinikte kullanabilmek

**Kaynaklar**

Alsancak, S. (2015). *Ortez*. Ankara: Hatiboğlu Yayınları.  
Şener, G., Erbahçeci, F. (2015). *Protezler*. İstanbul: Pelikan Yayınevi.

<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
<b>Arasınan</b>	<b>: %40</b>	<b>Final : %60</b>
		<b>Bütünleme : %60</b>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
<b>OÇ4</b>	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
<b>ÖÇ5</b>	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Ortez- Protez</b>	5	5	5		5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4