

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Anatomi</b>		1	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere insan vücudunun temel yapı ve fonksiyonunu hakkında bilgi vermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Tüm sistemlere ait yapıların morfolojisini tanımlayabilecek ve komşuluklarını söyleyebilecek, Organların fonksiyonlarını tanımlayabilecek, Klinik çalışma sırasında anatomik yapıları saptayabilecek düzeyde bilgi kazanmış olacaktır.				
Dersin İçeriği	Anatomiye giriş, kas-iskelet sistemi, dolaşım sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, üriner sistem, üreme sistemi (erkek ve kadın), sinir sistemi, duyu organları, endokrin bezler konuları işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Anatomiye giriş ve terminoloji, hareket sistemi anatomisi, kemikler				
2	Kaslar				
3	Eklemler				
4	Sindirim sistemi anatomisi				
5	Dolaşım sistemi anatomisi				
6	Solunum sistemi anatomisi				
7	Ara sınav				
8	Üriner sistem anatomisi				
9	Genital sistem anatomisi				
10	Sinir sistemi anatomisi				
11	Sinir sistemi anatomisi				
12	Duyu organları anatomisi				
13	Endokrin sistem anatomisi				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel yeterlilikler					
İnsan vücudunun temel anatomik yapısını tanımlamak, Kemikleri, eklemleri ve kasları tanımlamak, Dolaşım sistemini oluşturan organların temel yapısını tanımlamak, Solunum sistemini oluşturan organların temel yapısını tanımlamak, Sindirim sistemini oluşturan organların temel yapısını ayırt etmek, Erkek ve kadın genito-üriner sistem yapılarını tanımlamak, Merkezi ve periferik sinir sistemi yapılarını tanımlamak.					
Kaynaklar					
Vural F., İnsan Anatomisi, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2011. Yıldırım M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul, 2002. Celik HH., Denk CC., Anatomi Atlası, Palme Yayıncılık, Ankara, 2010. Yıldırım M., İnsan Anatomisi. İstanbul Nobel Kitapevi, 2003. Arıncı K., Elhan, A. Anatomi I, II, Güneş Kitapevi, Ankara, 2003. Netter FH., Atlas of Human Anatomy, USA, Novartis. 1997. Bannister LH., Gray's Anatomy. 1999.					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Arasnav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b>		1	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerini Atatürk inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk kurtuluş savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenlerini bilecektir. Dünya Savaşı'nı sebep ve sonuçlarını öğrenebilecektir. Türk Milli Mücadelesi'ni öğrenecektir. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini kavrayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi dersinin öğrenim hedefleri, ders ile ilgili temel kavramların tanıtılması, sanayi inkılabı ve Fransız ihtilali, Türk inkılabını hazırlayan iç- yakın dış/uzak nedenler, Osmanlı Devleti'nin durumu ve Avrupa'daki gelişmeler, Osmanlı Devleti'ni kurtarmaya yönelik çalışmalar ve sonuçları, 20.y.y. Osmanlı Devleti'nin durumu ve çöküşü, Mustafa Kemal Paşa'nın samsuna çıkışı, m. kemal paşa'nın ulusu ve orduyu milli mücadele'ye hazırlanması, milli mücadele'nin maddi kaynakları, Türk kurtuluş savaşının stratejisi, kuva-yı milliye dönemi iç isyanlarla mücadele ve doğu cephesi ve düzenli ordu dönemi konularına değinilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tanışma ve öğrenim hedefleri				
2	Ders ile ilgili temel kavramların tanıtılması				
3	Sanayi inkılabı ve Fransız ihtilali				
4	Türk inkılabını hazırlayan iç- yakın dış/uzak nedenler				
5	Osmanlı Devleti'nin durumu ve Avrupa'daki gelişmeler				
6	Osmanlı Devleti'ni kurtarmaya yönelik çalışmalar ve sonuçları				
7	Ara sınav				
8	20.y.y. Osmanlı Devletinin durumu ve çöküşün				
9	Mustafa Kemal Paşa'nın samsuna çıkışı				
10	M. Kemal Paşa'nın ulusu ve orduyu milli mücadele'ye hazırlaması				
11	Milli mücadele'nin maddi kaynakları				
12	Türk kurtuluş savaşının stratejisi				
13	Kuva-yı milliye dönemi iç isyanlarla mücadele ve doğu cephesi				
14	Düzenli ordu dönemi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanımak, Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketlerini kavramak, Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavramak, Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını iyi bir şekilde kavramak, 21. Yüzyıl'da Türklerin durumunu kavramak, Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavramak.					
<b>Kaynaklar</b>					
Atatürk, M. K., Nutuk, MEB. Yayınları, Ankara, 2003. Lewis B., Modern Türkiye'nin Doğuşu, AnkaraTürk Tarih Kurumu Yayınları, 2004. Sonyel S.R, Atatürk. The Founder of Modern Turkey, Ankara TTK yay. 1989. İnönü İ, Hatıralar, Ankara: Bilgi Yayınevi , 2006. Shaw S., Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, İstanbul: E Yayınları, 1994. Tansel S., Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, Ankara: MEB yayınları, 1991.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Beden Eğitimi-I</b>		1	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin fiziksel yeteneklerinin geliştirilmesi ve yeterli kuvvet, dayanıklılık, esneklik kazanarak doğru kaldırma ve taşıma yapabilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Egzersiz, vücut geliştirmenin ve bunu sürdürmenin mesleği açısından önemine ilişkin farkındalık kazanacaktır. Çeşitli teknikler kullanarak fiziksel yeteneklerin geliştirmeyi ve böylelikle daha iyi taşıma teknikleri ile taşımayı rahatlıkla gerçekleştirme becerisi ve deneyimi kazanacaktır. Fiziksel gelişimlerini tamamlayarak karşılaşacağı olası güçlüklerin üstesinden nasıl gelebileceğini öğrenecek ve taşıma da neleri doğru yapacağını öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	Kuvvet çalışması, vücut kas yapısının güçlendirilmesi, ağırlık kaldırma ve taşıma teknikleri, çalışma ortamında ortopedik yapıyı koruma teknikleri, dayanıklılık çalışması gibi konular işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Tanışma ve öğrenim hedefleri				
2	Kuvvet çalışması 1				
3	Kuvvet çalışması 2				
4	Kuvvet çalışması 3				
5	Sportif uygulamalar				
6	Grup çalışması 1				
7	Ara sınav				
8	Grup çalışması 2				
9	Dayanıklılık çalışması 1				
10	Sportif uygulamalar 2				
11	Dayanıklılık çalışması 2				
12	Dinamik çalışma				
13	Dayanıklılık çalışması 3				
14	Dayanıklılık çalışması 4				
Genel yeterlilikler					
Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Antrenman yapmak, Vücut geliştirme tekniklerini uygulamak, Acil durumlarda kazazede kurtarmak.					
Kaynaklar					
Emir İ., İşler H.,Beden Eğitimi ve Spor Bilgileri Rehber Kitabı, Ol Kitap / Sportif Oluş Dizisi, 2009. Şengül E., Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi-5, Ankara, 1996. Özdemir E., Reyzan Özdemir, Cimnastikte duruş örnekleri ve jimnastik sopası ile yapılan hareketler, hekimler yayın birliği, Ankara 1998.					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Davranış Bilimleri</b>		1	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders insan davranışları, kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmeyi hedeflemektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıyacak, Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanıyacak, İletişim ve öğrenme sürecini öğrenecek, Stresle baş edebilmeyi başaracaktır.				
Dersin İçeriği	İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarjisi, kendini tanıma, benlik bilinci, davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri, davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı, duyum ve algı, duygular ve heyecanlar, kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri freud, erikson, piage gelişim kuramları), savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, savunma mekanizmalarının görevleri, iletişim süreci, iletişim teknikleri, sözlü ve sözsüz iletişim, aktif dinleme, iletişimi engelleyen durumlar, öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi, toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre, tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi), stres ve stresle baş etme, kriz ve krize müdahale, öfke, öfkenin dışa vurumu ve öfkeye yapıcı yaklaşım konuları işlenecektir.				
Haftalar	<b>Konular</b>				
1	İnsan kavramı, insan özellikleri, insan ihtiyaçları hiyerarjisi, kendini tanıma, benlik bilinci				
2	Davranış bilimleri kavramı, sistem kavramı ve canlı sistemleri				
3	Davranışın nörobiyolojik kökenleri, bilinç kavramı				
4	Duyum ve algı, duygular ve heyecanlar				
5	Kişilik kavramı				
6	Kişilik kavramı, kişilik özellikleri, kişilik ve gelişim dönemleri				
7	Ara sınav				
8	Savunma mekanizmaları				
9	İletişim süreci, iletişim teknikleri				
10	Öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi				
11	Öğrenme süreci ve öğrenme psikolojisi				
12	Toplum ve öğeleri, kültür, eğitim, çevre				
13	Tartışma (insan- kültür-çevre etkileşimi)				
14	Stres ve stresle baş etme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Bireysel doğru iletişim kurma yöntemini bilmek. Örgütsel doğru iletişim kurmak.					
<b>Kaynaklar</b>					
Öztürk M.O., Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Ankara, 2004. Kurtman E., Davranışlarımız, Gelişim ve Öğrenme, İstanbul, 2005.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Genel Fizyoloji</b>		1	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	<b>Yok</b>				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Amacı	Öğrencilere insan vücudunun fonksiyonları hakkında bilgi vermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Hücre fizyolojisinin temel bilgilerini öğrenebilecektir. Uyarılabilen dokuların çalışma mekanizmasını bilecektir. Kan sıvısının sistemler arası görevlerini öğrenebilecektir. Sistem ve organların işleyiş mekanizmalarını öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	Fizyolojiye giriş, hücre-kas sistemi, dolaşım sistemi, kan fizyolojisi, solunum sistemi, sindirim sistemi, üriner sistem, üreme sistemi, sinir sistemi, duyu organları, endokrin sistem konuları işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi				
2	Fizyolojiye giriş				
3	Hücre-kas sistemi fizyolojisi				
4	Dolaşım sistemi fizyolojisi				
5	Kan fizyolojisi				
6	Solunum sistemi fizyolojisi				
7	Ara sınav				
8	Sindirim sistemi fizyolojisi				
9	Üriner sistem fizyolojisi				
10	Üreme sistemi fizyolojisi				
11	Sinir sistemi fizyolojisi				
12	Duyu organları				
13	Endokrin sistem fizyolojisi				
14	Genel değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt etmek, Solunum sistemi fizyolojisini ayırt etmek, Dolaşım sisteminin fizyolojisini ayırt etmek, Sinir sistemi fizyolojisini ayırt etmek, Diğer vücut sistemleri ve duyu organlarının fizyolojisini ayırt etmek.					
<b>Kaynaklar</b>					
Guyton Hall., Tıbbi Fizyoloji, 10. Baskı, İstanbul Nobel Tıp Kitabevi, 2000. Ganong William F. Tıbbi Fizyoloji. 20. Baskı, İstanbul Nobel Tıp Kitabevi, 2002. Karakılçık AZ., Temel Fizyoloji ve Egzersiz, 1. Baskı, Elif Matbaası, Şanlıurfa, 1999.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>İngilizce-I</b>		1	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere temel seviyede İngilizce bilgisi kazandırıp, günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanıtmayı, herhangi bir kişi ile temel seviyede İngilizce konuşabilmeyi, telefon konuşması yapabilecektir. Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatabilecektir. Birisini davet edebilmeyi, edilen daveti kabul yada reddettiği ifade edebilecektir. Sorulan günlük sorulara cevap vermeyi ve günlük sorular sorabilmeyi öğrenecektir. Çevresindeki kişi ve eşyaları karşılaştırmayı bilecektir. İhtiyaç ve isteklerini anlatabilecektir. Şu anki ve geçmişteki olaylar hakkında konuşmayı yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	Greetings and talking about the contents of the course, numbers, english alphabet, nations, nationalities, countries, giving personel information, subject pronouns, possessive adjectives, family, tree, colours, personel belongings, plurals, directions,telling the time, there is .../there are...,ordinal numbers, prepositions of place, have got/ has got,this/that,these/those,,talking and asking about daily routines, simple present tense, adverbs of frequency, agreeing/disagreeing, can for ability, inviting, accepting, refusing, invitations, requests- agreeing, refusing, clothing, present continuous tense, describing people, parts of the body, comperatives, telephone talk, talking about different types of home, rooms and furniture, writing a description,, foods, countable ,uncountable, making a shopping list, some, any, howmuch, how many, ordering at a restaurant, place settings, permission-can/may, simple instructions, expessing needs and wants, giving sizes and prices-enough, very, too, ve assessment of the course konuları işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Greetings and talking about the contents of the course				
2	Numbers, english alphabet, nations, nationalities, countries				
3	Giving personel information, subject pronouns, possessive adjectives, family, tree, colours				
4	Personel belongings, plurals, directions,telling the time				
5	There is .../there are...,ordinal numbers, prepositions of place, have got/ has got,this/that,these/those				
6	Talking and asking about daily routines, simple present tense, adverbs of frequency				
7	Ara sınav				
8	Agreeing/disagreeing, can for ability, inviting, accepting, refusing, invitations Requests- agreeing, refusing, clothing				
9	Present continuous tense, describing people, parts of the body, comperatives				
10	Telephone talk, talking about different types of home, rooms and furniture Writing a description				
11	Foods, countable ,uncountable, making a shopping list, some, any, howmuch How many				
12	Ordering at a restaurant, place settings, permission-can/may, simple instructions				
13	Expessing needs and wants, giving sizes and prices-enough, very, too				
14	Assessment of the course				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Günlük hayattaki basit ifadeleri kullanmak,  
Basit bir dille problemlerini anlatmak,  
Basit bir dille kendini ve çevresindekileri tanıtabilmek.

