



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Faaliyet Raporu



Harran Üniversitesinin tüm birimlerinde gerçekleştirmeye çalıştığımız hedeflere ulaşabilmek için eğitimde kalitenin artırılması esastır. Bu amaçla gerçekleştirmeye çalıştığımız yeniden yapılanma sürecinde, geçmiş kazanımlarımızdan ödün vermeden bu yolda emin adımlarla ilerleyebilmek ve mezunlarımızın bu rekabet ortamında hak ettikleri yeri almalarını sağlamak amacıyla en yeni ve gelişmiş bilgilerle donatılarak gönderilmesi için çaba sarf ediyoruz.

1994 yılından bu yana yükseköğretimin içerisinde bulunan ve günden güne gelişen SHMYO; eski olmanın verdiği tecrübe ve genç olmanın sağladığı büyük enerji ve heyecan ile hareket etmektedir. SHMYO sağlık eğitiminin her alanında marka ve ülkemizin önde gelen yüksekokul olma hedefiyle kısa süre içerisinde nitelik ve nicelik olarak gelişerek büyük mesafeler kat etmiştir.

Temel misyonu başta bulunduğu bölge, sonrasında ülkemiz ve nihayetinde tüm insanlığa katkı sağlayacak bir yükseköğretim kurumu olan SHMYO; büyük hedefler doğrultusunda gösterdiği çaba ve gayretlerin sonuçlarını hızlı bir şekilde almış olup, bugün gelinen noktada; 13 aktif program, 9 yeni açılan program olmak üzere toplamda 22 program ile bünyesinde 1200 öğrenciyi barındırarak eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdürmektedir.

Prof. Dr. Ramazan TAŞALTIN

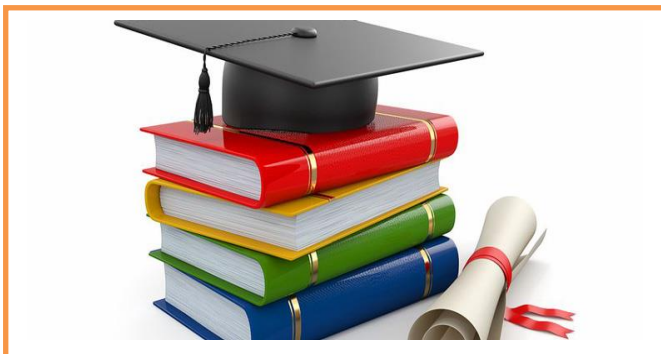
Harran Üniversitesi Rektörü



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak hedefimiz, nitelikli akademik kadromuz, güçlü alt yapımız ve standartlar ile uyumlu laboratuvarlarımızla geleceğimizin teminatı olan gençleri en üst nitelik düzeyde yetiştirmektir.

Öğrencilerimizi, hayatında yaratıcı düşünce gücüne sahip, insani değerlere önem veren, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, duyarlı, paylaşımcı, araştırmacı, üretken, yeniliklere açık, rekabetçi, bilim ve meslek insanları olarak topluma kazandırmayı hedefliyoruz.

Geçmişten gelen, ilerici ve üretken bir anlayışla eğitim hayatını sürdüren Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Yüksek Okulu olarak temel amacımız; sağlık eğitiminde yaptığı hamlelerde öncü konuma gelmek ve bunu geliştirerek sürdürmektir.



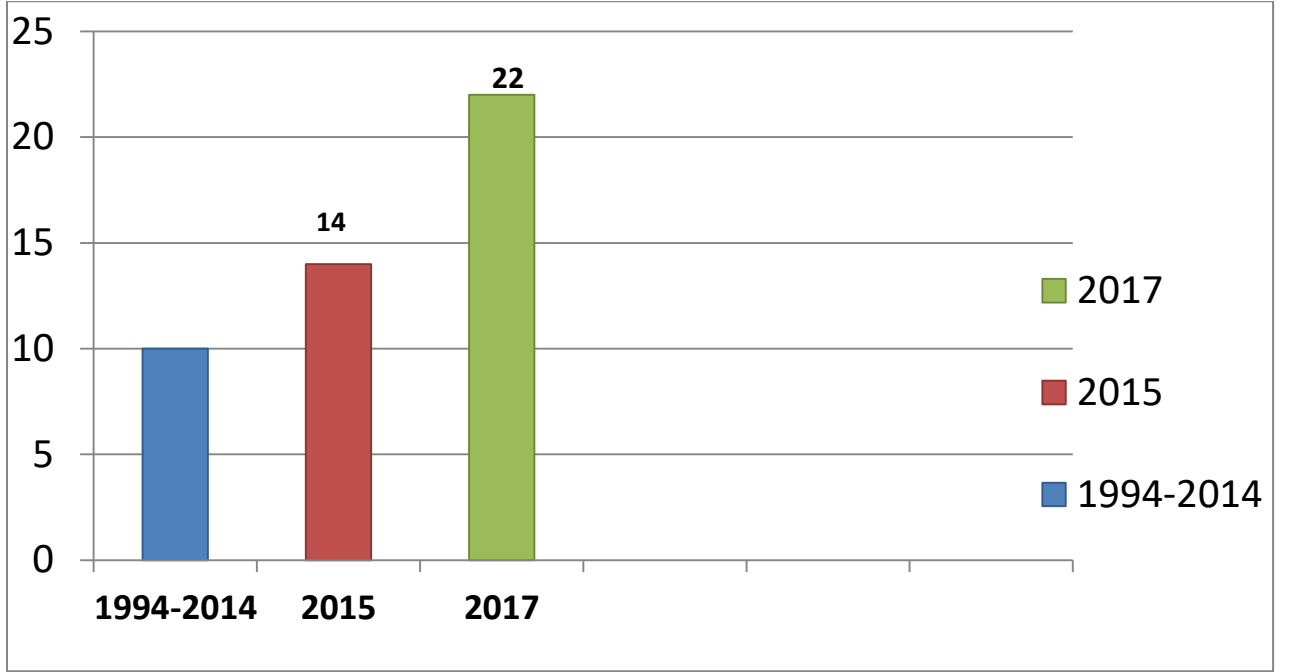
Yrd. Doç. Dr. İsmail KOYUNCU
Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü

DÜNDEN BUGÜNE SHMYO

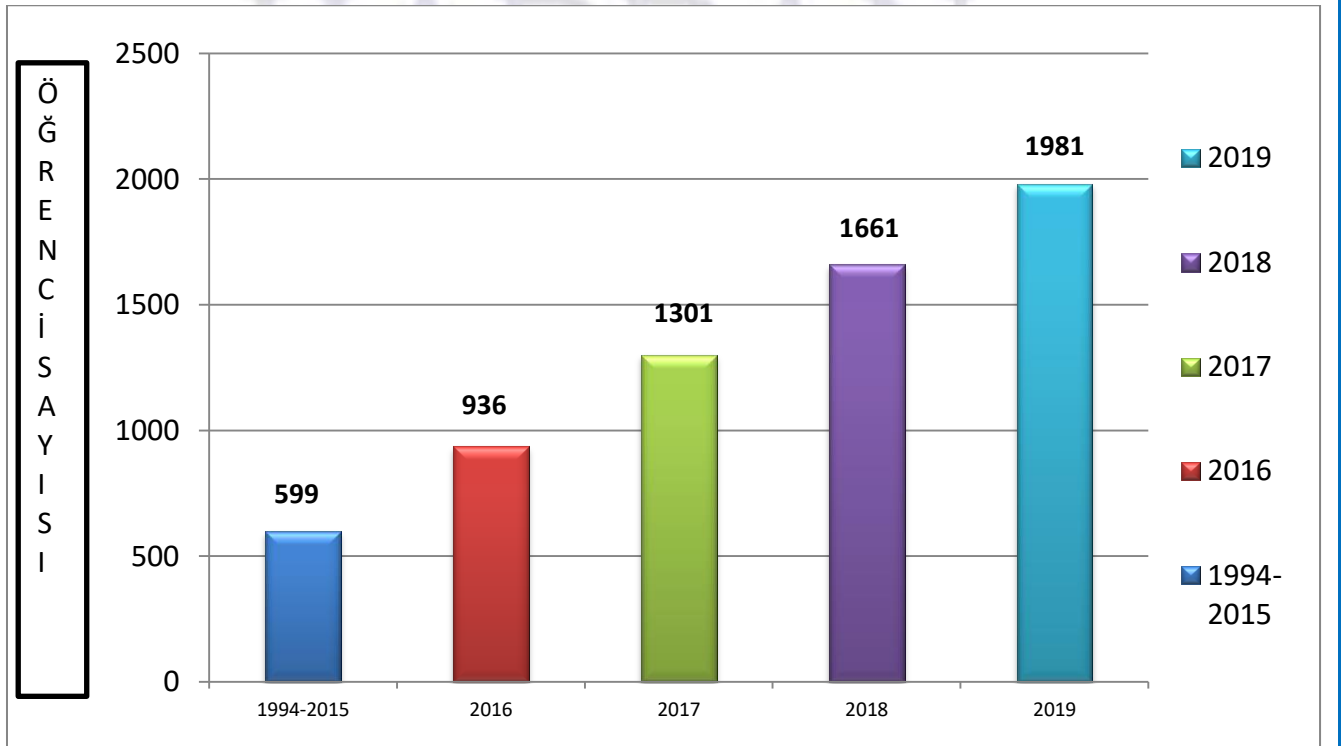


HARRAN
UNIVERSİTESİ

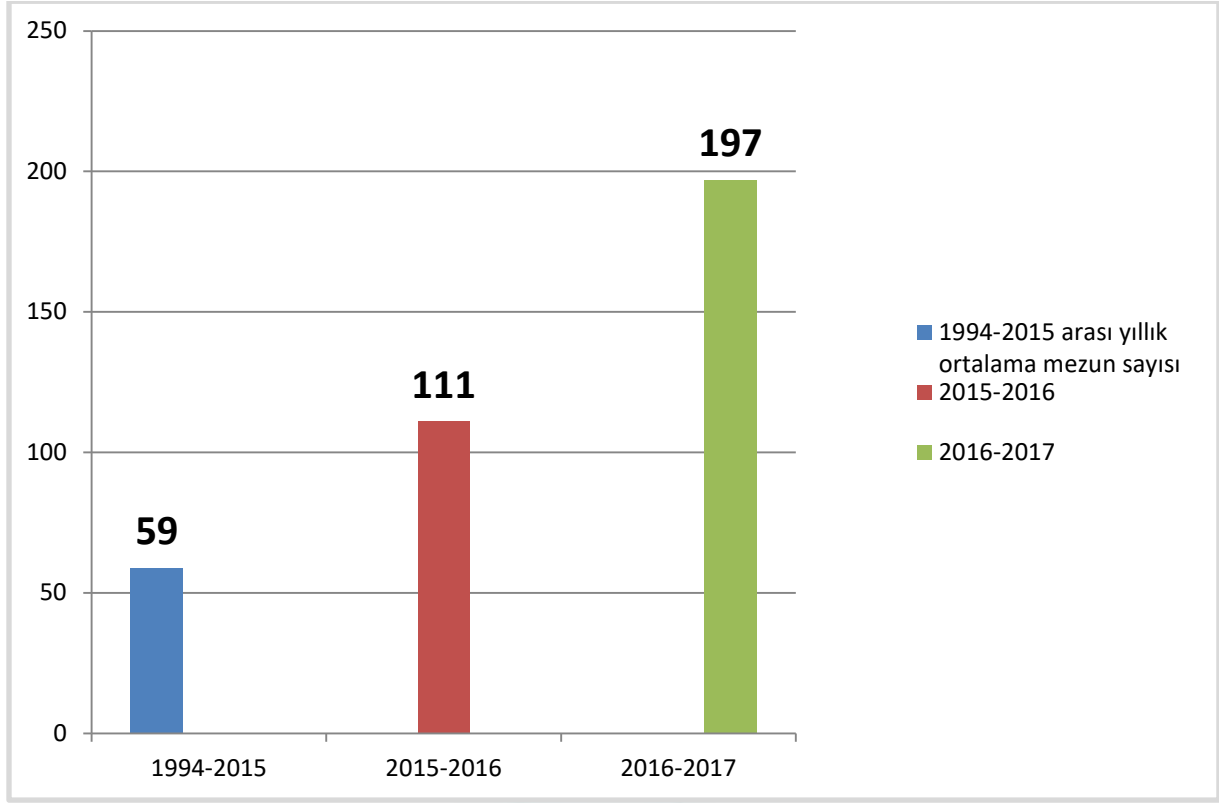
Yıllara Göre Program Sayısı



Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

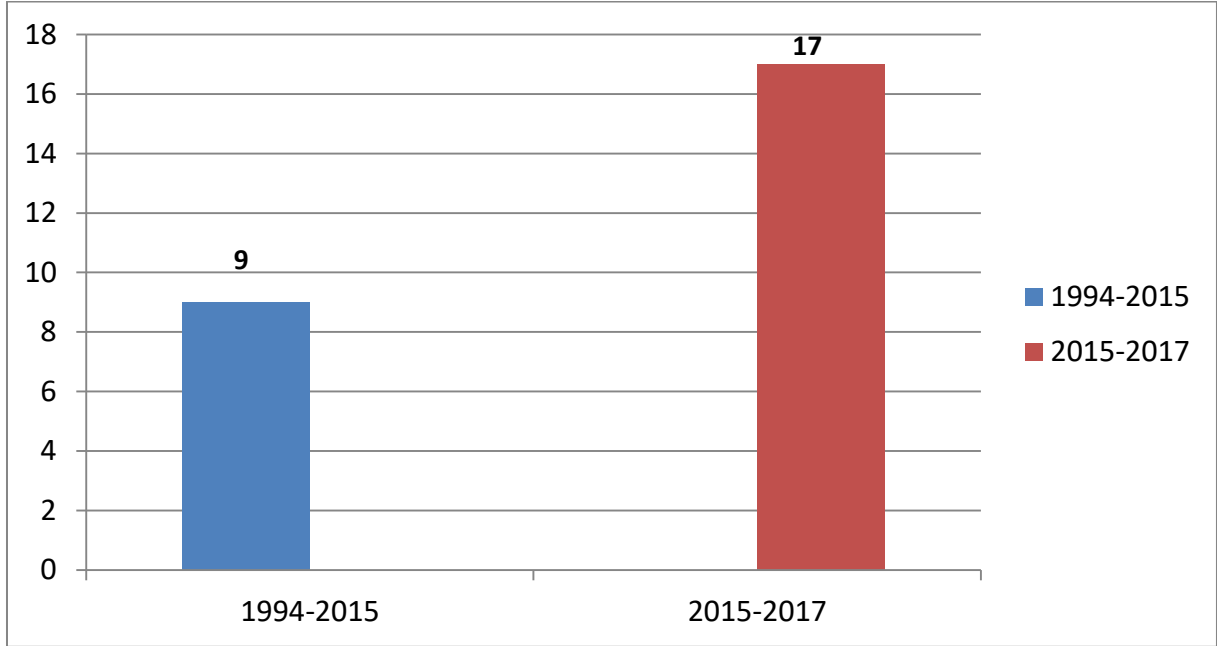


Yıllara Göre Mezun Sayısı

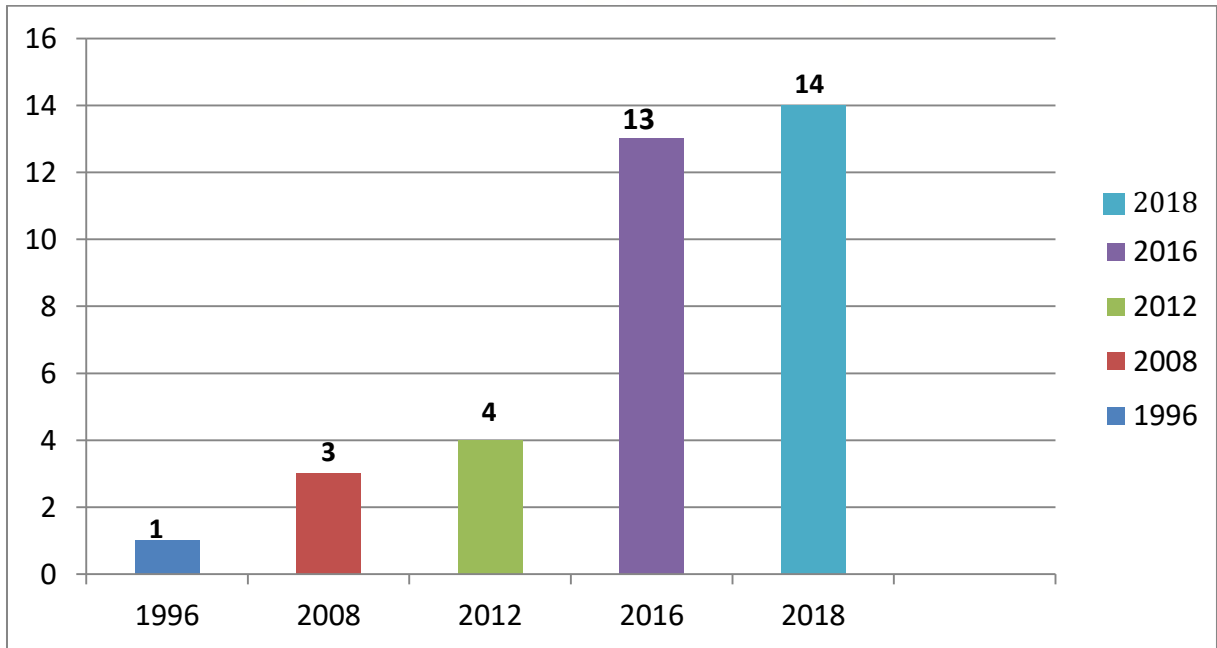


HARRAN
UNİVERSİTESİ

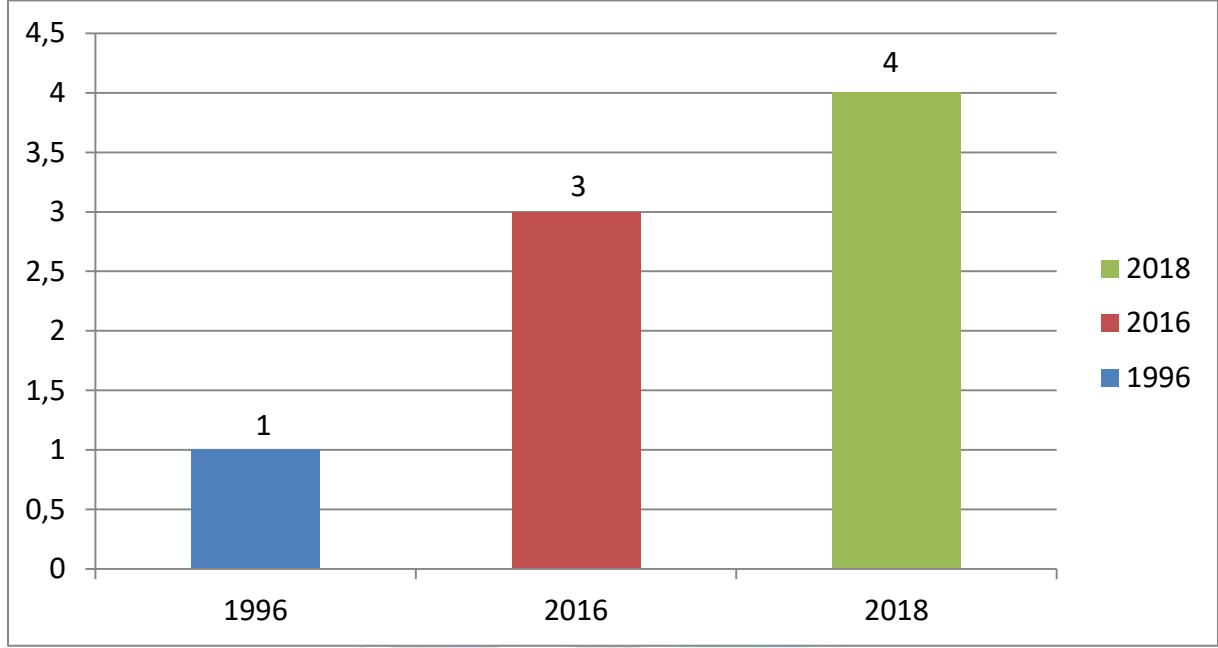
Yıllara Göre Derslik Sayısı



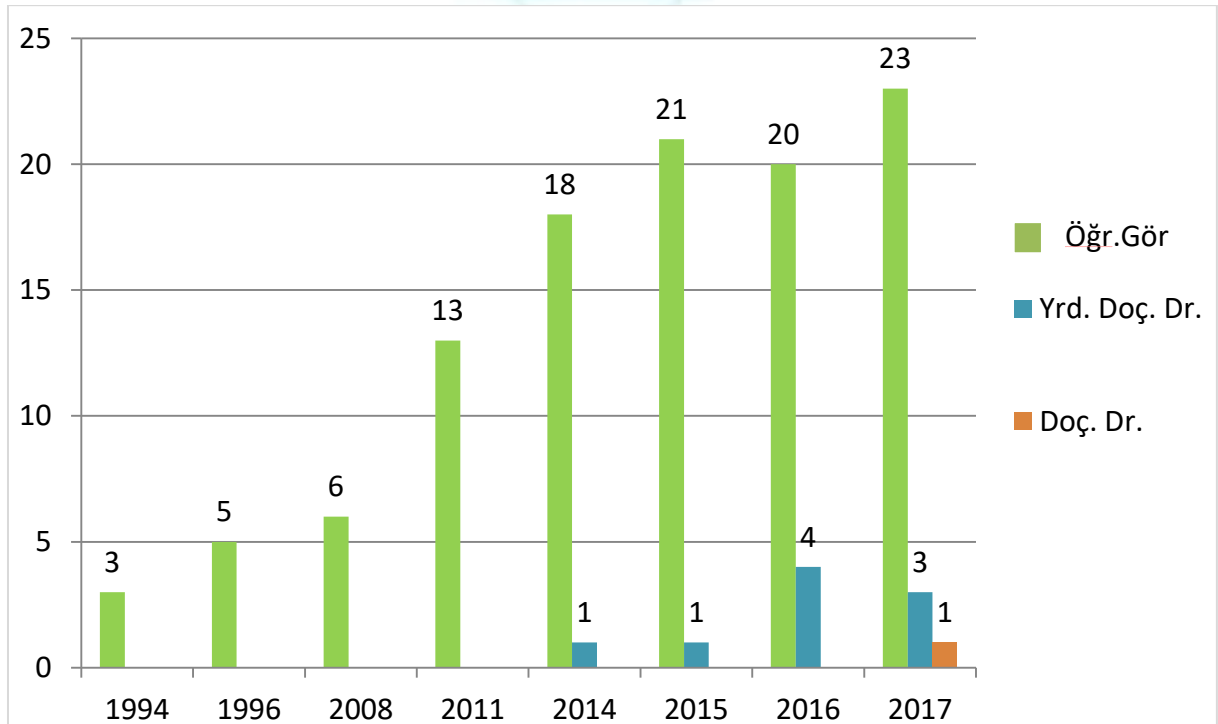
Yıllara Göre Öğrenci Laboratuvar Sayısı



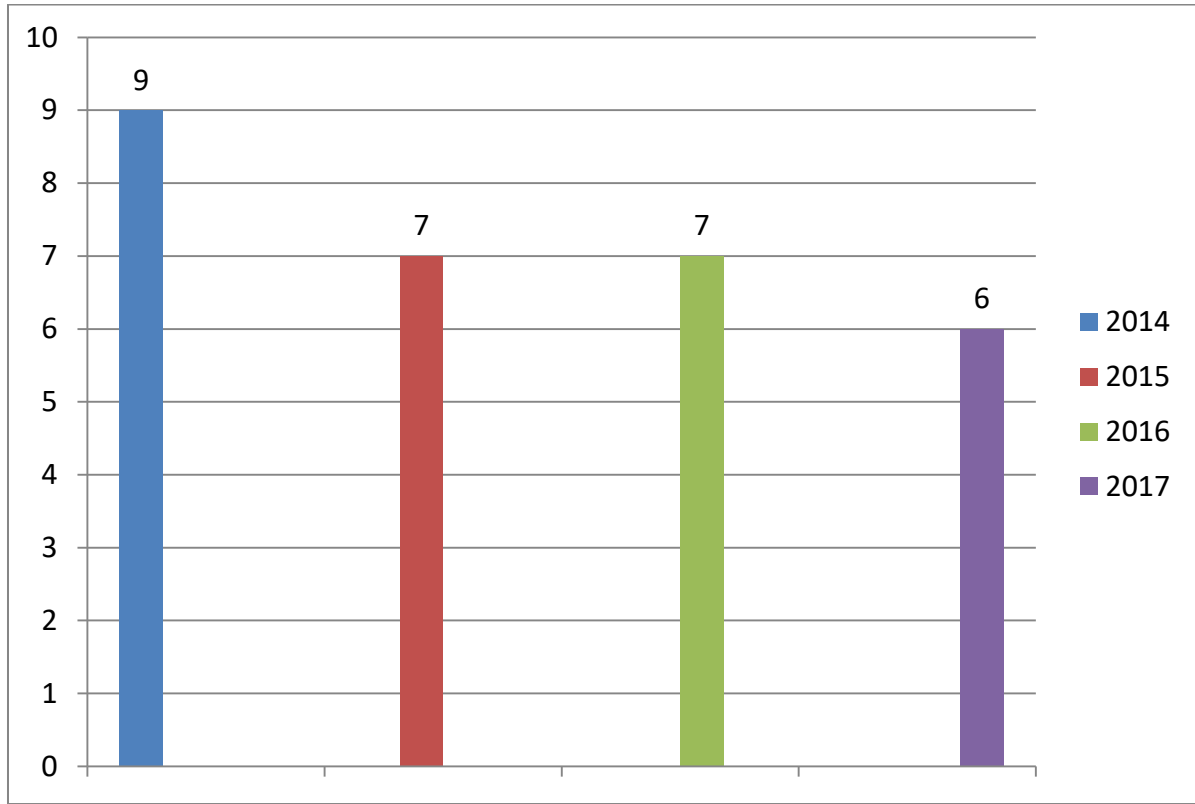
Yıllara Göre Araştırma Laboratuvarları Sayısı



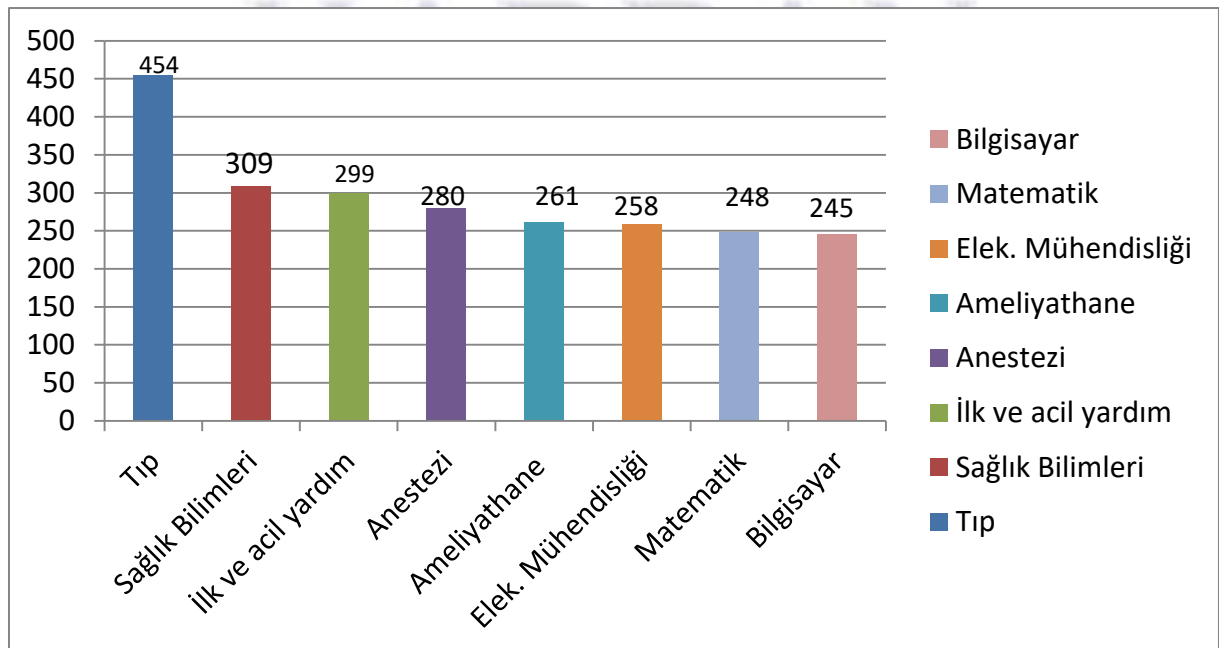
Yıllara Göre Öğretim Elemanı Sayısı



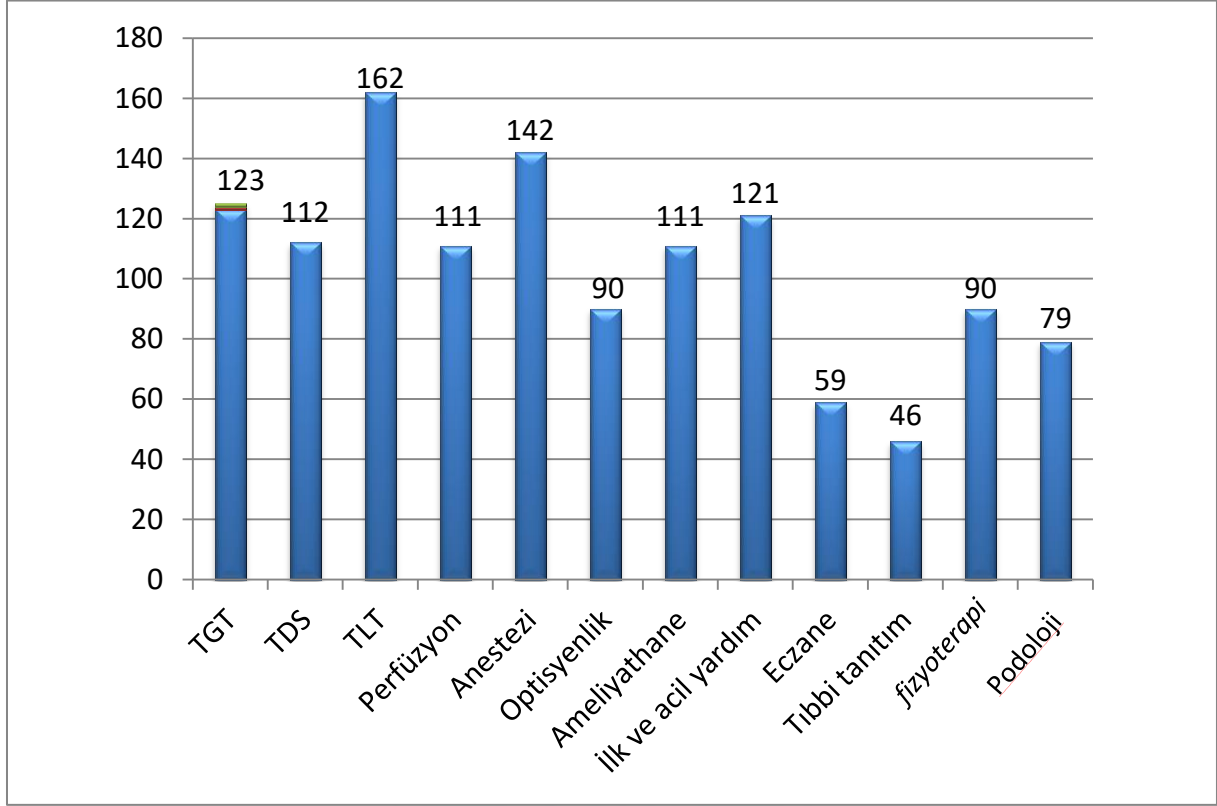
Yıllara göre İdari Personel sayısı



SHMYO 2017 ÖSYS Puanları



Bölüm Bazında Öğrenci Sayısı



HARRAN
UNİVERSİTESİ

Yüksekokulumuzun Akademik Teşvik Puan Sıralaması

2017 yılında tüm **MYO**'lar arasında ilk
sırada yer aldı.

2018 de aynı başarıyı elde etmek için
çalışıyoruz.

HARRAN
UNİVERSİTESİ



Yüksekokulumuz 16.05.1994 tarihinde açılmış olup, 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

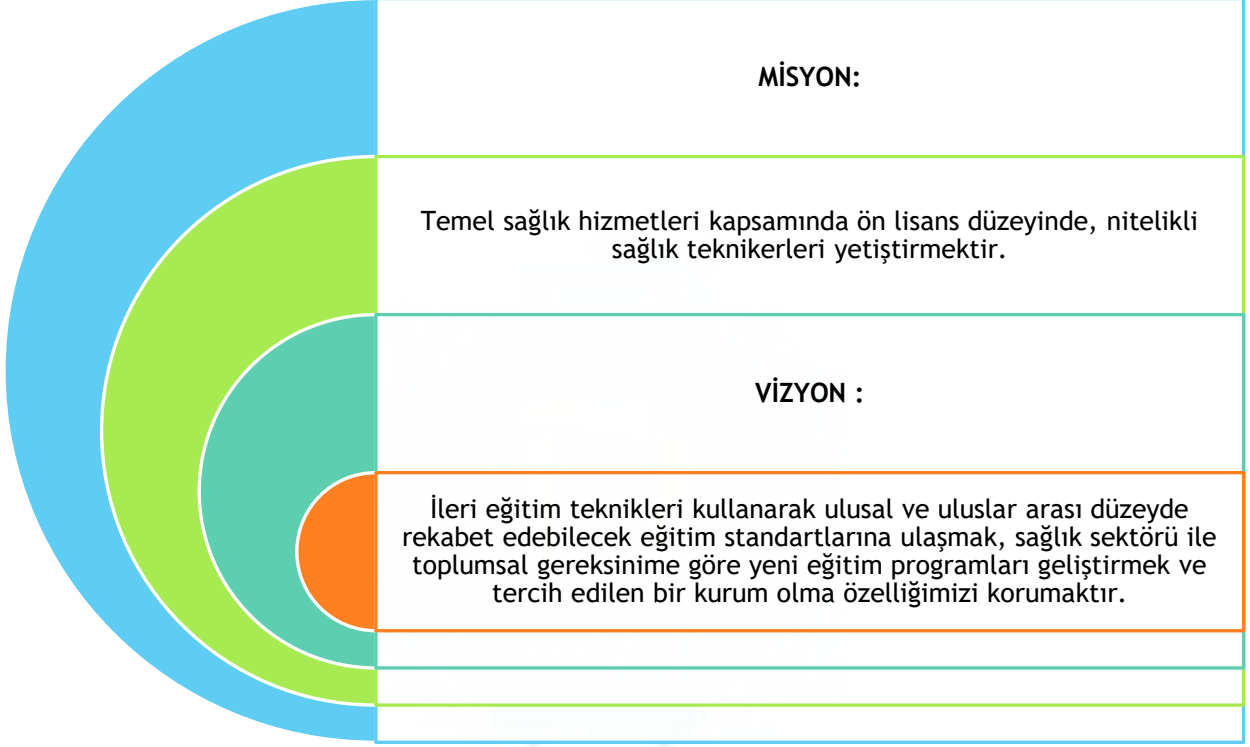
2011 yılında Perfüzyon Teknikleri, Optisyenlik ve Anestezi programlarını açarak bünyesine katan yüksekokulumuz; 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Ameliyathane Hizmetleri, Eczane Hizmetleri ve İlk ve Acil Yardım programları ile sahip olduğu program yelpazesini genişletmiştir.

2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Podoloji programı ile yoluna devam eden yüksekokulumuz 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Fizyoterapi, Tıbbi Tanıtım Pazarlama ve Sağlık turizmi işletmeciliği ile program sayısını 13'ye çıkarmıştır. 2015 yılında aynı zamanda Biyomedikal cihaz teknolojileri programı açılmış fakat öğrenci alınmamıştır.

2016 yılında ise Ağız ve Diş Sağlığı, Diş Protez, Diyaliz, İlk ve Acil Yardım II. Öğretim, Odyometri, Optisyenlik II. Öğretim, Ortopedik Protez Ortez, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programının açılması hususunda YÖK'ten onay almıştır. 2018-2019 yılında yüksekokulumuz 22 programda eğitim öğretim vermeyi hedeflemektedir.



Misyonumuz-Vizyonumuz



HARRAN
UNİVERSİTESİ

Nitelikli **Ara** eleman



ANA eleman
ARANAN eleman

YETİŞTİRİYORUZ



LOGOMUZ



Sağlık-Tıp-Tarih ve Eğitimi bir arada barındırmaktadır.

Sarı ve yeşil renkli yapı; Dünyanın ilk üniversitesi Harran Üniversitesinin kalıntılarını temsil etmektedir.

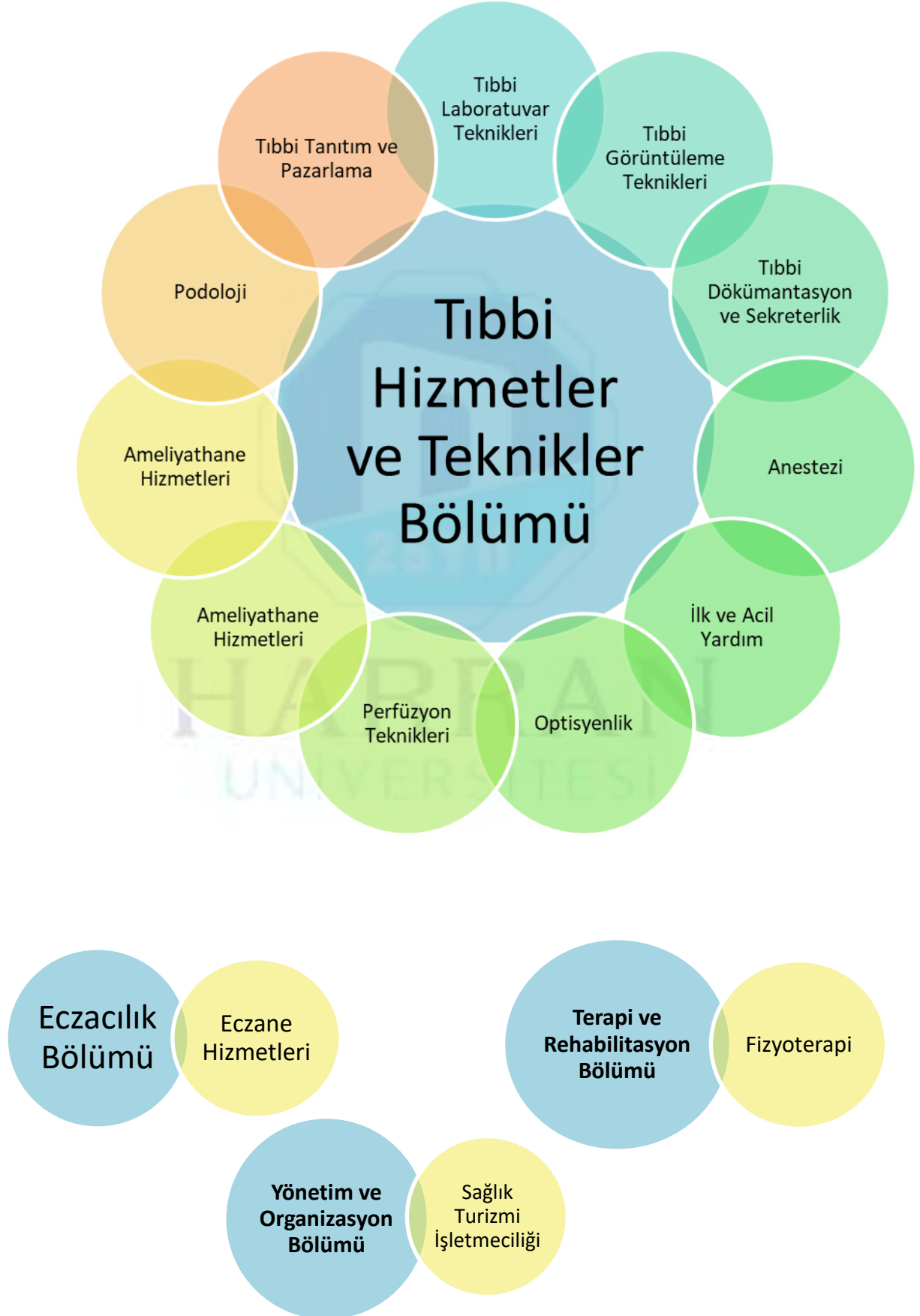
Yılan tasviri: Sağlık ve Tıp'ı temsil etmektedir.

Meşale: Yıllardır bölgede sönmeyen eğitim ateşini simgelemektedir.

Zemindeki açık mavi motif: Urfa'nın mozağini simgelemektedir.

Bu motifin seçiminde, Urfa'nın tarihinden ve bilime olan katkılarından esinlenilmiştir.

