

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-I	0311107	1	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenciler;</b> 1- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek, 2- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek, 3- Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek, 4- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek, 5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek.				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dil Nedir?				
2	Dillerin doğuşu				
3	Türklerin kullandığı alfabeler				
4	Cumhuriyet döneminde dilimiz				
5	Ses bilgisi-1(Türkçede sesler ve sınıflandırılması)				
6	Ses bilgisi-2 (Türkçenin ses özellikleri ve ses olayları)				
7	Yapı bilgisi ve ekler				
8	Soru çözümleri				
9	İmlâ (yazım) kuralları-1 (Büyük harflerin kullanıldığı yerler)				
10	İmlâ (yazım) kuralları-2 (Bazı kelime ve eklerin yazımı)				
11	Noktalama işaretleri-1				
12	Noktalama işaretleri-2				
13	Yazım ve noktalama uygulaması				
14	Soru çözümleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Türk Diline ilişkin ana kavramları tanı ve birbirleriyle karşılaştırmasını yapabilir. 2. Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış bilim insanlarını tanıyarak, eserlerinin üzerinde metin tahlili çalışması yapabilir. 3. Türk Dilini akıcı bir şekilde kullanabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Öner, S., (2002). <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı Düzenli Yazma ve Konuşma</i> , Yuva Yayınları Yavuz, K., (1997). <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul. Korkmaz, Z., (1992). <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> , YÖK Matbaası, Ankara. Tansel, F., A., (1987). <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri</i> , Kubbealtı Neşriyat Vakfı, İstanbul. Ergin M., (2013). <i>Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul Yalçın, C., (2001). <i>Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)</i> , ART Basın Yayın Hizmetleri, Ankara. <i>Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları</i> , Komisyon, Şanlıurfa. Ağca, H., (2001). <i>Türk Dili</i> , Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. Gülensoy T., <i>Türkçe Ders Notları -I, II, ,</i> Baydili Yay. Elazığ.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					



