

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ PROGRAMI

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+ U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|------|---------|------|
| Toplumsal Duyarlılık | 0316412 | IV | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Sosyal yaşamdaki duyarlılığın artırılması | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Toplumsal duyarlılığın önemi kavrar. 2. Toplumsal duyarlılığı etkileyen faktörleri öğrenir. 3. Duyarlı davranışları nasıl kazanacağını bilir. 4. Toplumsal sorunlara yönelik farkındalığı artar. 5. Sivil toplum bilinci gelişir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Toplumsal duyarlılığın önemi, toplumsal duyarlılığı etkileyen faktörler, toplum yararına proje geliştirilmesi | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Duyarlılık | | | | |
| 2 | Toplumsal duyarlılık | | | | |
| 3 | Toplumsal duyarlılığın gerekliliği | | | | |
| 4 | Toplumsal duyarlılığın sonuçları | | | | |
| 5 | Toplumsal duyarlılığın önemi | | | | |
| 6 | Toplumsal duyarlılığın önemi | | | | |
| 7 | Toplumsal duyarlılığı olumlu etkileyen faktörler | | | | |
| 8 | Toplumsal duyarlılığı olumlu etkileyen faktörler | | | | |
| 9 | Toplumsal duyarlılığı olumsuz etkileyen faktörler | | | | |
| 10 | Toplumsal duyarlılığı olumsuz etkileyen faktörler | | | | |
| 11 | Toplumsal duyarlılık projeleri | | | | |
| 12 | Toplumsal duyarlılık projeleri | | | | |
| 13 | Toplumsal duyarlılık projeleri | | | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Sosyal hayatta duyarlı davranışlar gösterir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Durkheim, E. (2016). <i>Ahlak ve Toplum</i> . Pinhan Yayıncılık | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|-----|---------|-----|-----|--------|-----|-----|----------|------|------|--------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| ÖÇ5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | |

| PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| Toplumsal Duyarlılık | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |