

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**FİZYOTERAPİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	0316408	IV	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sağlığı koruma ve geliştirme yöntemleri, egzersiz uygulamaları, ağız ve cinsel sağlık koruma yönünde bilgilendirme hedeflenmiştir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonucunda öğrenci; 1.Egzersiz uygulamalarını yapar. 2.Cinsel sağlık hakkında bilgi sahibi olur. 3.Ağız sağlığını korur. 4.Konulara yönelik müdahaleleri uygular. 5.Zararlı alışkanlıklar konusunda bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Sağlığı koruma ve geliştirme modellerine giriş, sağlıklı beslenme, egzersiz, cinsel sağlık, ağız sağlığı, sigarayı bırakma, kazaları önleme, şiddeti önleme, kurumsal iyilik durumu, konulara yönelik müdahaleler gibi konular işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Sağlığı koruma ve geliştirme modellerine giriş				
2	Sağlıklı beslenme				
3	Egzersiz				
4	Egzersiz				
5	Cinsel sağlık				
6	Ağız sağlığı				
7	Ara sınav				
8	Sigarayı bırakma				
9	Kazaları önleme				
10	Şiddeti önleme				
11	Kurumsal iyilik durumu				
12	Kurumsal iyilik durumu				
13	Konulara yönelik müdahaleler				
14	Konulara yönelik müdahaleler				
<b>Gerekli Yeterlilikler</b>					
Sağlığı koruma ve geliştirme modellerini uygulayabilir. Sigara bırakma ve bioraktırma metotlarını uygulayabilir. Ağız ve cinsel sağlığı koruyabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Clark, C.C. (2002). <i>Health Promotion In Communities, Holistic and Wellness Approaches</i> . Spinger Publishing Company. Edelman, C.L., Mandle, D.L. (2002). <i>Health Promotions Throughout The Lifespan</i> . Fifth Edition. Mosby. Pender, N.J., Murdaugh, J.L., Parsons ,M.A. (2006). <i>Health Promotion in Nursig Practice</i> . Fifty Edition. Pearson-Prentice Hall.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
ÖÇ5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4