

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**DIYALİZ PROGRAMI**

Dersin Adı		Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Nefroloji</b>	0322301	III	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
<b>1Dersin Türü</b>	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Böbrek yetmezliğini açıklayarak endikasyon ve kontraendikasyonlarına göre saha içerisinde yapılacak yaklaşımlar konusunda beceri kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Böbrek anatomisi ve fizyolojisini öğrenir. 2. Genel nefroloji hastaları ve böbrek yetmezlikli hastalarda sıkça görülen iyon dengesi bozukluklarını fark eder. 3. Hemodiyalizin fizyolojik prensipleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Türkiyedeki kronik böbrek yetmezliğinin nedenlerini, sıklığını, yaygınlığını ve replasman tedavisi yöntemlerini sayar. 5. Kronik böbrek yetmezliğinde replasman tedavisinin ne zaman başlaması gerektiğini öğrenir. 6. Periton diyalizinin fizyolojik prensipleri ve peritonitler hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Kronik böbrek hastalığının tanımı ve nedenleri, kronik böbrek yetmezliğinde konservatif tedaviler, renal replasman tedavilerine genel bakış gibi konuları içerir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Böbrek Anatomisi ve Fizyolojisi				
2	Kronik böbrek rahatsızlığının tanımı ve nedenleri				
3	Böbrek yetmezliğinde metabolik değişiklikler				
4	Kronik Böbrek Yetmezliğinde konservatif tedaviler,renal replasman tedavilerine genel bakış				
5	Endikasyon ve Kontraendikasyonlar				
6	Türkiyedeki renal replasman tedavilerinin durumu				
7	Ara sınav				
8	Renal fonksiyon değerlendirmesi, idrar yolu enfeksiyonları, Vücutta sıvı-elektrolit dağılımı, asit-baz dengesi ve bozuklukları				
9	Doğuştan ve kalıtsal böbrek hastalıkları				
10	Doğuştan ve kalıtsal böbrek hastalıkları				
11	KBY'de ilaçlar, Böbrek ve diyaliz etkileşimi				
12	Yönetmelikler				
13	Böbrek hastalıklarında renal transplantasyon				
14	Diyabetik nefropati				
<b>Yeterlilikler</b>					
Böbrek anatomisi ve fizyolojisini öğrenir. Hemodiyalizin fizyolojik prensipleri hakkında bilgi sahibi olur. Kendi sağlığını korurken aynı anda çevre ve halk sağlığını da koruya bilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Soylu A. (2011). <i>Böbrek Hastalıkları</i> . Nobel Tıp Kitabevleri. Turfanda T. (2007). <i>Pratik Böbrek Hastalıkları</i> . İstanbul Tıp Kitabevi.					
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	1	2	2	3	4	3	2	1	3	3	1
ÖÇ2	3	3	2	2	4	3	2	1	2	4	3
ÖÇ3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	3	2
ÖÇ4	4	3	1	2	2	4	3	3	3	4	3
ÖÇ5	3	2	3	4	3	5	1	4	2	2	4
ÖÇ6	1	2	3	5	1	3	2	4	4	2	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>Nefroloji</b>	2	1	3	4	2	1	5	5	4	2	3