Bölümler-Aktif Programlarımız



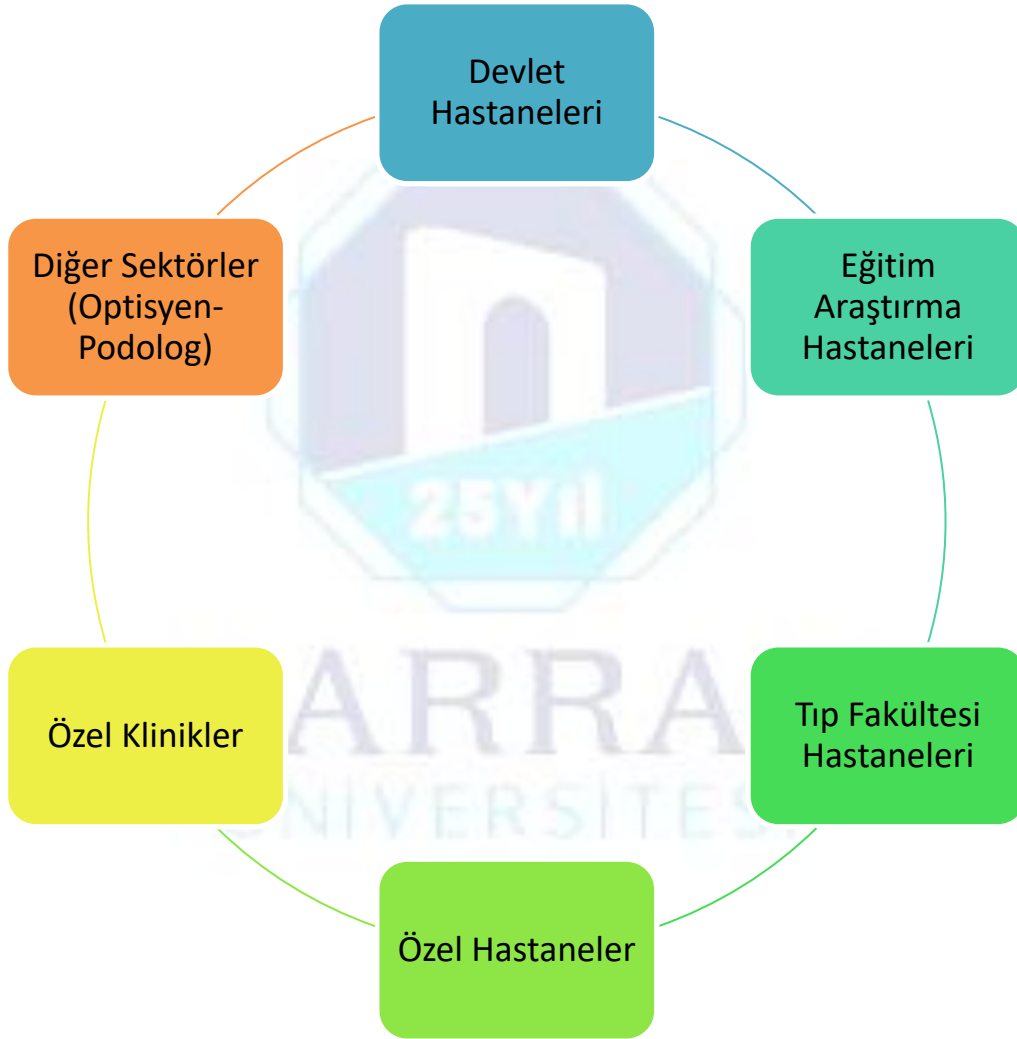
2017-2018 Program Bilgileri

PROGRAM	PUAN TÜRÜ	KONTENJAN	YERLEŞEN	PUAN
Ameliyathane Hizmetleri	YGS-2	40	40	261,64333
Anestezi	YGS-2	40	41	280,69704
Eczane Hizmetleri	YGS-2	20	21	218,39117
Fizyoterapi	YGS-2	50	51	252,16200
İlk ve Acil Yardım	YGS-2	40	40	299,47330
Optisyenlik	YGS-1	30	30	273,93340
Perfüzyon Teknikleri	YGS-2	30	31	259,47317
Podoloji	YGS-2	35	36	223,97109
Sağlık Turizmi İşletmeciliği	YGS-6	30	31	195,96763
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	YGS-3	35	36	288,95652
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	YGS-1	35	36	240,64510
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	YGS-2	35	36	237,38011
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	YGS-6	31	259,36003	305,18816

Mezun Öğrenci Sayıları

Program	Mezun öğrenci Sayısı
Ameliyathane Hizmetleri	60
Anestezi	65
Eczane Hizmetleri	5
İlk ve Acil Yardım	50
Optisyonluk	38
Perfüzyon Teknikleri	23
Podoloji	0
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	440
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	413
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	298
Fizyoterapi	-
Sağlık Turizmi İşletmeciliği	-
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	-
Toplam	1392

Mezunların Çalışma Alanları



Akademik Personelimiz

	PROGRAM	ÖĞRETİM ELEMANI
1	Müdür	Yrd. Doç. Dr. İsmail KOYUNCU
2	Ameliyathane Hizmetleri	Öğr. Gör. Fadile ÇİDEM
3	İlk ve Acil Yardım	Öğr. Gör. Sami AKPİRİNÇ
4	İlk ve Acil Yardım	Öğr. Gör. Mustafa Orhan TUNÇEL
5	Anestezi	Öğr. Gör. Semahat DOĞRU
6	Anestezi	Öğr. Gör. Suzan HAVLIOĞLU
7	Optisyonluk	Öğr. Gör. M. Şerif KİRİŞÇİ
8	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Öğr. Gör. Gülcan GÜRSES
9	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Okt. Fatma ÖZER
10	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Doç. Dr. Ayşegül BAYTAK
11	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Yrd. Doç. Dr. Nebiye YENTÜR DONİ
12	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Öğr. Gör. Selahattin GÜR
13	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman AKDAĞ
14	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Öğr. Gör. Hasan AYDOĞDU
15	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Öğr. Gör. Mehmet SELİMOĞLU
16	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Okt. Burhan CEBECİ
17	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Öğr. Gör. Dr. Hüseyin ERİŞ
18	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Okt. M. Selim ÖZER
19	Eczane Hizmetleri	Öğr. Gör. Adem NECİP
20	Eczane Hizmetleri	Öğr. Gör. İbrahim BEKTAŞ
21	Eczane Hizmetleri	Yrd. Doç. Dr. Mesut IŞIK
22	Eczane Hizmetleri	Öğr. Gör. Veysel AĞAN
23	Perfüzyon Teknikleri	Öğr. Gör. Reşat DİKME
24	Perfüzyon Teknikleri	Öğr. Gör. Mahmut PADAK
25	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Öğr. Gör. M. Murat YAŞAR

26	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Öğr. Gör. Miyaser KAYA
27	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	Uzm. Ömer GÖÇ
28	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	Öğr. Gör. Ebru TEMİZ

İdari Personelimiz

1	Yükseköğretim Sekreteri	Orkan BAYSAL
2	Yazı İşleri	İbrahim NACAR
3	Tahakkuk-Satın Alma	Faruk DEMİR
4	Öğrenci İşleri	Ramazan TAŞ
5	Öğrenci İşleri	Güzide RASTGELDİ KELEŞ
6	Teknik Servis	Hacı TURGUT

HAKKARİ
UNİVERSİTESİ

Sınıfların Donanımı

Bilgisayar



Projeksiyon



TV



Kablolu
internet



Klima



40 öğrenci
kapasitesi

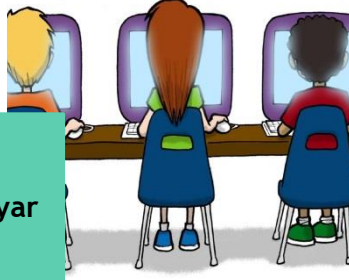


Wi-fi



Laboratuvarlarımız

Bilgisayar



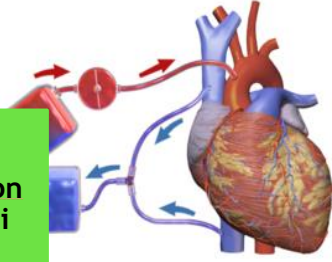
Biyokimya



Mikrobiyoloji



Perfüzyon
Anatomi



Moleküler



Eczane



Podoloji



Optisyenlik



İlk ve Acil
yardım/
Anestezi/
Ameliyathane



Sosyal İmkanlarımız



Öğrenci ve Personel
Yemekhanesi

Kapalı Spor Salonu



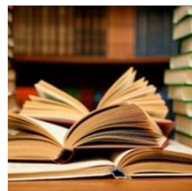
Açık Basketbol
Sahası, Voleybol
Sahası

Kantin ve Kafeterya



Öğrenci ve personel
için kapalı ve açık
otoparklar

Oturma Bankları



Kütüphane-İnternet

PROGRAMLARIN TANITIMI

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Tıbbi laboratuvar ve patoloji teknikeri, sağlık kurumları bünyesindeki tanı ve tedavi laboratuvarlarında hastanın durumu ile ilgili olarak hekimlerin gerekli gördüğü tıbbi analizleri yapan sağlık teknikeridir. Tıbbi laboratuvar teknikeri, test cihazları ve araçlarının kullanım öncesi kontrollerini yapar. Deneyler, analizler ve testlerde kullanılacak olan örneklerin test edilebilmesi için gerekli kimyasal sıvıları, karışımları ve fiziksel şartları hazırlar. Laboratuvar araç-gereçlerini kullanarak istenilen deney, test ve analizleri yapar ve bulgularını rapor eder; takip işlemlerini yapar. Laboratuvar araç-gereçlerinin bakımından sorumludur. Laboratuvar uzmanlarının ve tıp adamlarının araştırma çalışmalarına yardımcı olur.

Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve “Tıbbi Laboratuvar ve Patoloji Teknikeri” unvanı verilir. Tıbbi teknikerleri, hastanelerde, tıp fakültelerinde, özel tahlil laboratuvarlarında, diğler sağlık kuruluşlarının araştırma merkezlerinde, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu laboratuvarlarında, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu laboratuvarlarında, gıda sanayii işletmeleri ile tıp alanında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapan kurum ve kuruluşlarda, araştırma merkezlerinde çalışabilirler.



Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik

Tıbbi sekreter, tıp ve sağlık teknolojisinin çeşitli dallarında bilimsel araştırmalardan elde edilen bulguların derlenmesi, düzene konması ve araştırıcıların hizmetine sunulması konularında görev alan sağlık personelidir.

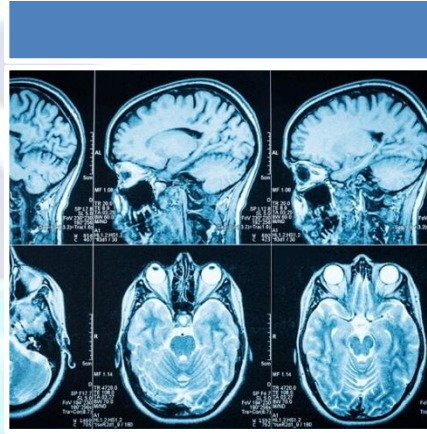
Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve “Tıbbi Sekreter” unvanı verilir. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı mezunları, kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarının poliklinik ve klinik bilgi işlem hizmetlerinde, hasta kayıt ve kabulünde, insan kaynakları biriminde ve merkezi tıbbi arşiv hizmetlerinde çalışabilmektedir.



Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

Tıbbi görüntüleme teknikleri, sağlık kurum ve kuruluşlarında hekim tarafında X-ışınlarının hastalığın tanısı (teşhis) için yürütülen çalışmalarda, hastaların hekim tarafından belirlenen şekilde filmlerini çeken sağlık teknikeridir. Tıbbi görüntüleme teknikerleri, hastalığın teşhisi için istenmiş olan direkt filmler, bilgisayarlı tomografi, magnetik rezonans, mamografi, ultrasonografi gibi birimlerde veya ışın tedavisi gören hastaların cihazlarının hazırlanmasında ve uygulanmasında ve nükleer tıp bölümünün çeşitli ünitelerinde hizmet verirler.

Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve “Tıbbi Görüntüleme Teknikeri” unvanı verilir ve radyoloji teknikerleri, üniversite hastaneleri, kamu ve özel tedavi kurumları ile özel sektöre ait radyoloji ünitelerinde iş bulabilirler.

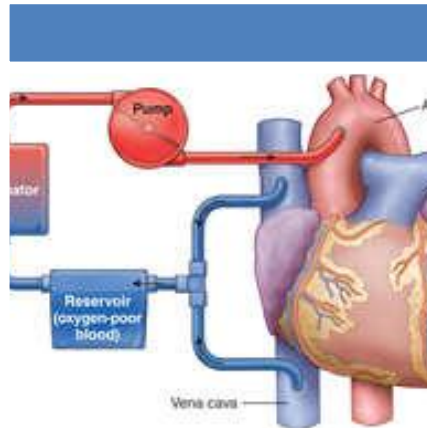
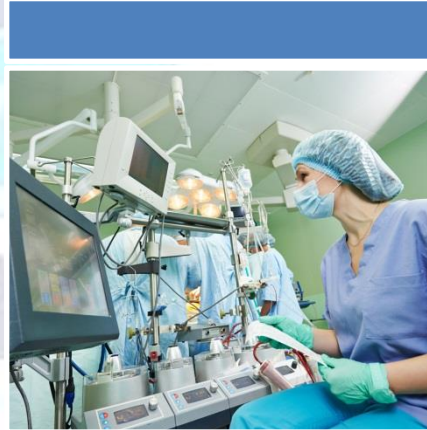
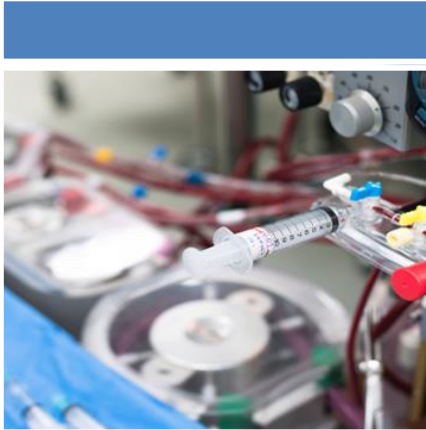


Perfüzyon Teknikleri

Perfüzyon Teknikleri programının amacı, kalp damar cerrahı veya anestezi uzman hekimin gözetiminde; kalp ameliyatlarında kullanılan kalp-akciğer makinesini, dolaşım veya solunum yetmezliklerinde kullanılan kalp-akciğer destek cihazlarını, böbrek yetmezliğinde kullanılan diyaliz cihazlarını, hemo-diyafiltrasyon ve ototransfüzyon cihazlarını hazırlayıp çalıştıracak ve takip edecek sağlık teknikerleri yetiştirmektir.