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Matematik		1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Matematik ile ilgili temel kavramları anlatmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Temel sayısal kavramları elde edebilecek Sayısal çözümlerinde hesaplama yöntemlerini uygulayabilecek Temel karışımların sayısal oranlarını tayin edebilecektir.
Dersin İçeriği	Sayı kümeleri, sayılarda eşitlik, sıralama kuralları ve uygulamaları, ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin çözüm kümeleri ve kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkiler, köklerin varlığı ve işareti, ikinci derece fonksiyonların (parabol) grafikleri ve parabolün özellikleri, trigonometrik fonksiyonlar; trigonometrik özdeşlikler, sinüs ve kosinüs teoremleri ve uygulanışı, trigonometrik denklemler, logaritma tanımı ve özellikleri, doğal ve adi logaritma arasındaki bağıntı, logaritmik denklemler, karmaşık sayılar ve dört işlemi. Permütasyon, kombinasyon ve binom teoremi, olasılık ve olasılık hesapları, vektörler, düzlemsel şekillerin durumları, katı cisimlerin alanları hacimleri konularına değinilecektir.

**Genel Yeterlilikler**

Modern matematiğin temel kavramlarını bilmek.  
Günümüz meslek çalışmalarında sayısal çözümleri kullanmak.

**Kaynaklar**

Hacısalıhoğlu, H. Genel ve Temel Matematik Balcı M., Analiz I, Ankara, 2007.  
Nuray, F. Genel Matematik, Eta Yayınları, 2005.

**Değerlendirme Sistemi**

Arasnav : %40 Final : % 60 Bütünleme: % 60

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Mikrobiyoloji</b>		1	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Mikroorganizmalar ve antimikrobiyal ajanlar hakkında teorik bilginin anlatılması amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci;</b> Mikroorganizmaları tanıyıp, ilaç-mikrobiyal kirlenme ve antimikrobiyal ajanların mekanizmaları konusunda bilgi sahibi olacaktır.				
Dersin İçeriği	Mikrobiyolojiye giriş kapsam ve sınıflandırma, Mikroorganizmaların biyolojisi, Bakteriler, Virusler, Mantarlar, Mikrobiyal-patojenite ve epidemiyoloji, İlaç endüstrisini etkileyen mikroorganizmaların ekolojisi, Farmasötik ürünlerde mikrobiyal kirlenme, Farmasötik ürünlerde koruyucular, Antibiyotikler, Antibiyotik dışı antimikrobiyal ajanlar, Antibiyotik dışı antimikrobiyal ajanların etki mekanizmaları, Antibiyotik dışı antimikrobiyal ajanlara karşı direnç gibi konular işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Mikrobiyolojiye giriş kapsam ve sınıflandırma				
2.	Mikroorganizmaların biyolojisi				
3.	Bakteriler				
4.	Virusler				
5.	Mantarlar				
6.	Mikrobiyal-patojenite ve epidemiyoloji				
7.	Ara sınav				
8.	İlaç endüstrisini etkileyen mikroorganizmaların ekolojisi				
9.	Farmasötik ürünlerde mikrobiyal kirlenme				
10.	Farmasötik ürünlerde koruyucular				
11.	Antibiyotikler				
12.	Antibiyotik dışı antimikrobiyal ajanlar				
13.	Antibiyotik dışı antimikrobiyal ajanların etki mekanizmaları				
14.	Antibiyotik dışı antimikrobiyal ajanlara karşı direnç				
<b>Gerekli Yeterlilikler</b>					
Mikroorganizmalar ve antimikrobiyal ajanları bilmek.					

