

| Dersin Adı   | Kodu  | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|---|----------|-----|---------|------|
| Türk Dili I  | 306109  | 1        | 2+0 | 2       | 2    |
| <b>Ön koşul Dersler</b>  |   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Dili</b>   | Türkçe  |          |     |         |      |
| <b>Dersin Türü</b>   | Zorunlu   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   |   |          |     |         |      |
| <b>Dersi Verenler</b>  |   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   |   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Amacı</b>  | Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.  |          |     |         |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>  | <p>Dersi alan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını anlayıp örneklerle açıklar.</li> <li>2) Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade eder.</li> <li>3) Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt eder.</li> <li>4) Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümler.</li> <li>5) Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatır.</li> <li>6) Türkçenin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptar.</li> <li>7) Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygular.</li> <li>8) Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterir.</li> <li>9) Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirir.</li> </ol> |          |     |         |      |
| <b>Haftalar</b>  | <b>Konular</b>  |          |     |         |      |
| 1  | Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması<br>Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi;<br>Kültür nedir?; Dil kültür ilişkisi nasıldır?  |          |     |         |      |
| 2  | Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi;<br>Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri.   |          |     |         |      |
| 3  | Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları;<br>Lehçe, şive, ağız nedir?  |          |     |         |      |
| 4  | Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması   |          |     |         |      |
| 5  | Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar; hece bilgisi.  |          |     |         |      |
| 6  | Cumhuriyet döneminde Türk Dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar   |          |     |         |      |
| 7  | <b>Ara Sınav</b>  |          |     |         |      |
| 8  | İmla kuralları ve uygulaması  |          |     |         |      |
| 9  | Noktalama işaretleri ve uygulaması  |          |     |         |      |
| 10   | Türkçe'nin ekleri ve uygulaması   |          |     |         |      |
| 11   | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler   |          |     |         |      |
| 12   | Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması   |          |     |         |      |
| 13   | Türkçe'de isim ve fiil çekimleri, Zarfların ve edatların Türkçe'de kullanılış şekilleri   |          |     |         |      |
| 14   | Genel Tekrar  |          |     |         |      |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>   |   |          |     |         |      |
| Türk Diline ilişkin ana kavramları tanıyıp ve birbirleriyle karşılaştırmasını yapabilir.                       |   |          |     |         |      |
| Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış bilim insanlarını tanıyarak, eserlerinin üzerinde metin tahlili çalışması |   |          |     |         |      |

yapabilir.

Türk Dilini akıcı bir şekilde kullanabilir.

#### Kaynaklar

Ağca, H., (2001), *Türk Dili*, Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.

Gülensoy, T. (2000), *Türkçe El Kitabı*. Ankara: Akçağ Yayınları.

Öner, S. ve Yay, V. (2005), *Örneklerle Kompozisyon Sanatı. (Düzenli yazma ve konuşma)*, İstanbul: Yuva Yayınları.

Tansel, F.A., (1962), *İyi ve Doğru Yazma Usulleri*, İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.

Yalçın, C., (2001), *Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)*, Ankara: ART Basın Yayın.

*Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri*, Ankara: YÖK Matbaası.

#### Değerlendirme Sistemi

**Ara sınav: % 40, Final: % 60; Proje veya ödev değerlendirmeleri yarıyıl başında duyurularak yapılabilir.**

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |             |     |     |         |     |        |     |          |     |              |      |
|--|-------------|-----|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|
|  | PY1         | PY2 | PY3 | PY4     | PY5 | PY6    | PY7 | PY8      | PY9 | PY10         | PY11 |
| ÖK1  | 2           | 3   | 2   | 3       | 3   | 3      | 2   | 3        | 3   | 3            | 4    |
| ÖK2  | 2           | 3   | 2   | 3       | 3   | 3      | 2   | 3        | 3   | 3            | 4    |
| ÖK3  | 2           | 3   | 2   | 3       | 3   | 3      | 2   | 3        | 3   | 3            | 4    |
| ÖK4  | 2           | 3   | 2   | 3       | 3   | 3      | 2   | 3        | 3   | 3            | 4    |
| ÖK5  | 2           | 3   | 2   | 3       | 3   | 3      | 2   | 3        | 3   | 3            | 4    |
| ÖK6  | 2           | 3   | 2   | 3       | 3   | 3      | 2   | 3        | 3   | 3            | 4    |
| ÖK7  | 2           | 3   | 2   | 3       | 3   | 3      | 2   | 3        | 3   | 3            | 4    |
| ÖK8  | 2           | 3   | 2   | 3       | 3   | 3      | 2   | 3        | 3   | 3            | 4    |
| ÖK9  | 2           | 3   | 2   | 3       | 3   | 3      | 2   | 3        | 3   | 3            | 4    |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları                              |             |     |     |         |     |        |     |          |     |              |      |
| Katkı Düzeyi   | 1 Çok Düşük |     |     | 2 Düşük |     | 3 Orta |     | 4 Yüksek |     | 5 Çok Yüksek |      |

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|             | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| TÜRK DİLİ I | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3    | 4    |