

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**DIYALİZ PROGRAMI**

| Dersin Adı  | Kodu   | Yarıyılı | T+ U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|------|---------|------|
| Halk Sağlığı  | 0321406  | IV       | 2+0  | 2       | 2    |
| Ön Koşul Dersler  | Yok  |          |      |         |      |
| Dersin Dili   | Türkçe   |          |      |         |      |
| Dersin Türü   | Seçmeli  |          |      |         |      |
| Dersin Koordinatörü   |  |          |      |         |      |
| Dersi Veren   |  |          |      |         |      |
| Dersin Yardımcıları   |  |          |      |         |      |
| Dersin Amacı  | Dersin genel amacı; önemli halk sağlığı sorunlarını, sıklıklarını, önemli halk sağlığı sorunlarına yönelik koruyucu, tedavi edici ve geliştirici sağlık hizmetleri ve hizmet programlarını ve ilgili mevzuatı, hizmeti ekip anlayışı içinde sunmayı, sağlık hizmetlerine toplum katılımını sağlamayı vesektörler arası işbirliği yapmayı ve ayrıca tütün kontrolü ile ilgili konuları öğretmektir.   |          |      |         |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Önemli halk sağlığı sorunlarını ve hastalığın boyutlarını ifade eder.</li><li>2. Önemli hastalıklara yönelik koruyucu, tedavi edici ve geliştirici sağlık hizmetlerini kavrar.</li><li>3. Aşılama programlarının önemini kavrar.</li><li>4. Sağlık hizmetlerinde ekip anlayışını kavrar.</li><li>5. Sağlık hizmetlerinde sektörler arası işbirliği yapmayı ve toplum katılımını sağlamayı kavrar.</li><li>6. Tütün kontrolü ile ilgili konuları kavrar.</li></ol> |          |      |         |      |
| Dersin İçeriği  | Dersin öğrenim hedeflerinin açıklanması ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi, halk sağlığına giriş, sağlık-çevre ilişkisi, üreme sağlığı, bulaşıcı hastalıkların kontrolü, bağışıklama, gençlerin sağlığı, toplum beslenmesi, sigara ve sağlık, bağımlılık, kronik hastalıkların kontrolü, toplum ruh sağlığı, çocuk ihmali ve istismarı konuları işlenecektir.  |          |      |         |      |
| <b>Haftalar</b>   | <b>Konular</b>   |          |      |         |      |
| 1   | Dersin Öğrenim Hedeflerinin Açıklanması ve Dersle İlgili Kuralların Belirlenmesi   |          |      |         |      |
| 2   | Halk Sağlığına Giriş   |          |      |         |      |
| 3   | Sağlık-Çevre İlişkisi  |          |      |         |      |
| 4   | Üreme ve Cinsel Sağlık   |          |      |         |      |
| 5   | Çocuk Sağlığı  |          |      |         |      |
| 6   | Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü  |          |      |         |      |
| 7   | Bağışıklama  |          |      |         |      |
| 8   | Kronik Hastalıkların Kontrolü  |          |      |         |      |
| 9   | Toplum Beslenmesi  |          |      |         |      |
| 10  | Sigara ve Sağlık   |          |      |         |      |
| 11  | Adolesan Sağlığı   |          |      |         |      |
| 12  | Madde Bağımlılığı  |          |      |         |      |
| 13  | Çocuk İhmali ve İstismarı  |          |      |         |      |
| 14  | Toplum Ruh Sağlığı   |          |      |         |      |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>  |  |          |      |         |      |
| 1. Temel halk sağlığı sorunlarını tanımlayabilmek.<br>2. Sağlıklı yaşamın adımlarını sayabilmek.<br>3. Temel halk sağlığı sorunlarını ve çözüm önerilerini sunabilmek.  |  |          |      |         |      |
| <b>Kaynaklar</b>  |  |          |      |         |      |
| Güler, Ç., Akın, L. (2015). <i>Halk Sağlığı Temel Bilgiler</i> . Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları<br>Erci, B. (2016). <i>Halk Sağlığı Hemşireliği</i> . Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul.<br>Aksakoğlu, G. (2008). <i>Bulaşıcı Hastalıkla Savaşım</i> . İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Yayını. |  |          |      |         |      |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>  |  |          |      |         |      |
| Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.   |  |          |      |         |      |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU |                    |     |                |     |               |     |                 |     |                     |      |      |
|---|--------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|------|
|   | PÇ1                | PÇ2 | PÇ3            | PÇ4 | PÇ5           | PÇ6 | PÇ7             | PÇ8 | PÇ9                 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1   | 3                  | 3   | 3              | 3   | 3             | 3   | 3               | 2   | 2                   | 2    | 3    |
| ÖÇ2   | 3                  | 3   | 3              | 3   | 3             | 3   | 3               | 2   | 2                   | 2    | 3    |
| ÖÇ3   | 3                  | 3   | 3              | 3   | 3             | 3   | 3               | 2   | 2                   | 2    | 3    |
| ÖÇ4   | 3                  | 3   | 3              | 3   | 3             | 3   | 3               | 2   | 2                   | 2    | 3    |
| ÖÇ5   | 3                  | 3   | 3              | 3   | 3             | 3   | 3               | 2   | 2                   | 2    | 3    |
| ÖÇ6   | 3                  | 3   | 3              | 3   | 3             | 3   | 3               | 2   | 2                   | 2    | 3    |
| <b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>                    |                    |     |                |     |               |     |                 |     |                     |      |      |
| <b>Katkı Düzeyi</b>   | <b>1 Çok Düşük</b> |     | <b>2 Düşük</b> |     | <b>3 Orta</b> |     | <b>4 Yüksek</b> |     | <b>5 Çok Yüksek</b> |      |      |

| PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Dersin Adı                                  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| Halk Sağlığı                                | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2    | 3    |