<b>Kaynaklar</b>
Kaya K., Temel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji, Ankara, 2008. Bilgehan H., Klinik Mikrobiyolojik Tanı, 2004. Unat E.K., Genel Tıp Mikrobiyolojisi ve İnfeksiyon Hastalıkları Bilimi, İstanbul Üni. Tıp Fak yayınları, 2008. Jawetz E., Melnick JL., Adelberg, Brooks EA., Butel GF., Ornston LN., Medical Microbiology, 2003.
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>



**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Temel Biyokimya</b>		1	3+0	3	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Hücrede bulunan biyomoleküllerin açıklanması ve genel metabolik olaylarla ilişkisini kurabilecek yeterlilikleri kazandırmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Biyokimyada genel kavramları, biyomolekülleri ve önemini, Karbonhidratları, glukoz metabolizması, Proteinler, aminoasit ve peptit kavramını, Lipidler, yağ asidi, trigliserid kolesterol kavramlarını bilir.				
Dersin İçeriği	Biyokimyaya Giriş, Karbonhidratlar, Glukoz Metabolizması, Protein Metabolizması, Enzimler ve Hormonlar ve Lipidler ve Genel Özellikleri gibi konular işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Biyokimyaya Giriş (Temel Kavramlar)				
2	Biyokimyaya Giriş (Biyokimyasal bağlar, su, asit ve bazlar)				
3	Karbonhidratlar, Genel Özellikler Sınıflama				
4	Karbonhidratlar, Genel Özellikler Sınıflama				
5	Glukoz Metabolizması ve Önemi				
6	Proteinler Genel Özellikler ve Sınıflandırma				
7	Ara Sınav				
8	Proteinler, Aminoasitler ve Sınıflandırılmaları				
9	Protein Metabolizması				
10	Enzimler ve Hormonlar				
11	Enzimler ve Hormonlar				
12	Lipidler ve Genel Özellikleri				
13	Lipid Metabolizması				
14	Metabolizmanın Bütünlüğü ve Kordinasyonu				
<b>Genel yeterlilikler</b>					
Lipoproteinler ve yağların metabolizması Biyokimyasal reaksiyonların önemini. Proteinler fonksiyonlarının canlılar için önemi					
<b>Kaynaklar</b>					
Ö. İrfan Küfrevioğlu, Biyokimya, İstanbul, Aktif Yayınevi, 2012					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Temel Kimya</b>		1	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Temel kimya bilgilerinin anlatılması hedeflenmiştir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci;</b> Kimya hakkında genel bilgilere sahip olabilecek, Kimyasal reaksiyonlar ve çözeltilerdeki dengeyi öğrenebilecek, Periyodik sistem ve atomlar hakkında temel bilgi sahibi olabilecektir.				
Dersin İçeriği	Kimyaya giriş, kimyasal hesaplamalar, gazlar, katılar, sıvılar, kimyasal termodinamik, reaksiyon hızı ve denge, çözeltiler ve sulu çözeltilerde denge, elektrokimya reaksiyonları, periyodik sistem, periyodik sistem, atomun yapısı, kimyasal bağ, yükseltgenme, indirgenme reaksiyonları, elementler gibi konular işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Kimyaya giriş				
2.	Kimyasal hesaplamalar				
3.	Gazlar, katılar, sıvılar				
4.	Kimyasal termodinamik				
5.	Reaksiyon hızı ve denge				
6.	Çözeltiler ve sulu çözeltilerde denge				
7.	Ara sınav				
8.	Elektrokimya reaksiyonları				
9.	Periyodik sistem				
10.	Periyodik sistem				
11.	Atomun yapısı				
12.	Kimyasal bağ				
13.	Yükseltgenme, indirgenme reaksiyonları				
14.	Elementler				
<b>Gerekli Yeterlilikler</b>					
Kimyasal hesaplamalar, maddenin bulunma halleri ve maddenin yapısı hakkında bilgi sahibi olmak.					

<b>Kaynaklar</b>	
Soydan B., Ayşe A., Zehra; Fen ve Mühendislik Bölümleri için Kimya, Beta Basım Yayım, İstanbul, 2000.	
Petrucci, H., Ralph; Harwood, S. William, Genel Kimya: Prensipler ve Modern Uygulamalar, Palme Yayıncılık, Ankara, 1994.	
Ender E., Yüksel S., Temel Üniversite Kimyası, Gazi Kitabevi, Ankara, 2002.	
Jack C., Kimya, Tübitak Popüler Bilim Kitapları no:127, Ankara, 1996.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>	

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Tıbbi Terminoloji</b>		1	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin mesleklerini icra ederken karşılaşılabilecekleri tıbbi terimleri ve temel öğeleri öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Tıbbi kelimeleri oluşturan önek, sonek ve kök gibi temel öğeleri öğrenecektir. Temel tıbbi terimleri kullanarak ilk defa karşılaştığı bir tıbbi terimin kelime anlamını tahmin edebilecektir. Sahada çalışmaya başladıklarında kendilerine gerekli olan tıbbi terimleri öğrenmiş olacaklardır.				
Dersin İçeriği	Tıbbi terminolojinin tanımı, tıbbi terminolojinin oluşumunda komponentlerin anlam ve kuralları, önekler, sonekler, kökler, vücut yapısı ve sistemlerle ilgili terimler, önek ve soneklerle kelime türetme, birleşik kelimelerin çözümlenmesi ve telaffuz konularında bilgi verilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tıbbi terminolojinin tanımı				
2	Tıbbi terminolojinin oluşumunda komponentlerin anlam ve kuralları				
3	Önekler				
4	Önekler				
5	Sonekler				
6	Sonekler				
7	Ara sınav				
8	Kökler				
9	Kökler				
10	Vücut yapısı ve sistemlerle ilgili terimler				
11	Vücut yapısı ve sistemlerle ilgili terimler				
12	Önek ve soneklerle kelime türetme				
13	Birleşik kelimelerin çözümlenmesi				
14	Telaffuz				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Tıbbi terminolojiyi etkin bir şekilde kullanmak, Tıbbi terimleri dinleyerek anlamak, Tıbbi terimlerin telaffuzlarını ve orijinal şeklini doğru bir şekilde yazabilmek.					
<b>Kaynaklar</b>					
Ekinci,S., Hatipoğlu H.G., Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 3. Baskı, Hatiboğlu Yayıncılık, Ankara, 2011. Güler Ç., Öğrenci Tıp sözlüğü, Palme Yayıncılık, Ankara, 2012. Dökmeçi İ., Tıp Terimleri Sözlüğü, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Türk Dili-I</b>		1	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek, Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek, Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek, Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek, Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecektir.				
Dersin içeriği	Türk dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, türk dilinin tarihi gelişimi, dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dil tanımı, dilin sosyal millet hayatındaki yeri ve önemi				
2	Türk dilinin yapı ve menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi				
3	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları				
4	Türkçe’de sesler ve sınıflandırılması.				
5	Türkçe’nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar				
6	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar				
7	Ara sınav				
8	İmla kuralları ve uygulaması				
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması				
10	Türkçe’nin ekleri ve uygulaması				
11	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler				
12	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması				
13	Türkçe’de isim ve fiil çekimleri				
14	Zarfların ve edatların Türkçe’de kullanılış şekilleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde araştırma yapmak. Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini kavramak, Kendi ana dillerini daha iyi anlayıp kullanmak. Ana diline hakim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanmak.					
<b>Kaynaklar</b>					
Öner S., Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma), İstanbul Veli Yay., Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Ankara YÖK Matbaası, 2009. Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, İstanbul Bayrak Yayınları, 2008. İyi ve Doğru Yazma Usulleri, İstanbul: Kubbealtı Neşriyat, 2009. Ergin, M., Türk Dili, İstanbul, 2009. Yalçın C., Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı). Ankara, ART Basın Yayın Hizmetleri, 2010. Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları, Şanlıurfa Komisyon, 2008. Ağca H., Türk Dili, Ankara Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 2009. Gülensoy T., Türkçe Ders Notları –I, II. Elazığ Baydili Yay., 2009.					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

