

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ M.YO**  
**OPTİSYENLİK (İ.Ö) PROGRAMI**

<b>Dersin Adı</b>	Göz Hastalıkları
<b>Kodu</b>	324408
<b>AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. FADİLE ÇİDEM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı-17.00-19.00
<b>Öğretim Elemanı İletişim</b>	fcidem@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Önce sağlıklı gözün yapısını ve anatomik olarak göz,göz siniri,göz çukuru kavramları, göz ile ilgili oluşabilecek problemlerle ilgili bilgi sahibi olmak
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Göz hastalıklarının temel özelliklerini tanımlar. 2. Gözün yansıma ve kırılma problemlerini ayırt eder. 3. Optik Sinir ve Orbita hastalıklarını açıklar. 4. Göze uygulanan lokal ilaçları bilir. 5. Katarakt, glokom, şaşılık hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Dersin İçeriği</b>	Göz hastalıklarında hikaye alma ve semptomlar, gelişim anomalileri, kapak, gözyaşı sistemi, konjunktiva, kornea, uvca, retina, optik sinir ve orbita hastalıkları, katarakt, glokom, şaşılık, sistemik hastalıklar ve göz. göze lokal uygulana ilaçların sistemik emilimi ve görme
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>Konular</b>
	<b>1. Hafta:</b> Göz hastalıklarında hikaye alma ve semptomlar-I
	<b>2. Hafta:</b> Göz hastalıklarında hikaye alma ve semptomlar-II
	<b>3. Hafta:</b> Gelişim anomalileri, kapak, gözyaşı sistemi, konjunktiva, kornea, uvca, retina, optik sinir ve orbita hastalıkları-I
	<b>4. Hafta:</b> Gelişim anomalileri, kapak, gözyaşı sistemi, konjunktiva, kornea, uvca, retina, optik sinir ve orbita hastalıkları-II
	<b>5. Hafta:</b> Gelişim anomalileri, kapak, gözyaşı sistemi, konjunktiva, kornea, uvca, retina, optik sinir ve orbita hastalıkları-III -
	<b>6. Hafta:</b> Katarakt, glokom, şaşılık, sistemik hastalıklar ve göz-I
	<b>7. Hafta:</b> Katarakt, glokom, şaşılık, sistemik hastalıklar ve göz-II
	<b>8. Hafta:</b> Katarakt, glokom, şaşılık, sistemik hastalıklar ve göz-III
	<b>9. Hafta:</b> Katarakt, glokom, şaşılık, sistemik hastalıklar ve göz-III
	<b>10. Hafta:</b> Göze lokal uygulana ilaçların sistemik emilimi ve görme üzerine etkileri-I
	<b>11. Hafta:</b> Göze lokal uygulana ilaçların sistemik emilimi ve görme üzerine etkileri-I
	<b>12. Hafta:</b> Göze lokal uygulana ilaçların sistemik emilimi ve görme üzerine etkileri-II
	<b>13. Hafta:</b> Göze lokal uygulana ilaçların sistemik emilimi ve görme üzerine etkileri-III
	<b>14. Hafta:</b> Göz hastalıklarında hikaye alma ve semptomlar-I
<b>15. Hafta:</b> Göz hastalıklarında hikaye alma ve semptomlar-II	
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav : 30 %</b> <b>Kısa Sınav: 20%</b> <b>Yarıyılsonu Sınav: : 50 %</b> <b>Ara Sınav / Yarı Yıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 6.hafta ders saatinde yapılacak</b>
<b>Kaynaklar</b>	
1. Akova, Y. A. O'dwyer, P. A. (2016), <i>Temel Göz Hastalıkları</i> , Güneş Tıp Kitabevi 2. Lang, G. (2011), <i>Göz Hastalıkları El Kitabı</i> , Palme Yayıncılık..	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	2	2	2	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	2	2	2	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	2	2	2	4
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	2	2	2	4
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	2	2	2	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Göz Hastalıkları	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	2	2	2	4

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**