



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS İZLENCE FORMU**

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 1 / 2

**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları I
<b>Dersin AKTS'si</b>	8
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Tuğba UÇMAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüzyüze eğitimle, konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelenmesi, tartışma. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyip gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır
<b>Dersin Amacı</b>	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları konusunda temel bilgi ve becerileri kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yaşlılık kavramı, yaşlanmanın neden olduğu biyolojik değişiklikler hakkında bilgi sahibi olacak. 2. Yaşlı bireyin temel gereksinimleri hakkında bilgi sahibi olacak. 3. Yaşlı bireylerdeki sağlık sorunları saptanabilecek. 4. Temel bakım uygulamalarını etkin bir şekilde uygulayabilecek. 5. Yaşlıya muayene ve tedavi sırasında pozisyon verebilecek
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Dersin amacı ve yaşlılık kavramı, yaşlanmanın neden olduğu biyolojik değişiklikler <b>2.Hafta:</b> Dersin amacı ve yaşlılık kavramı, yaşlanmanın neden olduğu biyolojik değişiklikler <b>3.Hafta:</b> Yaşlı bireyde görülen sağlık sorunları <b>4.Hafta:</b> Yaşlı bireyde görülen sağlık sorunları <b>5.Hafta:</b> Yaşlı bireyin temel gereksinimleri <b>6.Hafta:</b> Yaşlı bireyin temel gereksinimleri <b>7.Hafta:</b> Biyolojik yaşlanma teorileri, sosyolojik yaşlanma teorileri ve bakıma muhtaçlık kavramı <b>8.Hafta:</b> Biyolojik yaşlanma teorileri, sosyolojik yaşlanma teorileri ve bakıma muhtaçlık kavramı <b>9.Hafta:</b> Yaşlı bakımında temel kurallar ve enfeksiyon yönetimi <b>10.Hafta:</b> Yaşlı bakımında hijyen kuralları ve yatak düzeni, yataş pozisyonları <b>11.Hafta:</b> Yara bakımı, basınç yaraları ve ağrı yönetimi <b>12.Hafta:</b> Temel yaşam bulguları <b>13.Hafta:</b> Temel yaşam bulguları <b>14.Hafta:</b> Yaşlıya muayene ve tedavi sırasında pozisyon verme dorsal rekümbent litotomi fowler ortopne trendelenburg şok sims vücut mekanikleri ve yaşlı egzersizleri



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS İZLENCE FORMU**

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 2 / 2

**Ölçme ve  
Değerlendirme**

Bu ders kapsamında 1(bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav, ders konularını kapsayan 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

**Kısa Sınav:** % 10

**Ara Sınav :** % 40

**Yarıyıl sonu Sınavı:** % 50

**Kısa Sınav, Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınav Tarih ve Saati:** Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Sınavlar yüzyüze yapılacaktır.

**Kaynaklar**

Atalay B.(1992). Türk Aile Yapısı Araştırması, Ankara, Devlet Planlama Teşkilatı Yayını, Yayın No:2313.  
Barry HC, Eathorne SW (1994). Exercise and Aging Issues For The Practitioner, Med Clin North, BLAIR SN,  
Kohl HW 3rd, Barlow CE, Paffenbarger RS Jr, Gib-bons LW, Macera CA. (1995). Changes in Physical Fitness and All-cause Mortality: A Prospective Study of Healthy and Unhealthy Men, JAMA.

**Değerlendirme Sistemi**

Öğrenci İşleri Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre değerlendirilecektir.

**PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program  
Çıktıları**

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

[illegible]