**Değerlendirme sistemi**

**Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi -II</b>		2	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerini Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Atatürk dönemi Türk dış politikası'nı öğrenecek, Atatürk İnkılapları'nı öğrenecek, Atatürk İlkeleri'ni daha iyi kavrayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Atatürk dönemi Türk dış politikası.(1920-1923 dönemi Türk dış politikası), Atatürk dönemi Türk dış politikası. (1923-1930 dönemi Türk dış politikası), Atatürk dönemi Türk dış politikası. (1930-1938 dönemi Türk dış politikası), Türk/Atatürk inkılaplarının özellikleri ve önemi, siyasal, sosyal alanda yapılan inkılaplar, eğitim-kültür, hukuk iktisat vb. alanında yapılan inkılaplar, cumhuriyetçilik: genel olarak devlet ve hükümet birimleri, Atatürk-ulusal egemenlik ve cumhuriyet, milliyetçilik: Atatürk'ün millet ve milliyetçilik ile ilgili görüşleri, Atatürk milliyetçiliğinin nitelikleri, laiklik: dünyada ve Türkiye'de laiklik süreci, laikliğin anlam ve nitelikleri, Atatürkçü düşüncede laikliğin önemi, halkçılık: halkçılık ilkesinin anlam ve nitelikleri devletçilik: devletçilik ilkesinin anlamı ve ülkemizdeki uygulamalar, inkılapçılık: inkılapçılık ilkesinin anlamı ve önemi, Atatürkçülük: Atatürkçü düşünce sistemi, Atatürkçülük ile ilgili görüşler, yorumlar ve Atatürk'ün manevi mirası hakkında bilgiler verilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Atatürk dönemi Türk dış politikası. (1920-1923 dönemi Türk dış politikası)				
2	Atatürk dönemi Türk dış politikası. (1923-1930 dönemi Türk dış politikası)				
3	Atatürk dönemi Türk dış politikası. (1930-1938 dönemi Türk dış politikası)				
4	Türk/Atatürk inkılaplarının özellikleri ve önemi				
5	Siyasal, sosyal alanda yapılan inkılaplar				
6	Eğitim-kültür, hukuk iktisat vb. Alanında yapılan inkılaplar				
7	Ara sınav				
8	Cumhuriyetçilik: genel olarak devlet ve hükümet birimleri, Atatürk-ulusal egemenlik ve cumhuriyet				
9	Milliyetçilik: Atatürk'ün millet ve milliyetçilik ile ilgili görüşleri, Atatürk milliyetçiliğinin nitelikleri				
10	Laiklik: dünyada ve Türkiye'de laiklik süreci				
11	Halkçılık: halkçılık ilkesinin anlam ve nitelikleri				
12	Devletçilik: devletçilik ilkesinin anlamı ve ülkemizdeki uygulamalar				
13	İnkılapçılık: inkılapçılık ilkesinin anlamı ve önemi				
14	Atatürkçülük: Atatürkçü düşünce sistemi. Atatürkçülük ile ilgili görüşler, yorumlar ve Atatürk'ün manevi mirası				
<b>Genel yeterlilikler</b>					
İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlamak ve değerlendirmek Mustafa Kemal Atatürk'ün "Türkiye'nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılması" fikrini anlamak Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneği kazanmak inkılaplar hakkında bilgi vermek.					
<b>Kaynaklar</b>					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Atatürk M.K., Nutuk, C.1.2.3, Ankara Meb. Yayınları, 2005.

Heyet, Atatürkçü Düşünce, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, 2003.

Eroğlu, H., Atatürk Ve Cumhuriyet, Ankara: Atatürk Araşt. Merkezi Yayınları, 2004.

Berkes,N., Türkiye İktisat Tarihi, C. 1.2, İstanbul: Gerçek Yayınevi, 2008.

Kinross,L., Atatürk, İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi, 2006.

