

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ORTOPEDİK PROTEZ ORTEZ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Türk Dili II	0323211	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek 2- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek 3- Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek 4- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek 5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kompozisyon bilgisi				
2	Anlatım Biçimleri (Açıklayıcı, tartışmacı, tasvirici, hikayeci anlatım)				
3	Yazılı kompozisyon türleri (Makale, deneme, fıkra vs.)				
4	Dilekçe ve Özgeçmiş (CV) yazımı				
5	Rapor, Tutanak ve Karar yazımı				
6	Sözlü anlatım türleri (Konferans, Seminer, Hitabet /Nutuk)				
7	Sözlü anlatım türleri (Sempozyum, Panel, Forum, Açık Oturum, Münazara)				
8	Bilimsel araştırma teknikleri				
9	Sözlü anlatımda başarılı olmanın yolları				
10	Cümle Bilgisi-I (Cümlelerin ögeleri)				
11	Cümle Bilgisi-II (Cümle türleri)				
12	Anlatım Bozuklukları				
13	Şiir, roman, hikâye, tiyatro				
14	Şiir, roman, hikâye, tiyatro				
Genel Yeterlilikler					
1. Türk Diline ilişkin ana kavramları tanıyabilir ve birbirleriyle karşılaştırmasını yapabilir. 2. Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış bilim insanlarını tanıyarak, eserlerinin üzerinde metin tahlili çalışması yapabilir. 3. Türk Dilini akıcı bir şekilde kullanabilir.					
Kaynaklar					
Öner, S., (2002). <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı Düzenli Yazma ve Konuşma</i> , Yuva Yayınları Yavuz, K., (1997). <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul. Korkmaz, Z., (1992). <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> , YÖK Matbaası, Ankara. Tansel, F., A., (1987). <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri</i> , Kubbealtı Neşriyat Vakfı, İstanbul. Ergin M., (2013). <i>Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul Yalçın, C., (2001). <i>Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)</i> , ART Basın Yayın Hizmetleri, Ankara. <i>Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları</i> , Komisyon, Şanlıurfa. Ağca, H., (2001). <i>Türk Dili</i> , Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. Gülensoy T., <i>Türkçe Ders Notları -I, II</i> , Baydili Yay. Elazığ.					

Değerlendirme Sistemi

Bu ders hakkında değerlendirme Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3
ÖÇ2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3
ÖÇ3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3
ÖÇ4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3
ÖÇ5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ															
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türk Dili II	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3