Perfüzyon Teknikeri kalp ameliyatlarında kalp- akciğer makinesini kurup ameliyat süresince makine yardımı ile kan dolaşımının devamını sağlar, karaciğer nakli sırasında dolaşımı sağlayan makineyi, diyaliz makinesini kurar ve çalıştırır. Perfüzyon Teknikerleri özel ve resmi hastanelerde çalışma olanağı bulabilirler. Ayrıca üniversitelerde yurtiçi ve yurtdışı destekli yapılan bilimsel araştırmalarda Perfüzyon Teknikeri olarak çalışabilirler.

Perfüzyon Teknikleri programını bitirenlere “Perfüzyon Teknikeri” ünvanı verilir. Perfüzyon Teknikerleri özel ve resmi hastanelerde çalışma olanağı bulabilirler. Ayrıca üniversitelerde yurtiçi ve yurtdışı destekli yapılan bilimsel araştırmalarda Perfüzyon Teknikeri olarak çalışabilirler.

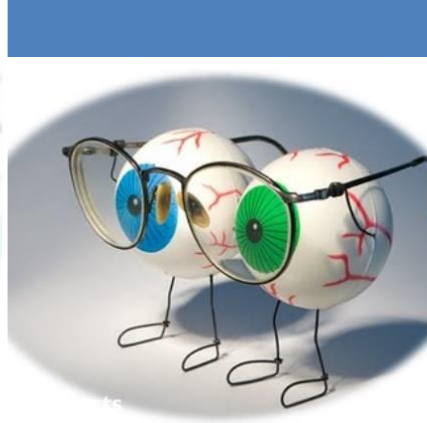
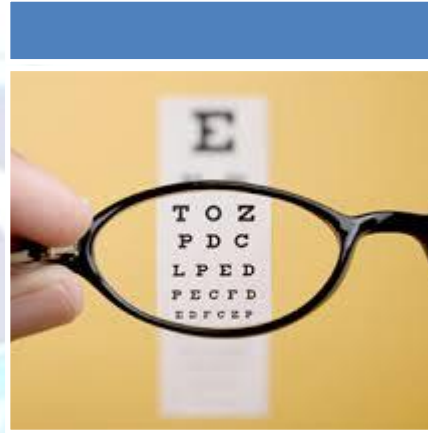


Optisyenlik

Optisyen, göz hastalıkları uzmanı doktorlar tarafından verilen reçetelerde yazılı numaralı gözlük camlarını, her türlü lensleri, optik gereçlerini, gözlük çerçevelerini, koruyucu gözlükleri ve güneş gözlüklerini satabilen yardımcı sağlık personelidir.

Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve “**Optisyen**” unvanı verilir.

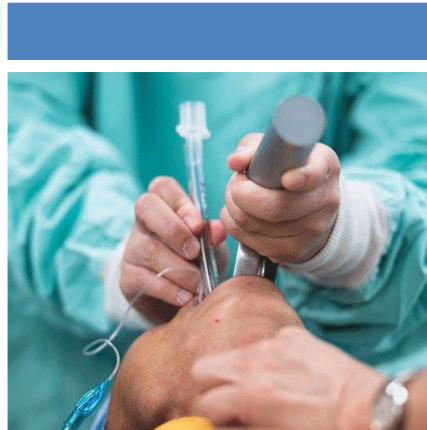
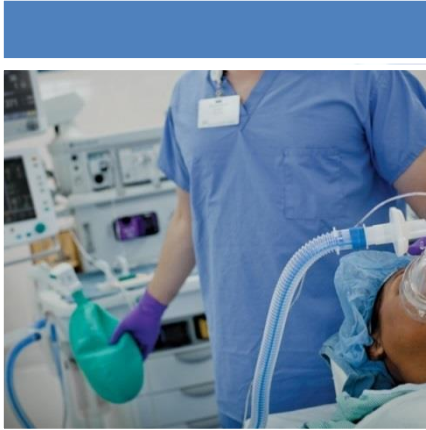
Program mezunları, kendi iş yerlerini açabilecekleri gibi, optik gereçlerin üretimi ve satışının yapıldığı firmalarda mesul müdürlük yapabilirler. Sağlık müdürlükleri, hastaneler, göz poliklinikleri ve benzeri kuruluşlarda optisyen olarak çalışabilirler.



Anestezi

Anestezi teknikeri, her türlü ameliyatta hastanın uyutulması ile ilgili tıbbi yöntemleri hekimin talimatına göre uygulayan, anestezi işlerinde hekime yardımcı olan sağlık teknikeridir. Anestezi teknikeri, hastanın genel sağlık durumunu inceleyerek, hastanın yaşına, cinsiyetine, kilosuna, sağlık yapısına göre anestezi uygulayıp hekimin kontrolünde hastayı uyutur. Ameliyat boyunca hayati bulguları takip eder. Herhangi bir komplikasyon durumunda doktorla birlikte hastaya müdahale eder. Hastanın uyumasına nezaret ederek, uyandırma sırasında hastanın genel sağlık durumunu kontrol eder.

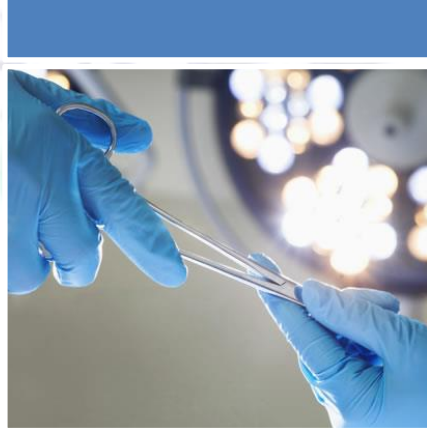
Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve “Anestezi Teknikeri” unvanı verilir. Anestezi teknikerleri, ameliyat yapılan her türlü sağlık kurumunda (devlet hastanesi, özel hastane, doğumevi, üniversite hastaneleri, özel klinikler vb.) rahatlıkla iş bulabilirler. Ameliyatta tedavi yöntemlerinin gelişmesine paralel olarak meslek elemanlarına duyulan ihtiyaç artmaktadır.



Ameliyathane Hizmetleri

Ameliyathane teknikeri, ameliyathanede kullanılan alet ve malzemenin ameliyata hazır hale getirilmesine, cerrahi ekibe malzeme sağlanmasına ve ameliyathane ortamının ameliyatın özelliğine göre uygun hale getirilmesine yönelik iş ve eylemleri yapan ve ameliyata giren ekipte yer alıp uygulama açısından destek veren yardımcı sağlık personelidir.

Ameliyat Hizmetleri programını bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve “Ameliyathane Teknikeri” unvanı verilir. Programdan mezun olanlar, kamu ve özel sektörde yer alan sağlık kurum ve kuruluşları bünyesinde bulunan ameliyathanelerde çalışabilirler. Hastanelerin bu alanda özel eğitim görmüş sağlık elemanlarına ihtiyaçları olması nedeniyle iş bulma imkânları yüksektir.



Eczane Hizmetleri

Eczane hizmetleri teknikerleri, eczanelerde hazırlanması gerekli ilaçları eczacı gözetiminde hazırlayan, hastaya ilaç ve tıbbi ürünlerin sunumunda ve satışında eczacılara yardımcı olan sağlık teknikeridir.

Mezunlar, kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilmektedirler. Kamu ve özel eczanelerde, hastanelerde, medikal sektörde, ilaç sektörünün çeşitli alanlarında çalışabilir. Ülkemizde bulunan yaklaşık 24 bin eczane ile ilaç hizmet sektörünün çeşitli noktalarında (kamu ve özel hastane eczaneleri, ilaç ve sağlık ürünleri dağıtım kanalları, ilaç fabrikaları vb. çalışma olanağı olan işyerlerinde) eğitilmiş yardımcı eleman olarak görev yapabilir.

Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve “Eczane Hizmetleri Teknikeri” unvanı verilir.



İlk ve Acil Yardım

Hastane öncesi acil hizmetlerde hasta ve yaralıları profesyonelce temel ve ileri yaşam desteği verebilen; hasta ve yaralıların esas tedavisi yapılıncaya kadar geçen süre içerisinde yaşam kurtarıcı ve sakat kalmayı önleyici tıbbi müdahaleleri yapabilen; her türlü sistem travmasını tanıyıp, uygun acil yaklaşımını planlayıp, uygulayabilen; ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan yardımcı sağlık personeli

Programı bitiren öğrencilere, ön lisans diploması ve “Ambulans ve Acil Bakım Teknikeri” unvanı verilir. Önemi ve etkinliği giderek artan bir meslek olması nedeniyle iş bulma imkânı oldukça geniştir. Ülkemizde son yıllarda hastane öncesi sağlık hizmetlerinde yapılan değişiklikler ile program mezunlarının 112 ambulanslarında iş bulma olanaklarında artış olmuştur. Devlet sektöründe veya özel ambulans şirketlerinde ve özel hastane acil servislerinde iş olanakları bulunmaktadır.



Podoloji

Programın amacı; ilgili uzman hekimin teşhisine ve tedavi için yönlendirmesine bağlı olarak hastaların ayak sağlığının korunması ve bakımına yönelik hizmet verecek olan sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Programdan mezun olan öğrenciler resmi ve özel hastanelerde 'Podoloji Teknikeri' ünvanıyla çalışabilirler. Masaj ve güzellik/fitness merkezlerinde ve ayak sağlığı/yürüme ile ilgili cihaz ve eşya üreten firmaların üretim tesislerinin satış ve yönetiminde görev alabilirler.

Podologların, ayak sağlığı ve korunmasına yönelik farkındalık geliştirilmesi çalışmalarında görev almak, sağlıklı bireylerde; medikal ayak bakımı yapmak ve bu konuda eğitim vermek ve ilgili uzman hekimin teşhisine ve tedavi için yönlendirmesine bağlı olarak; tırnak protez uygulamaları, bandaj, sargı, parmak yastıkları ve ayak destekleri uygulamalarını yapmak, ayak sağlığı sorunlarının, tırnak patolojilerinin ve nasırların değerlendirilmesi, önlenmesi ve tedavisinde yer almak gibi görevleri bulunmaktadır.



Fizyoterapi

Fizyoterapi teknikeri, hareket bozukluğuna yol açan durumlarda, uzman hekimin talimatları doğrultusunda fizyoterapiye özgü değerlendirme yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını planlayıp uygulayan; sağlık ve yaşam kalitesinin arttırılmasına hizmet eden sağlık teknikeridir.

Fizyoterapi programının amacı fizyoterapi alanındaki teknolojik araç ve gereçleri kullanabilen, insan sağlığına ve etik değerlere önem veren yardımcı sağlık personelini yetiştirmektir.

Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve “Fizyoterapi Teknikeri” unvanı verilir. Bu bölümden mezun olanlar yataklı tedavi merkezlerindeki servisler, acil servis üniteleri ve diş üniteleri, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, protez-ortez üretim ve rehabilitasyon merkezleri, birinci basamak sağlık hizmetleri veren kuruluşlar, okullar, spor kulüpleri, huzur evleri, mesleki rehabilitasyon merkezleri, kaplıca merkezleri ve evde bakım merkezleri gibi özel veya kamu birimlerinde çalışabilirler.



Sağlık Turizmi İşletmeciliği

Sağlık turizmi işletmeciliği teknikeri, sağlık kurumlarının personel ihtiyacını karşılama, personeli verimli bir şekilde çalıştırma, çalışmalarını planlama ve etkin bir biçimde yürütme ve satın alma gibi işlerde idarecilere yardım eden yardımcı sağlık teknikeridir.

Amacımız, hem işletmecilik bilgisine, hem de hastane yönetimi bilgisine sahip nitelikli ara elemanlarını sağlık sektörüne kazandırmaktır. Hızla büyüyen sağlık sektörü; iletişimi güçlü, organizasyon ve koordinasyon yeteneğine sahip, yabancı dil bilen, sağlık sektörüne özgü bilgi ve beceriye, tıbbi dokümantasyon ve bilgisayar bilgisine sahip insan kaynaklarına ihtiyaç duymaktadır. Sağlık turizmi İşletmeciliği Programı, sağlık kurumlarının ihtiyaç duyduğu bu elemanları yetiştirmektedir.

Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve “Sağlık Turizmi İşletmeciliği Teknikeri” unvanı verilir. Bu bölümden mezun olanlar, hastaneler başta olmak üzere ilgili laboratuvarlar, ilaç firmaları, ilaç depoları ve tıbbi malzeme üretim yerleri gibi tüm sağlık kuruluşlarında iş bulabilirler.



Tıbbi tanıtım ve Pazarlama

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı mezunları, ilaç sektöründe faaliyet gösteren firmaların ihtiyaç duyduğu temel mesleki bilgi ve altyapıya sahip, ilaç tanıtımı ve satışını gerçekleştirebilecek; doktor ziyareti, eczane ziyareti, grup aktivitesi, ilaç alım ihalelerinin takibi ve diğer firma faaliyetlerini takip etme bilgi ve becerisini kazanmış kişilerdir.

Ülkemizde ilaçların tıbbi tanıtımı ve pazarlanması konusunda geniş bir istihdam olanağı sağlayan Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü altında yer alan Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı, sektörün ihtiyaçları da dikkate alınarak geliştirilmiştir.