**Değerlendirme Sistemi**

**Arasnav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
<b>Beden Eğitim-II</b>		2	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin fiziksel yeteneklerinin geliştirilmesi ve yeterli kuvvet, dayanıklılık, esneklik kazanarak doğru kaldırma ve taşıma yapabilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Egzersiz ve vücut geliştirmenin, bunu sürdürmenin mesleği açısından önemine ilişkin farkındalık kazanacaktır. Çeşitli teknikler kullanarak fiziksel yeteneklerin geliştirmeyi ve böylelikle daha iyi taşıma teknikleri ile taşımayı rahatlıkla gerçekleştirme becerisi ve deneyimi kazanacaktır. Fiziksel gelişimlerini tamamlayarak karşılaşacağı olası güçlüklerin üstesinden nasıl gelebileceğini öğrenir ve taşıma da neleri doğru yapacağını öğrenecektir.. Etkili çalışma metotları ile nedenin doğru olarak kullanabilecektir.				
Dersin İçeriği	Tanışma ve değerlendirme, kuvvet çalışması 1, kuvvet çalışması, kuvvet çalışması 3, sportif uygulamalar, grup çalışması 1, grup çalışması 2, dayanıklılık çalışması 1, sportif uygulamalar 2, dayanıklılık çalışması 2, dinamik çalışma, dayanıklılık çalışması 3 ve dayanıklılık çalışması 4 konuları işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tanışma ve değerlendirme				
2	Kuvvet çalışması 1				
3	Kuvvet çalışması 2				
4	Kuvvet çalışması 3				
5	Sportif uygulamalar				
6	Grup çalışması 1				
7	Ara sınav				
8	Grup çalışması 2				
9	Dayanıklılık çalışması 1				
10	Sportif uygulamalar 2				
11	Dayanıklılık çalışması 2				
12	Dinamik çalışma				
13	Dayanıklılık çalışması 3				
14	Dayanıklılık çalışması 4				
<b>Genel yeterlilikler</b>					
Antrenmanın fizyolojik temelleri ve temel kavramlarını öğrenmek. Kas kuvveti ve dayanıklılığı ile ilgili uygulamalar yapmak. Esneklik, çeviklik ve hız gibi temel özellikleri öğrenmek ve geliştirmek. Aerobik ve anaerobik enerji sistemlerini öğrenerek buna yönelik çalışmalar yapmak. Topla ve topsuz oynanan oyunlar yoluyla kondisyona dayalı özellikleri geliştirmek.					
<b>Kaynaklar</b>					
Şengül E., Serbest cimnastik, sporsal uygulama dizisi-5, Ankara, 1996.					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Özdemir E., Özdemir R., Cimnastikte duruş örnekleri ve jimnastik sopası ile yapılan hareketler, hekimler yayın birliği, Ankara, 1998.  
Akgün S., Egz Fiz., Spor'da Temel Alıştırılmalar, 2003.

**Değerlendirme Sistemi**

**Arasınay: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>İlkyardım</b>		2	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenciye günlük yaşamda her an karşılaşılabılır ani durumlarda, doğal afetlerde, yaralanan birey ya da grupların yaşamını kurtarmak, kaza sonucu oluşabilecek sakatlıkları önlemek amacıyla olayların olduğu yer ve zamanda yapılacak uygulamaları, alınacak önlemlere ilişkin teorik bilgi ve beceri kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Olay yerini inceleyecek, yardım ihtiyacı olanları tespit edecek, doğru müdahale yöntemini uygulayacaktır. Olay/kaza yerinde yaratıcılığını kullanarak ilk yardım yapabilmek için ortamdaki araç gereçlerden faydalanacaktır. Hasta/yaralıyı değerlendirecek, ilkyardım önceliklerini belirleyecek, yapılacak ilkyardım yöntemini belirleyecek, güvenli bir müdahale sağlayacaktır. İletişim kurabilecek ve kazayı ilgili birime haber verecektir. Yaralı triajı ve transportasyonuna dikkat edecektir.				
Dersin İçeriği	İlk yardım ile ilgili temel kavramlar, temel ve ileri yaşam desteği, ilk yardımın tanımı, tarihçesi, amaçları, temel ilkeleri, temel ilk yardım uygulamaları, ilk yardımcıda olması gereken özellikler, kazalardan korunma yolları ve ilk yardım için örgütlenme gibi konulara değinilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Genel ilkyardım bilgileri (ilk yardım nedir, acil tedavi nedir, ilk yardım ilkeleri nelerdir, amacı nedir, ilk yardım temel uygulamaları, ilk yardım hedefleri)				
2	Kaza nedir, kazalardan korunmak için uyulması gereken kurallar nelerdir, vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgular, hasta yaralının değerlendirilmesi				
3	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi (temel yaşam desteği uygulaması aşamaları, yetişkin, çocuk ve bebekte dış kalp masajı, solunum yolu tıkanıklığı, heimlich manevrası uygulaması)				
4	Hasta/ yaralı taşıma teknikleri (acil taşıma yöntemleri, hasta/yaralının sedye üzerine alınıp yerleştirilmesi, kısa mesafede hızlı taşıma, sedye ile taşıma )				
5	Kanamalar ve şokta ilk yardım ve resimlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi (şok nedir, nedenleri nelerdir, belirtileri nelerdir, şok pozisyonu, kanama çeşitleri, dış kanamada ilk yardım, acil olarak kanama durdurucu yöntemler, kanayan yere göre pozisyon şekilleri, turnike uygulaması ve dikkat edilecek noktalar, iç kanamalar ve belirtileri, iç kanamada ilk yardım, doğal deliklerden olan kanamalar, sargı yöntemleri)				
6	Yaralar				
7	Arasınay				
8	Yanıklar ve ısı dengesi bozukluklarında ilk yardım (yanıklar çeşitleri ve dereceleri, güneş çarpması belirtileri ve ilk yardım, soğuk etkisi ile oluşan bozukluklar, donma ve ilk yardım)				
9	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım (kırık çeşitleri ve belirtileri, çıkık ve ilk yardım, burkulmada belirtiler ve ilk yardım, tespit yöntemleri)				
10	Kafa ve omurga yaralanmalarında ilk yardım (kafa yaralanmasında belirtiler, omurga yaralanması belirtileri)				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

11	Göğüs boşluğunda kuvvetli ağrı ve ilk yardım, şeker hastalığında ilk yardım, havale ve ilk yardım, bilinç düzeyinde bozulma ve ilk yardım, bayılma, koma ve pozisyonu
12	Vücuda yabancı cisim kaçmasında ve boğulmalarda ilk yardım
13	Zehirlenmelerde ilk yardım
14	Sokma ve ısırma yoluyla zehirlenmeler ve ilk yardım.
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
Temel yaşam desteği uygulamak, gerektiğinde TYD uygulamak, kırık, çıkık ve burkulmalarda müdahale etmek. Hasta taşıma tekniklerini öğrenmek ve uygulamak.	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İmmünoloji		2	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Amacı	Organizmaların bağışıklık sistemlerinin sağlıklı oldukları veya hastalıklı oldukları durumlardaki hâli ve fizyolojik işlevleri ile insanların bağışıklık sistemlerinin uygunsuz bir şekilde işlemesi sonucu oluşan immünolojik bozuklukları incelemektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> İmmün-elektroforez, aglütinasyon, eritrositlerin yer aldığı aglütinasyon deneylerini yapabilecektir. İndirekt hemaglutinasyon, ters pasif hemaglutinasyon, co-aglütinasyonu Virüs hemaglutinasyon ve hemaglutinasyon-inhibisyon hemadsorbsion ve hemadsorbsiyon-inhibisyon deneyini yapabilecektir. Blotlama teknikleri ve mikrobiyolojide kullanabilecektir.				
Dersin İçeriği	İmmün sistemin yapısı hakkında genel bilgi; immün sistemle ilgili organlar; primer lenfoid organlar, sekonder lenfoid organlar; immün sistemle ilgili hücreler(lenfositler,makrofajlar, monositler, nötrofiller, eozinofiller, bazofiller, nk naturel killer hücreler); immunglobulinler (yapısı ile ilgili genel bilgiler, izotipler, allotipler, idyotipler, ıgg, ıga, ıgm, ıgd, ıge hakkında genel bilgiler); serolojik reaksiyonlar; presipitasyon; immün-elektroforez; aglütinasyon; eritrositlerin yer aldığı aglütinasyon; heterofil antikor deneyleri; hemadsorbsiyon-inhibisyon deneyi; kan grupları ve immün sistemin yapısı hakkında genel bilgi; nükleik asitler (dna-rna) ve nükleik asit çoğaltma yöntemleri; moleküler biyolojinin bakteriyoloji parazitoloji ve virolojide kullanımı; blotlama teknikleri ve mikrobiyolojide kullanımı; moleküler epidemiyolojinin prensipleri konuları işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	İmmün sisteme giriş				
2	İmmün sistem hücreleri				
3	Doğal bağışıklık				
4	Antijenin Yakalanması ve Lenfositlere Sunumu				
5	Edinsel immün sistemde antijen tanıma				
6	Hücre aracılı immün yanıtlar				
7	Ara sınav				
8	Hücreyel immünitinin efektör mekanizmaları				
9	Hümorale immün yanıtlar				
10	Hümorale immünitinin efektör mekanizması				
11	İmmünolojik Tolerans ve Otoimmünite				
12	Tümörlere ve Nakil Dokularına Karşı İmmün Yanıtlar				
13	Aşırı duyarlılık hastalıkları				
14	Doğumsal ve Edinsel İmmün Yetersizlikler				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Alanının gerektirdiği konularda yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.					



**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

<b>Kaynaklar</b>
Erganiş O. İmmünoloji, Mimoza Yayıncılık, Konya, 1993. Gülmezoğlu E. İmmünoloji, Ankara,1994. Özbal Y. Temel İmmünoloji Nobel Yayıncılık, İstanbul, 2000. Temizkan G., Arda N.,Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler, Nobel Tıp Kitabevi, 2008. Durmaz R. Uygulamalı Moleküler Biyoloji, 2004.
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Ara Sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60 Projeler: Ödevler:</b>

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>İngilizce II</b>		2	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp günlük hayatta, kullanabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Temel seviyede bir İngilizce ile geçmişteki olaylar hakkında konuşabilmeyi, yazabilmeyi, Gelecek hakkında konuşabilmeyi yazabilmeyi, Hava raporları, aylar mevsimler hakkında bilgi verebilmeyi, Değişik alanlarda tercih ve ihtiyaçlarını belirtebilmeyi, Hissettiği şeyleri ifade edebilmeyi, Problemlere kişisel çözümler üretebilmeyi, Seyahat planları, otel rezervasyonları yapabilmeyi öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	Greetings and talking about the contents of the course, asking about past expressions, writing about the past, irregular verbs, simple past tense talking about future plans, weather report, seasons, expressing preferences, need, don't need to, expressions, feelings, when, while, stating problems, making suggestions, giving advice-should, making travel plan, transportation, hotel reservation, talking about travel, present perfect tense, talking about health problems, illnesses, expressing good wishes, connectors; and, so, but, because assessment of the course konuları hakkında bilgi verilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Greetings and talking about the contents of the course				
2	Asking about past expressions, writing about the past				
3	İrregular verbs, simple past tense				
4	Talking about future plans, weather report, seasons				
5	Expressing preferences, need, don't need to, expressions, feelings				
6	When, while, stating problems, making suggestions				
7	Midterm exam				
8	Giving advice-should				
9	Making travel plan, transportation, hotel reservation, talking about travel				
10	Present perfect tense				
11	Talking about health problems, illnesses				
12	Expressing good wishes				
13	Connectors; and, so, but, because				
14	Assessment of the course				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Basit günlük diyalogları gerçekleştirmek. Basit yapılar ve kelime bilgisiyle günlük konular hakkında konuşmak, Kısa, basit yabancı dil metinlerinin ana fikrini anlayabilmek Otantik metinleri (örn. formlar, talimatlar, broşürler, ilanlar) anlayabilmek.					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

