

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
<b>Mesleki Uygulama II</b>	0310401	IV	0+16	8	10
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Amacı	Dersin genel amacı; bu ders ile öğrencilerin; mesleki eğitime ilişkin bilgilerini alanda uygulama becerisi kazanması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Klinik eğitim ve uygulama dersinde verilen eğitim sonucunda öğrenci, teorik ve uygulamalı eğitim ile öğrendiği bilgileri çeşitli çalışma alanlarında uygular; Yetişkin ve pediatrik yaş gurubundaki tüm medikal ve travma içerikli vakalarda acil yaklaşım seçeneklerini değerlendirir, uygun müdahaleyi yapar.</li> <li>2.Normal doğum yaptırabilecek ve komplikasyonlu doğumlar için uygun yaklaşımı yapar.</li> <li>3.Entübasyon işlemini yapar.</li> <li>4.Kendini yeniliklere göre geliştirme becerisi kazanır.</li> <li>5.EKG çekimi yapar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Mesleki Uygulama dersinde; EKG çekmek ve ritim tanılamak, protokolde belirlenen acil ilaçları kullanmak ve ilgili algoritmaları uygulamak ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Hastane erişkin acil servis uygulamaları				
2	Hastane erişkin acil servis uygulamaları				
3	Hastane erişkin acil servis uygulamaları				
4	Hastane erişkin acil servis uygulamaları				
5	Hastane pediatrik acil servis uygulamaları				
6	Hastane pediatrik acil servis uygulamaları				
7	Ara sınav				
8	Hastane pediatrik acil servis uygulamaları				
9	Hastane doğum servisleri ve doğum hastanesi uygulaması				
10	Hastane doğum servisleri ve doğum hastanesi uygulaması				
11	Hastane doğum servisleri ve doğum hastanesi uygulaması				
12	Entübasyon işlemlerini yapmak ve geliştirmek				
13	Entübasyon işlemlerini yapmak ve geliştirmek				
14	Dersin değerlendirmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Acil servis, pediatrik servis, doğum servisi ve diğer servislerde yapılan acil bakım uygulamalarını öğrenmek ve pratik olarak uygular.					
<b>Kaynaklar</b>					
Bledsoe, Be., Porter, Rs., Shade, Br. (1994). <i>Paramedic Emergency Care.</i> , Grant, Hd., Murray, Rh. (1999). <i>Emergency Care.</i> Sarıkaya, S. (2008). <i>Resusitasyon ve Canlandırma Kılavuzu.</i> Alanda Acil Bakım					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	4	4
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Mesleki Uygulama II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4