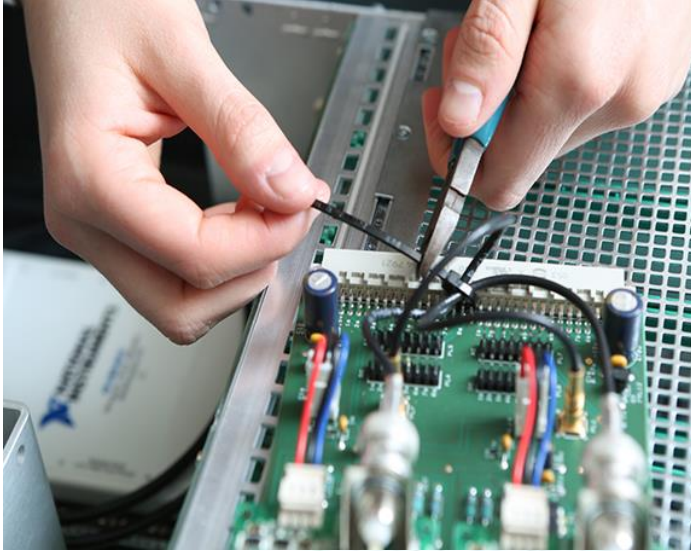
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama programını bitirenlere “**Tıbbi Satış Meslek Elemanı**” unvanı verilir. Tıbbi satış meslek elemanları, faaliyet konuları ilaç ve medikal olan ilaç firmalarında, ecza depolarında ve medikal firmalarda çalışabilmekte, deneyim ve başarılarına göre çalıştığı firmanın idari kademelerine (bölge şefliği, müdürlük vb.) yükslebilmektedirler.



Biyomedikal Cihaz Teknolojisi

Biyomedikal cihaz teknolojisi programının amacı, tıpta ve biyolojik bilimlerde kullanılan alet ve cihazların montajı, kullanımı, bakım ve onarımları alanında çalışacak ara elemanları yetiştirmektir. Biyomedikal cihaz teknolojisi programına girmek isteyenlerin fen bilimlerine ve özellikle fiziğe ilgi duymaları, şekil-uzay ilişkilerini ve mekanik ilişkileri algılama yeteneğine sahip, insanlara yardım etmekten hoşlanan, sorumluluk duygusu güçlü kişiler olmaları beklenir.

Biyomedikal cihaz teknolojisi programını bitirenlere “**Biyomedikal Cihaz Teknikeri**” ünvanı verilir. Biyomedikal cihaz teknikeri, tıpta ve biyolojik bilimler alanında kullanılan alet ve cihazları, şemalarına uygun olarak yerlerine monte eder, sürekli bakımını yapar, arıza olunca yerini saptar ve onarır. Biyomedikal cihaz teknikerleri, resmi ve özel hastanelerde, dispanserlerde ve laboratuvarlarda görev alabilirler.



YENİ AÇILAN PROGRAMLAR



DİYALİZ



AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI



ODYOMETRİ



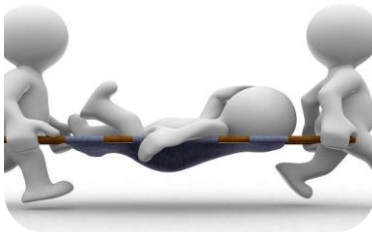
TIBBİ VE AROMATİK
BİTKİLER



DİŞ PROTEZ



ORTOPEDİK PROTEZ
VE ORTEZ



İLK VE ACİL YARDIM(İ.Ö.)



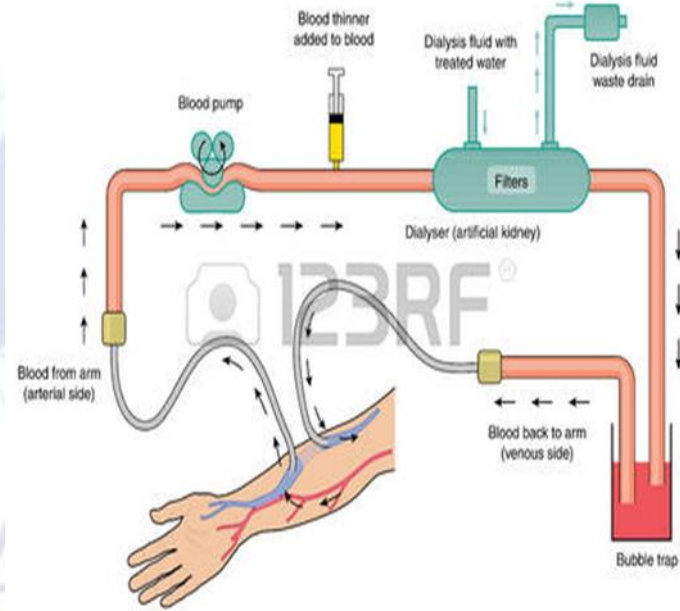
OPTİSYENLİK (İ.Ö.)

DIYALİZ

Diyaliz Teknikeri, diyaliz tedavisi gerektiren hastalıklarda, hastanın diyaliz makinesine alınması, takibi ve tedavisi, diyaliz işlemlerinin sonlandırılması, diyaliz makinesinin bakımının yapılmasının yanında hasta ve yakınlarının diyaliz tedavisi konusunda bilgilendirilmesi aşamalarında, diyaliz ünitelerinde çalışan sağlık teknikeridir.

Öğrenciler temel tıp bilimleri ve mesleki teorik derslerin yanında hemodiyaliz ve periton diyaliz ünitelerinde klinik uygulama dersleri almaktadır.

Bu programdan mezun olan öğrenciye ön lisans diploması ve “**Diyaliz Teknikeri**” unvanı verilir. Resmi ya da özel sağlık kuruluşlarında bulunan hemodiyaliz ve periton diyalizi ünitelerinde uzman doktor gözetiminde mesleklerini icra edebilmektedirler.



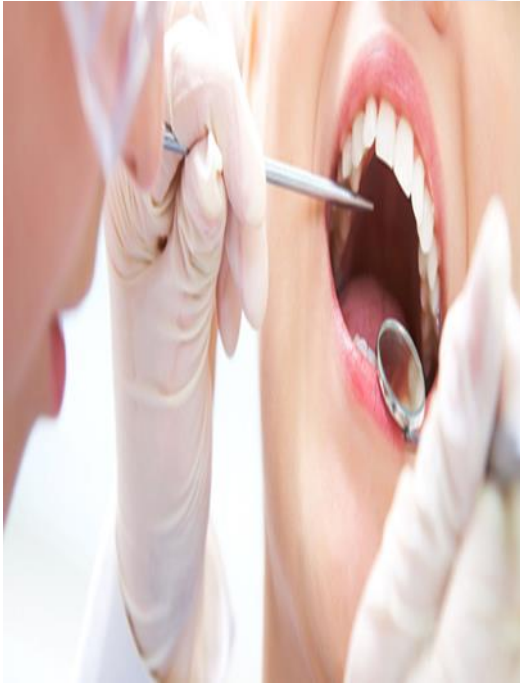
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI

Ağız ve diş sağlığı teknikerleri, diş polikliniklerinde, diş hekimi klinik yardımcısı olarak diş hekiminin tüm klinik çalışmalarında yardımcı olan sağlık teknikeridir. Ağız ve diş sağlığı teknikeri diş hekimi için çalışma ortamını hazırlar, hastayı kabul eder ve tedavisi sırasında hekime ve hastaya yardımcı olur.

Ağız ve diş sağlığı teknikerliği programının amacı, kamu ve özel sektörde tercih edilen saygın, nitelikli, çağdaş ve diş sağlığı alanında uluslararası bilgi seviyesine ulaşmış ara eleman yetiştirmektir.

Programımızda ikinci sınıfta; hem güz hem de bahar döneminde, diş hekimliği kliniklerinde dört yüz elli hasta tedavisinin gerçekleştiği çok yoğun uygulama dönemi vardır.

Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve “Ağız ve Diş Sağlığı Teknikeri” unvanı verilir. Bu bölümden mezun olanlar bireysel çalışma imkânına sahip olmayıp diş kliniklerinde, hastanelerin diş sağlığı ile ilgili birimlerinde veya kamu kuruluşlarında çalışabilirler.



ODYOMETRİ

Odyometri teknikerleri; endikasyonu belirlenmiş hastalara ilgili ekipmanı kullanarak gerekli testleri uygulayan sağlık teknikeridir.

Kulak-Burun-Boğaz hekiminin hastayı muayenesinden sonra kulak hastalıklarının tanısı ve tedavi şeklinin belirlenmesinde yardımcı bir laboratuvar hizmeti olan odyolojik testleri hekimin isteği doğrultusunda uygular, işitme ölçümü yapar ve test sonuçlarını hekime sunar. Ağır işiten hastalara işitme cihazı uygular. Konuşma tedavisi verir. Okullarda işitme taramaları yapar.

Odyometri programı, mezunlarına işitme sektöründe üretimden satış ve pazarlamaya; ölçümden eğitime her alanda çalışma imkânı sunuyor.

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere ön lisans diploması ve “Odyometri Teknikeri” unvanı verilir.



TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER

Programın amacı; Gıda, ilaç, kozmetik ve boya endüstrisinde ekonomik değeri olan Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin biyolojik, ekolojik, genetik ve sistematik özellikleri, kültüre alınması, doğadan toplanması ve korunması, kimyasal içerikleri ve analiz yöntemleri, temin edilmesi, üretimleri ve kalite kontrolleri, kullanım alanları ve etiği konusunda bilgileri disiplinler arası ve akademik bir anlayış içerisinde alarak temel bilgi ve pratiğe sahip olan yardımcı teknik personeli yetiştirmektir.

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere ön lisans diploması ve “**Tıbbi ve Aromatik Bitki Teknikeri**” unvanı verilir. Bu teknikerler: Tarım, Çevre ve Orman Bakanlığına bağlı ilgili birimlerinde görev alabilirler. Aromaterapi merkezlerinde çalışabilecekleri gibi kendileri de aromaterapi merkezi açabilirler Kendi imkanları ile tıbbi ve aromatik bitkiler yetiştirerek pazarlayabilirler Gümrüklerde ithal ve ihraç bitkisel ürünlerin kontrolleri noktalarında, Drog ithal ve ihraç eden firmalarda, Kendileri aktar açabilecekleri gibi mevcut aktarlarda, Aromaterapi merkezlerinde, Kozmetik ve parfüm gibi ürünleri imal eden imalathanelerde ve üniversitelerin Herbaryum merkezlerinde çalışabilirler.



DİŞ PROTEZ

Dış Protez teknikeri, kaybedilmiş dişlerin ve fonksiyonlarının yeniden oluşturulmasını sağlamak amacıyla; diş hekimi tarafından planlanan tedavi şekline göre çene ve yüz bölgesine uygulanan hareketli ve sabit diş ve çene protezlerinin laboratuvar çalışmalarını yapan veya yapılmasını sağlayan sağlık teknikeridir.

Dış protez teknikerleri, diş hekimince alınan ağız ölçülerinden model hazırlar. Hazırlanan modeller üzerinde; sabit ve hareketli bölümlü protezlerin şekillendirilmesini, döküm yöntemiyle çoğaltılmasını, bunlara tesviye ve cila ile estetik görünüm vererek ağızda kullanılmaya uygun hale getirilmesini sağlar. Çatlayan ve kırılan protezlerin tamirini yapar. Diş hekiminin uyguladığı tedavi süreci boyunca planladığı hareketli ortodontik apareyleri hazırlar. Kullandığı aletlerin bakımı ve basit onarımını yapar.

Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve “Dış Protez Teknikeri” unvanı verilir. Dış protez teknikerleri; devlet hastaneleri, diş hastaneleri, üniversite hastaneleri gibi kamu kuruluşlarında ya da özel diş protez laboratuvarlarında iş bulabilirler. Ayrıca isterlerse kendi diş laboratuvarlarını açabilirler.



ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ

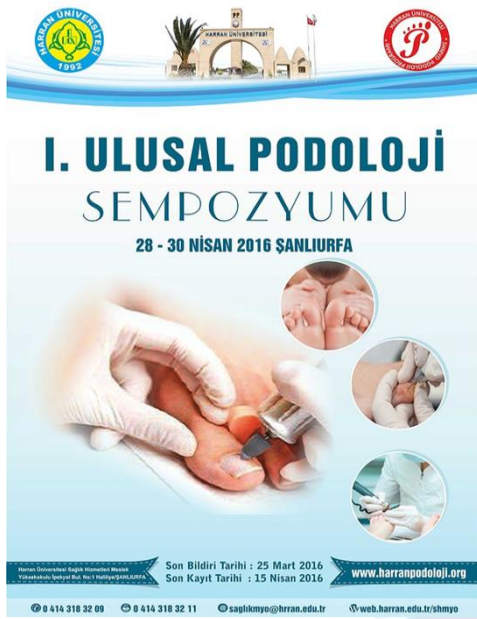
Ortopedik Protez ve Ortez Programı; herhangi bir nedenle kollarını veya bacaklarını kaybeden kişilere kaybettikleri uzuvlarının yerine geçebilecek estetik ve fonksiyonel protezleri; yine herhangi bir nedenle boyun, gövde, kol ve bacak fonksiyonlarını kaybeden kişilere kaybettikleri fonksiyonlarının yerine geçen, destekleyici, estetik ve işlevsel ortezleri yapacak düzeyde Ortopedik Protez ve Ortez Teknikeri yetiştirmektedir.

Ortopedik protez ortez teknikeri; ortopedik engellinin yaşı, engeli, fonksiyonel durumu, işi, sosyal durumu ve ihtiyaçları doğrultusunda, kişinin bağımsızlığını destekleyen en uygun protez veya ortezi sağlar ve onların günlük yaşam aktivitelerine katılımlarını artırır.

Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve “Protez ve Ortez Teknikerleri” unvanı verilir. Protez ve ortez teknikerleri, üniversite ve devlet hastaneleri ile özel hastanelerin rehabilitasyon bölümleri ve ilgili protez ve yardımcı cihazlar atölyelerinde çalışabilecekleri gibi kendilerine ait özel atölyeler açarak da mesleklerini uygulayabilirler. Ülkemizde bu alanda yeni açılan ve bilimsel düzeyde protez ve ortez konusunda eğitim, öğretim yapacak olan bu bölüm mezunlarına ihtiyaç çok fazla olup mezunlar kolaylıkla iş bulabilirler.



Bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetler



Yüksekokulumuz tarafından 28-30 Nisan 2016 tarihinde I. Ulusal Podoloji Sempozyumu ve 12-14 Mayıs 2016 tarihinde ise 'Sağlık Hizmetleri MYO da Uygulanan Programların Güncellenmesi ve Eğitim Standartlarının Belirlenmesi' Konulu Çalıştay düzenlendi.





Nisan
2017'de

Yüksekokul
bahçesine
Şanlıurfa
Orman Bölge
Müdürlüğünd
en temin
edilen 300
ağaç
okulumuz
öğrencileri
tarafından
dikildi.



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLE AİLE ve SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ ARASINDA PROTOKOL İMZALANDI

Harran Üniversitesi ile Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü (ASPiM) tarafından ASPiM'e bağlı merkezlerde kalan yaşlı ve engelli bireylere SHMYO tarafından sağlık hizmeti sunulması konusunda protokol imzalandı.

Sağlık hizmetlerinin koruyucu, önleyici ve tedavi edici boyutundan hareketle sağlık hizmetinde ara eleman yetiştiren SHMYO'ya bağlı öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından Şanlıurfa Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüne bağlı merkezlerde kalan yaşlı ve engelli bireylere yönelik olarak ilk etapta podolojik bakım hizmetinin verilmesi ile bu bireylerin bakımından sorumlu olan görevlilere podolojik bakım eğitiminin verilmesi amacıyla işbirliği yapılmasını öngören protokole Harran Üniversitesini temsilen üniversite rektörü Prof. Dr. Ramazan TAŞALTIN, Şanlıurfa Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğünü temsilen il müdürü Hasan Bilici imza attı. Protokol imzalanması için düzenlenen toplantıya ayrıca Harran Üniversitesi genel sekreteri Yrd. Doç. Dr. M. Akif NACAR, SHMYO müdürü Yrd. Doç. Dr. İsmail KOYUNCU, SHMYO öğretim elemanları ile ASPiM personeli katılmıştır.



AKILCI İLAÇ KULLANIMI SEMİNERİ

21.02.2017 Tarihinde Sağlık Hizmetleri MYO tarafından Ş.Urfa Eczacı Odasından Ecz. Ali ERDEM tarafından yüksekokulun konferans salonunda "Akılcı İlaç Kullanımı" konulu seminer düzenlendi. Seminere SHMYO Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul öğrencileri ve öğretim elemanları katıldı.



SHMYO'dan BAŞARI ve MOTİVASYON SEMİNERİ

Harran Üniversitesinin 25. kuruluş yılı etkinlikleri çerçevesinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin motivasyonunu yüksek tutmak, hedeflerine daha başarılı bir şekilde ulaşmalarını sağlamak amacıyla 01.03.2017 Çarşamba günü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu konferans salonunda seminer düzenlenmiştir.



SHMYO'DAN 25. YIL ETKİNLİKLERİ KAPSAMINDA BAĞIMLILIK SEMİNERİ

Yrd. Doç. Dr. Kasım TAKIN tarafından 01.03.2017 tarihinde SHMYO konferans salonunda bağımlılık semineri düzenlendi. Seminere öğretim elemanları ve öğrenciler yoğun ilgi gösterdi.

Madde bağımlılığı konusunda önemli bilgiler veren Yrd. Doç. Dr. Kasım TAKIN''Madde bağımlılığı geliştikten sonra içine düşülen kısır döngü ve yaşam boyu sürececek bir tedavi ihtiyacının ortaya çıkması, önleme çalışmalarının ne kadar önemli olduğunu göstermektedir. Madde bağımlılığı geliştikten sonra gençlere sunulacak adli ve idari hizmetlerle tedavi giderleri ve sosyal destekler çok fazla zaman ve para harcanmasına neden olmaktadır. Halbuki madde bağımlılığı hakkında bilinçlendirilmiş ve erken yaşlardan itibaren hayata hazırlanmış bir genç, hem daha sağlıklı ve daha üretken olacaktır, hem de tasarruf edilen kaynaklar sayesinde, daha kapsamlı hizmet ve fırsatlardan istifade edebilecektir. Bu yüzden önleme faaliyetlerinin emek ve maliyet etkinliğinin daha yüksek olduğu ve daha verimli sonuçlar ürettiği söylenebilir.'' dedi.



TOPLUMSAL DUYARLILIK ADINA ZİYARET

SHMYO bünyesinde toplumsal duyarlılık adına ilk ve acil yardım programı öğrencileri ile dersin hocası Öğr. Gör. Tuğba Dikme 16.03.17 tarihinde aile ve sosyal politikalar il müdürlüğüne bağlı özel yaşam yolu bakım merkezine ziyarette bulunuldu. Ziyaret sırasında çoğunluğunu yaşlıların oluşturduğu bedensel engelli bireylerle sohbet edilip onlara bir nebze de olsa ilgi alaka gösterildi.





23.03.2017 tarihinde
Toplumsal Duyarlılık
dersi adı altında dersin
hocası ve öğrencilerle
birlikte Şanlıurfa
Belediyesine Bağlı Engelli
Koordinasyon Merkezi
ziyaret edildi. Ziyaret
sırasında merkezde
bulunan engelli bireyler
için dizayn edilen ve tüm
faaliyetlerini engelli
bireylerin gelişmesine
yönelik yapılan birimler
gezilerek, burada
bulunan engellilerin
hayata tutunma azim ve
çabaları örnek alındı.



SMYO'dan REFLEKSİYOLOJİ SEMİNERİ

13.03.2017 ve 14.03.2017 Tarihinde Sağlık Hizmetleri MYO tarafından Harran Üniversitesinin 25. Yıl etkinlikleri kapsamında "El ve Ayaklarımızdan Gelen Doğal Sağlık" isimli seminer düzenlendi. Harran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesinde gerçekleşen seminere Rektör yardımcısı Prof. Dr. Bürhan AKPINAR, Genel Sekreter M. Akif NACAR, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan AKAN, SHMYO müdürü Yrd. Doç. Dr. İsmail KOYUNCU, öğretim elemanları ve öğrenciler katıldı. Refleksoloji Terapi Uzmanı ve Klinik Refleksolog Bilal YALÇINER tarafından sunulan seminerde Refleksolojinin tanımı, türleri ve uygulama alanları hakkında bilgi verildi.

SHMYO'dan Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğüne ziyaret

Ülkemizde Meslek yüksekokulunda verilen iki yıllık eğitimde teori derslerin yanı sıra uygulama derslerinin önemi büyüktür. İnsana hizmet veren Sağlık Hizmetlerinde ise uygulama derslerinin önemi diğer yüksekokullara göre daha da büyüktür. Eğitim döneminde uygulama derslerinin yapılabilmesi için uygun laboratuvar ve uygulama alanlarının olması gerekir. Oluşturulan bu alanların ise uygulama yapabilecek malzemeler ile donatılması şarttır. Bu fikirle yola çıkan SHMYO İlk Acil Yardım-Anestezi-Ameliyathane uygulama alanının oluşturup gerekli olan malzemeler ile alanı donatmıştır. Eğitimde yüksek kaliteyi sağlamak adına çalışmalarına devam eden SHMYO özellikle il sınırlarında paydaşlarıyla sürekli bir iletişim halindedir. Bu kapsamda Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğünü ziyaret eden SHMYO yönetimi ve Öğretim Elemanları staj ve uygulama konusunda karşılıklı fikir alışverişinde bulundu. Ziyaret sırasında ayrıca ilk ve acil yardıma ihtiyaç duyan insanlara yardım edecek sağlık teknikerlerinin birebir uygulama yapması amacıyla Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğünden mart 2017'de eğitim amaçlı ambulans talep etmiştir. Mayıs 2017'de Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğü, Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda eğitim gören İlk ve Acil Yardım programı öğrencilerinin daha kaliteli bir eğitim alabilmeleri bir ambulansı hibe etti.





SHMYO ile Şanlıurfa Halk Sağlığı Müdürlüğü / Bulaşıcı Hastalıkları Şube Müdürlüğü arasında protokol

Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin, Şanlıurfa Halk Sağlığı Müdürlüğü / Bulaşıcı Hastalıkları Şube Müdürlüğü'nün uygulayacağı aşı kampanyasında 15-28 Şubat 2017 tarihinde görev yapmalarına ilişkin iş ve işlemler kapsamında SHMYO ile Şanlıurfa Valiliği Halk Sağlığı Müdürlüğü/ Bulaşıcı Hastalıklar Şube Müdürlüğü arasında protokol imzalanmıştır. Protokol imzalanmasına taraf olarak Bulaşıcı Hastalıkları Şube Müdürü Muharrem ÖNCÜL ve SHMYO müdürü Yrd. Doç. Dr. İsmail KOYUNCU katılmıştır.





ÖĞRENCİLERİN

TEGV ZİYARETİ

2 Mart 2017 tarihinde
Toplumsal Duyarlılık
dersi adı altında
Şanlıurfa Erdoğan
Gönül Eğitim Parkına
(TEGV) ziyarette
bulunuldu. Ziyaret
sırasında TEGV'in
şehrimize olan
hizmetleri ve orda
bulunan eğitim gören
öğrenciler hakkında
bilgi edinildi.



SHMYO'dan Toplumdaki Güçlü Kadın İmajı konulu Seminer

8 Mart Dünya Kadınlar Günü çerçevesinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından "Toplumdaki Güçlü Kadın İmajı" konulu seminer düzenlendi. Eğitimci Yazar Yasemin YAŞAR tarafından sunulan seminere öğretim elemanları ve öğrenciler katıldı. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu konferans salonunda





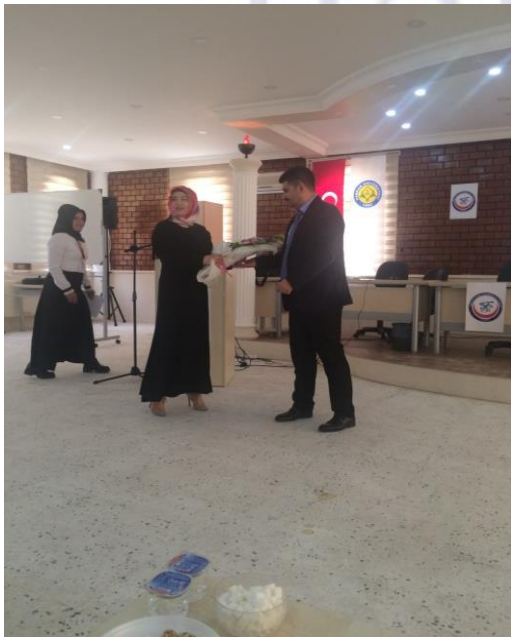
FUTSAL TURNUVASI

Yüksekokulumuz
Programlar arasında
12-16 Aralık 2016
tarihleri arasında
futsal turnuvası
düzenlendi.

Turnuvaya
öğrencilerimizden
yoğun bir katılım
sağlandı. Turnuva
sonunda başarılı olan
takıma madalya ve
kupa takdim edildi.

AMELİYATHANE TEKNİKERLERİNİN GÖREV TANIMI KONFERANSI

29.11.2016 Tarihinde Sağlık Hizmetleri MYO yüksekokulunun konferans salonunda "Ameliyathane teknikerlerinin görev tanımı " konulu konferans düzenlendi. Seminere SHMYO Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul öğrencileri ve öğretim elemanları katıldı.





ONUR VE YÜKSEK ONUR TÖRENİ

16 Mart 2017
tarihinde
Yüksekokulumuz
öğrencilerinden
derslerinde yüksek
başarı sağlayıp onur
ve yüksek onur
belgesi almayı hak
kazan öğrencileri
için tören düzenlendi.





Sanlurfa Teknokent ve Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından organize edilen proje yazımı eğitimine teşekkürlerinizi bekleriz.
Sanlurfa Teknokent Genel Müdürü
Öğr. Gör. Uz. Hasan AYDOĞDU



AB ERASMUS + GENÇLİK PROJELERİ TANITIMI VE EĞİTİMİ

Konuşmacı: Doç. Dr. Gencay SARIİŞİK

Tarih : 15 Mart 2017 Çarşamba
Saat : 14:30
Yer : Sağlık Hizmetleri MYO Konferans Salonu



AB ERASMUS + GENÇLİK PROJELERİ

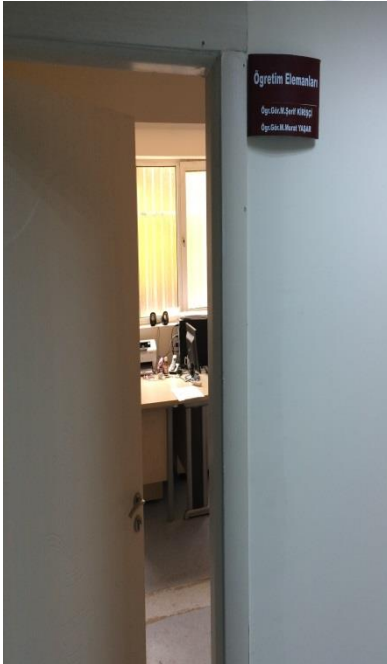
Yüksekokulumuz
öğretim elemanları ve
öğrencilerine Doç. Dr.
Gencay SARIİŞİK
hocamızdan "AB
ERASMUS + GENÇLİK
PROJELERİ TANITIMI
VE EĞİTİMİ
SEMİNERİ" verildi.





REKTÖRÜMÜZDEN
PODOLOJİ VE
OPTİSYENLİK
LABORATUVARINA
ZİYARET

Yüksekokulumuz giriş
katında kurulan
podoloji ve
optisyenlik
laboratuvarını
rektörümüz sayın
Prof. Dr. Ramazan
TAŞALTIN ziyarette
bulundu. Laboratuvar
hakkında yükseköğül
müdürümüz Yrd. Doç.
Dr. İsmail
KOYUNCUDAN bilgi
aldı.





ŞARKI VE ŞİİR YARIŞMASI

Öğr. Gör. M. Şerif
KİRİŞÇİ tarafından
hazırlanan yarışmaya
yüksekokulumuz
öğretim elemanları,
idari personel ve
öğrencilerimiz büyük
ilgi gösterdi. Yapılan
şarkı ve şiir yarışması
sonucunda başarılı
olan öğrencilere
hediyeler takdim
edildi.



BİLGİSAYAR LABORATUVARIMIZ YENİLENDİ

Ocak 2017’de
Rektörlüğümüz, İdari ve Mali
İşler Daire Başkanlığı ile Bilgi
İşlem Daire Başkanlığının
katkılarıyla alınan 25 adet
yeni bilgisayarla
laboratuvarımız yeniden
dizayn edilerek
öğrencilerimizin yeterli
uygulama yapabilmesine
olanak sağlandı.



DERSLİKLERE BÜYÜK EKRAN TV ALINDI

Yüksekokulumuzda özellikle videolu ders anlatım gereken programlarda dersin öğrenciler tarafından anlaşılmasını kolaylaştırmak için birinci katta bulunan 6 dersliğe büyük ekran TV alındı. Yapılan bu uygulama sayesinde aynı zamanda projeksiyon cihaz problemi ortadan kalkmış oldu.



Yüksekokulumuz giriş kapısına ve her kata fotoselli kapı

Yüksekokulumuza Eski Tıp Fakültesi hastanesinden 5 adet fotoselli kapı düşük bir maliyet ile getirilerek bu kapılar eskimiş olan kat kapıları ve dış kapının yerine takıldı.



SHMYO TARAFINDAN ÜLKEMİZDE İLK KEZ PERFÜZYON TEKNİKLERİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (ÇEP) HAZIRLANDI

Çukurova Üniversitesinin ev sahipliğinde 24-26 Nisan 2017 tarihinde gerçekleştirilen Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları Müdürleri Toplantısı III-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları Programlarına Yönelik Çekirdek Eğitim Programları (ÇEP) Çalıştayı-II'de Perfüzyon Teknikleri Programının çekirdek eğitim programı hazırlanarak sunumu yapıldı. Çalıştaya Harran Üniversitesi SHMYO'yu temsilen Öğr. Gör. Reşat DİKME katıldı.

Harran Üniversitesi SHMYO tarafından hazırlanan Perfüzyon Ulusal ÇEP ile, SHMYO'larda Perfüzyon Teknikerliği eğitime yönelik, perfüzyon eğitiminin ana dayanaklarının ve esaslarının ulusal ölçekte belirlendiği genel bir çerçeve / ulusal bir çerçeve sunulması; bununla ülkemizdeki perfüzyon eğitiminde yönelik tüm eğitim uygulamalarında uluslararası perfüzyon eğitimi ilke ve yaklaşımları doğrultusunda belirli bir standardın sağlanması amaçlanmıştır. Bu amaçlar doğrultusunda Perfüzyon Teknikleri programından mezun olan teknikerde bulunması gereken özellikler ve eğitim programının hedefleri ve ilkeleri belirlenmiştir.

Perfüzyon programlarında önümüzdeki eğitim-öğretim dönemlerinde uygulamaya konulması düşünülen Perfüzyon Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (PUÇEP) ile ülkemizdeki tüm perfüzyon eğitimi veren kurumların kendi eğitim programlarını PUÇEP'e göre tekrar gözden geçirmeleri ve ulusal anlamda perfüzyon eğitiminin belirli standartlara göre yapılmasının sağlanması



Sağlık Hizmetleri MYO Öğrencilerine Sosyal Güvenlik Dersi

8 Mayıs 2017 tarihinde Şanlıurfa Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü tarafından, Çalışma Hayatında Milli Seferberlik çalışmaları kapsamında, öğrencilerimize “ Sosyal Güvenliğin Hayatımızdaki Yeri” konusunda seminer verildi.

Harran Üniversitesi Yenişehir Yerleşkesinde düzenlenen etkinliğin açılışında konuşan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Yrd. Doç.Dr. İsmail Koyuncu; “Okulumuzdan mezun olarak çalışma hayatına atılacak öğrencilerimize mesleki bilgi ve beceriyi kazandırıyoruz. Ancak iş hayatında mesleki bilgi ve becerinin yanında sosyal hakların ve çalışma yaşamının içinde yer alan risklere karşı alınacak tedbirlerin de öğrencilerimiz tarafından bilinmesi gerekiyor.” dedi.

İl Müdürü Ünlü gençlere “Ne iş yaparsanız yapın, en iyisini, en güzelini yapın çünkü vatandaşlarımız her şeyin en iyisine en güzelini hak ediyor. Sigortalı çalışmayı tercih edin, yarınlarınızı güvence altına alın” dedi.

Seminere, Şanlıurfa Sosyal Güvenlik İl Müdürü İsmail Ünlü, Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Yrd. Doç.Dr. İsmail Koyuncu, akademisyenler ve öğrenciler katıldı.



TÜRKİYE’de BİR İLK OLARAK HARRAN ÜNİVERSİTESİ SHMYO’ DA

SHMYO ve Ş.URFA Eczacı Odası tarafından Temsili Eczane ve Eczane Laboratuvarı açıldı.

Şanlıurfa Eczacı odası tarafından tefrişatı yapılan Temsili Eczane ve Majistral (yapma) ilaç hazırlama laboratuvarı Harran Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali SARIİŞİK, Ş.Urfa Eczacı Odası ve SHMYO müdürü Yrd. Doç. Dr. İsmail KOYUNCU tarafından 27.03.2017 tarihinde hizmete açıldı.

Eczane hizmetleri alanında görev yapabilecek sağlık personelinin yetiştirilmesinde yeterli teorik derslerden sonra uygulama derslerinin önemli bir yeri bulunmaktadır. Tanısı konulan hastaların, hastalığına göre verilen ilaçların düzgün olarak hastaya sunulması çok önemli olup, işin niteliği gereği eczane teknikerinin görev ve sorumlulukları önem arz etmektedir. İlaçların hastalara anlatılabilmesi açısından eczane çalışanlarına önemli sorumluluk düşmektedir. SHMYO eczane hizmetleri programında eğitim gören öğrencilerin uygulama derslerinde eczane ortamına yabancı kalmaması ve kendini geliştirmesi adına açılan Temsili Eczane bu anlamda önemli bir eksiği gidermektedir. Oluşturulan temsili eczanede ilaçlar ayrı ayrı dolaplara konularak gruplandırılmıştır.

Üniversite ile diğer kuruluşların arasındaki işbirliğine iyi bir örnek olan proje ülkemizde ilk olup, eczane hizmetleri programı öğrencilerinin mesleki anlamda yetişmesine ciddi anlamda katkı yapacaktır.



1. Uluslararası Kanser ve İyon Kanalları Kongresi HRÜ'de Yapıldı

21-23 eylül 2017 tarihinde SHMYO'nun katkılarıyla Harran Üniversitesi (HRÜ) ile London İmperial Collage Üniversitesi tarafından "1. Uluslararası Kanser ve İyon Kanalları" kongresi düzenlendi. HRÜ Osmanbey Kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans salonunda gerçekleştirilen kongrede dünyada kanser türleri ve tedavileri hakkında akademisyenler tarafından sunum yapıldı.

HRÜ Rektörü Prof. Dr. Ramazan Taşaltın, yaptığı konuşmada düzenlenen kongrenin kanser tedavisine yönelik çalışmalar için rehber niteliği taşıyacağına inandığını söyledi.

Kanserin dünyada önemli bir sağlık sorunu olduğunu belirten Taşaltın, "Kanserin sadece fiziksel değil, psikolojik, toplumsal olarak ta büyük etkileri vardır. Tedaviler için araştırma ve geliştirme faaliyetleri çok önemlidir. AR-GE demek; laboratuvarlarda haftalarca, aylarca ve yıllarca emek vermek demektir. Kolay bir şey değildir. Üniversite olarak teknokent ve proje ofislerimiz ile AR-GE kültürünü çok daha ileriye taşımaya çalışıyoruz."

London İmperial Collage Üniversitesi öğretim görevlisi Prof. Dr. Mustafa Djamgoz da kanserin sağlık sorunlarının en ciddilerinden biri olduğunu belirterek kanser tedavisine yönelik birçok yöntem var olduğunu, kongrede bu konularla ilgili yapılan çalışmalar hakkında katılımcılara bilgi verileceğini söyledi.

HRÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Yrd. Doç. Dr. İsmail Koyuncu ise 2015 yılında yaklaşık 9 milyon insanın kanserden öldüğüne dikkat çekerek, "Kanserden ölümler, tüm dünyadaki ölümlerin 6'da 1'ini teşkil ediyor. Kanser dünyada önemli bir sağlık problemidir. En önemli ölüm nedenlerinden biridir. Kanser tanısı ve tedavisiyle ilgili her türlü çalışma önemlidir. Biz de bu çalışmaları değerlendirmek üzere bu kongreyi düzenledik." ifadelerini kullandı.

İki gün devam eden 1. Uluslararası Kanser ve İyon Kanalları Kongresinin açılışına, Şanlıurfa Büyükşehir Başkan Vekili Dr. Ahmet İnan, Harran Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Taşaltın, Eyyübiye Belediye Başkanı Mehmet Ekinci, Karaköprü Belediye Başkanı Metin Baydilli, Sivil Toplum İzleme Başkanı Faruk Akbaş, Rektör Yardımcıları, Üniversite Genel Sekreteri, Fakülte Dekanları, öğretim elemanları ve çok sayıda öğrenci katıldı.

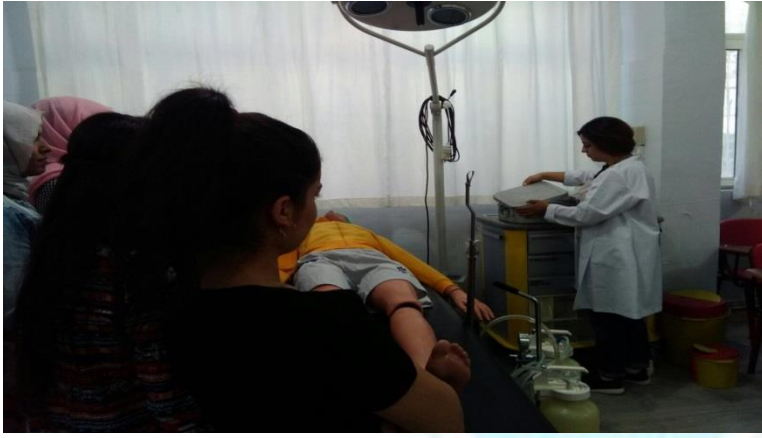




İDARİ ODALARIMIZ YENİLENDİ

Ekim 2017 tarihinde Fiziki mekânını yenileyerek daha iyi hizmet üretmeyi hedefleyen yüksekokulumuzun idari odaları yeniden düzenlenmiştir.





UYGULAMA LABORATUVARLARIMIZ YENİDEN DİZAYN EDİLDİ

Yüksekokulumuz ilk ve acil yardım, ameliyathane ve anestezi laboratuvarında yeniden dizayn edilerek öğrencilerin hem uygulamalı hem de teorik olarak ders yapabilmesine olanak sağlandı.



CAFEMİZ YENİDEN DİZAYN EDİLDİ

Yüksekokulumuz kafesi yeniden dizayn edilerek öğrencilerimizin daha güzel bir ortamda dinlenmelerine olanak sağlandı.





YÜKSEKOKUL BAHÇESİ BORDÜR VE ÇİMLENDİRME ÇALIŞMALARI

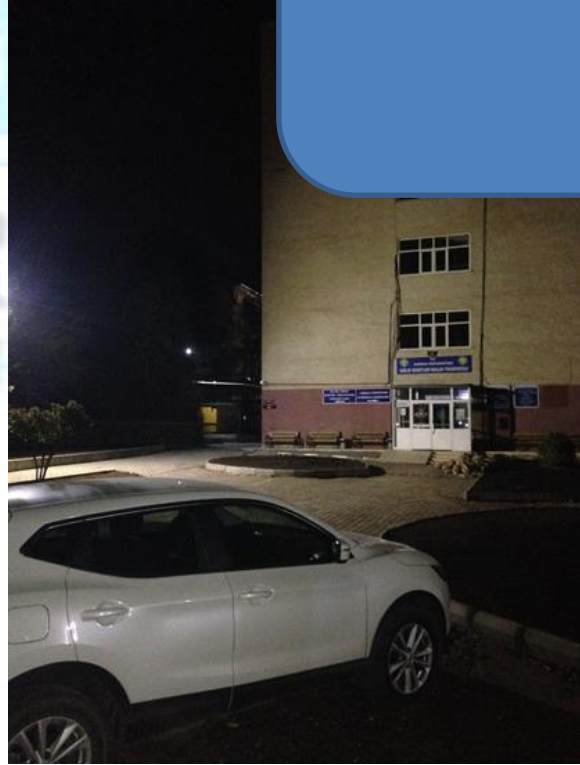
Çevre düzenleme çalışmaları kapsamında çimlendirme ve kaldırım düzenleme çalışmaları yapılarak öğrencilerin sosyal yaşam alanları düzenlendi.





YÜKSEKOKUL ÇEVRESİ AYDINLATMA ÇALIŞMALARI

Çevre aydınlatma çalışmaları kapsamında ledli projektörler kullanılarak gece aydınlatılması gerçekleştirildi.





KISA VADELİ VİZYONUMUZ

Bina dış görüntüsünün yenilenmesi, öğrenci spor etkinlikleri için spor aletleri yerleştirilmesi, futbol sahasının düzenlenerek öğrencilerimizin hizmetine sunulması planlanmaktadır.





ORTA VADELİ VİZYONUMUZ

Orta vadede Fitoterapi araştırma laboratuvarı, Biyosensör ve biyomedikal araştırma laboratuvarı, Yeni öğretim elemanlarının alınmasıyla yeni açılacak programlara öğrenci alınması planlanmaktadır.





UZUN VADELİ VİZYONUMUZ

Öğrencilerimize iş imkanı oluşturabilmek ve okulumuza döner sermaye sağlayabilmek amacıyla Sağlıklı yaşam merkezi (Ayak Bakım Merkezi, Fizyoterapi Merkezi, Fitoterapi Merkezi) açılması planlanmaktadır.