

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-II	0311207	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanır, 2- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular, 3- Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır, 4- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar, 5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanır ve uygular.				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kompozisyon bilgisi				
2	Anlatım Biçimleri (Açıklayıcı, tartışmacı, tasvirici, hikayeci anlatım)				
3	Yazılı kompozisyon türleri (Makale, deneme, fıkra vs.)				
4	Dilekçe ve Özgeçmiş (CV) yazımı				
5	Rapor, Tutanak ve Karar yazımı				
6	Sözlü anlatım türleri (Konferans, Seminer, Hitabet /Nutuk)				
7	Sözlü anlatım türleri (Sempozyum, Panel, Forum, Açık Oturum, Münazara)				
8	Bilimsel araştırma teknikleri				
9	Sözlü anlatımda başarılı olmanın yolları				
10	Cümle Bilgisi-I (Cümlelerin öğeleri)				
11	Cümle Bilgisi-II (Cümle türleri)				
12	Anlatım Bozuklukları				
13	Şiir, roman, hikâye, tiyatro				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
1. Türk Diline ilişkin ana kavramları tanır ve birbirleriyle karşılaştırmasını yapabilir. 2. Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış bilim insanlarını tanıyarak, eserlerinin üzerinde metin tahlili çalışması yapabilir. 3. Türk Dilini akıcı bir şekilde kullanabilir.					
Kaynaklar					
Öner, S., (2002). <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı Düzenli Yazma ve Konuşma</i> , Yuva Yayınları Yavuz, K., (1997). <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul. Korkmaz, Z., (1992). <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> , YÖK Matbaası, Ankara. Tansel, F., A., (1987). <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri</i> , Kubbealtı Neşriyat Vakfı, İstanbul. Ergin M., (2013). <i>Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul Yalçın, C., (2001). <i>Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)</i> , ART Basın Yayın Hizmetleri, Ankara. <i>Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları</i> , Komisyon, Şanlıurfa. Ağca, H., (2001). <i>Türk Dili</i> , Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. Gülensoy T., <i>Türkçe Ders Notları -I, II, ,</i> Baydili Yay. Elazığ.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

