

| Dersin adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|-----|---------|------|
| Toplumsal Duyarlılık | 318111 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Ön koşul dersler | | | | | |
| Dersin dili | Türkçe | | | | |
| Dersin türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin koordinatörü | | | | | |
| Dersi verenler | | | | | |
| Dersin yardımcıları | | | | | |
| Dersin amacı | Toplumsal duyarlılığın yaşam boyunca önemini vurgulamak proje birimlerini tanımak | | | | |
| Dersin öğrenme kazanımları | 1. Toplumsal duyarlılık projeleri birimini tanır 2. Toplumsal duyarlılık projelerinde gönüllü çalışır. 3. Proje kapsamında alan çalışması yapar. | | | | |
| Dersin içeriği | Toplumsal duyarlılığın önemi, toplumsal duyarlılığı etkileyen faktörler, toplum yararına proje geliştirilmesi | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Toplumsal duyarlılığın önemi | | | | |
| 2 | Toplumsal duyarlılığın önemi | | | | |
| 3 | Toplumsal duyarlılığın önemi | | | | |
| 4 | Toplumsal duyarlılığın önemi | | | | |
| 5 | Toplumsal duyarlılığı etkileyen faktörler | | | | |
| 6 | Toplumsal duyarlılığı etkileyen faktörler | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Toplumsal duyarlılığı etkileyen faktörler | | | | |
| 9 | Toplumsal duyarlılığı etkileyen faktörler | | | | |
| 10 | Toplum yararına proje geliştirilmesi | | | | |
| 11 | Toplum yararına proje geliştirilmesi | | | | |
| 12 | Toplum yararına proje geliştirilmesi | | | | |
| 13 | Toplum yararına proje geliştirilmesi | | | | |
| 14 | Toplum yararına proje geliştirilmesi | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Toplumsal duyarlılık projeleri birimini tanıyabilir ve bu projelerde gönüllü çalışabilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Baltaş, Z., Baltaş, R. (1997). Bedenin Dili, İstanbul: Remzi Kitabevi. Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları Ve Empati , İstanbul: Sistem Yayıncılık. Dökmen, Ü. (2002). Varolmak Gelişmek Uzlaşmak, İstanbul: Sistem Yayıncılık. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara Sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| ÖK1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| ÖK2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| ÖK3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |

| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları | | | | | |
|---|-------------|---------|--------|----------|--------------|
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |

| Program öğrenme çıktıları ile ders öğrenim kazanımları ilişkisi tablosu | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| Toplumsal Duyarlılık | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |