

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
DİYALİZ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-I	0321107	1	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanımlar, 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular, 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır, 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar, 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi) türleri tanıyabilecek ve uygular.				
Dersin içeriği	Türk dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, türk dilinin tarihi gelişimi, dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Dil tanımı, dilin sosyal millet hayatındaki yeri ve önemi				
2	Türk dilinin yapı ve menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi				
3	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları				
4	Türkçe’de sesler ve sınıflandırılması.				
5	Türkçe’nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar				
6	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar				
7	Ara sınav				
8	İmla kuralları ve uygulaması				
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması				
10	Türkçe’nin ekleri ve uygulaması				
11	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler				
12	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması				
13	Türkçe’de isim ve fiil çekimleri				
14	Zarfların ve edatların Türkçe’de kullanılış şekilleri				
Genel Yeterlilikler					
Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde araştırma yapabilir. Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini kavrayabilir. Kendi ana dillerini daha iyi anlayıp kullanabilir. Ana diline hakim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilir.					
Kaynaklar					
Öner S. (2009). <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma)</i> . İstanbul Veli Yay. Tansel FA., (2009). <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri</i> . İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.					
Değerlendirme sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	4	3	4	2	5	3	3	3	4	4
ÖÇ2	4	2	4	4	4	2	3	3	2	3	3
ÖÇ3	5	2	4	4	3	3	4	2	3	4	2
ÖÇ4	4	5	3	3	4	4	4	2	3	4	3
ÖÇ5	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	4
ÖÇ6	5	3	2	4	5	4	4	3	4	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Türk Dili-I	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3