<b>Kaynaklar</b>
The Third edition New Headway Elementary Student's Book&Workbook Liz and John Soars, 2004. English for Life Student's Book&Workbook Tom Hutchinson. 2002.
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+ U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Laboratuvar Teknikleri ve Güvenliği</b>		2	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere derslerde edindikleri teorik bilgilerin uygulamalarını yaparak pekiştirmek, pratik yapma, grup çalışması ve rapor yazma becerileri kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci;</b> Laboratuvar Kuralları Hakkında Genel Bilgiye, Teorik bilgilerini uygulamaya geçirme yetisine, Grup çalışmasına, Deney planlama, düzenleme ve diğer süreçleri yürütme becerisi kazanacaktır.				
Dersin İçeriği	Laboratuvar Çalışma İlkeleri, Laboratuvar Güvenliği, Kimyasal Maddelerle Çalışırken Uyulması Gereken Kurallar, Cam Malzemelerle Çalışırken Uyulması Gerekenler, Laboratuvar Gereçleri ve Ekipmanları, Laboratuvar Yapılan Temel İşlemler, İnsan Sağlığına Zararlı Kimyasallar ve Güvenlik Önlemleri, Laboratuvar Kazaları ve İlk Yardım, Kimyasal Maddelerin Taşınması ve Depolanması, Kimyasal Atıkların İmhası ve Dikkat Edilecek Hususlar, Bir Deneyin Planlanması, Düzeneklerin Kurulması, Deney Defteri Tutma, Çözelti Hazırlama, Numune ve Çözelti Saklama, Cam Malzemelerin Temizlenmesi ve Kurutma Teknikleri, Genel Değerlendirme				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
	1. Laboratuvar Çalışma İlkeleri 2. Laboratuvar Güvenliği 3. Kimyasal Maddelerle Çalışırken Uyulması Gereken Kurallar 4. Cam Malzemelerle Çalışırken Uyulması Gerekenler 5. Laboratuvar Gereçleri ve Ekipmanları 6. Laboratuvar Yapılan Temel İşlemler 7. Ara Sınav 8. İnsan Sağlığına Zararlı Kimyasallar ve Güvenlik Önlemleri, 9. Laboratuvar Kazaları ve İlk Yardım 10. Kimyasal Maddelerin Taşınması ve Depolanması, Kimyasal Atıkların İmhası ve Dikkat Edilecek Hususlar 11. Bir Deneyin Planlanması, Düzeneklerin Kurulması, Deney Defteri Tutma, Çözelti Hazırlama, Numune ve Çözelti Saklama 12. Bir Deneyin Planlanması, Düzeneklerin Kurulması, Deney Defteri Tutma, Çözelti Hazırlama, Numune ve Çözelti Saklama 13. Cam Malzemelerin Temizlenmesi ve Kurutma Teknikleri 14. Genel Değerlendirme				
<b>Gerekli Yeterlilikler</b>					
Laboratuvar ortamında dikkat edilecek temel unsurları öğrenme					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
<b>Organik Kimya</b>		2	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenci çalışma alanlarında kimyasal bilgileri anlatmak ve kullanabilmesini sağlamak hedeflenmiştir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci;</b> Temel organik kimya hakkında bilgi sahibi olabilecek, Kimyasal yapılar ve etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olabilecek, Maddenin bulunma halleri ve bileşikleri hakkında bilgi sahibi olabilecektir.				
Dersin İçeriği	Genel kavramlar, organik kimyanın tanımı karbonun yapısı, atomun yapısı ve kimyasal bağlanma, hibritleşme, kimyasal yapıların yazımı ve çizimi, moleküler modeller, formal yükler, polarlık, asitler ve bazlar, organik reaksiyonların çeşitleri, enerji diyagramları ve geçiş halleri, ara ürünler, alkanlar, alkenler, akinler, alkil halojenürler, alkoller, eterler, aldehit ve ketonlar, karboksilik asitler, karboksilik asit türevleri, aromatik bileşikler, önemli aromatik hidrokarbonlar, sulfonamidler, heterosiklik bileşikler gibi konular işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Genel kavramlar</li><li>2. Organik kimyanın tanımı karbonun yapısı</li><li>3. Atomun yapısı ve kimyasal bağlanma, hibritleşme</li><li>4. Kimyasal yapıların yazımı ve çizimi,</li><li>5. Moleküler modeller, formal yükler</li><li>6. Polarlık, asitler ve bazlar</li><li>7. Ara sınav</li><li>8. Organik reaksiyonların çeşitleri, enerji diyagramları ve geçiş halleri,</li><li>9. Ara ürünler, alkanlar, alkenler</li><li>10. Akinler, alkil halojenürler</li><li>11. Alkoller, eterler, aldehit ve ketonlar</li><li>12. Karboksilik asitler, karboksilik asit türevleri</li><li>13. Aromatik bileşikler, önemli aromatik hidrokarbonlar</li><li>14. Sulfonamidler, heterosiklik bileşikler</li></ol>				
<b>Gerekli Yeterlilikler</b>					
Organik kimya tanımını bilmek. Kimyasal bileşikleri ve formüllerin okunuşu bilmek. Kimyasal etkileşimler hakkında bilgi sahibi olmak.					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Pratik İlaç Bilgisi- I</b>		2	4+2	5	8
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında, ilaçların kullanım alanları, terapötik etkileri, istenmeyen etkileri, ilaç etkileşimleri ile ilaç etken maddeleri hakkında genel bilgiler verilmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> İlacın keşfi ve tarihçesi hakkında bilgi sahibi olacak, Genel ilaç bilgisi hakkında bilgi sahibi olacak, İlaç etken maddelerini bilecektir.				
Dersin İçeriği	İlaç bilgisine giriş, ilaçların absorpsiyon, dağılım, metabolizasyonu ve itrahi, ilaçların uygulama yerleri, ilaç etkisini değiştiren faktörler gibi konular işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Genel tanım ve kavramlar				
2	İlaçların Farmasötik şekilleri				
3	İlaç Uygulama Yolları				
4	İlaçların Absorpsiyonu				
5	İlaçların Dağılımı				
6	İlaçların Biyotransformasyonu				
7	Ara sınav				
8	İlaçların Atılımı				
9	Doz-Konsantrasyon-Etki İlişkisi				
10	İlaçların Etki Mekanizmaları				
11	İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler				
12	Farmakogenetik				
13	İlaçlar Arasındaki Farmakokinetik ve Farmakodinamik Etkileşimler				
14	İlaçların Toksik Tesirleri ve Toksikolojinin Temel Kavramları, İlaç Alerjisi				
Genel yeterlilikler					
İlaçların kullanım alanlarını bilmek. İlaçların istenmeyen etkilerini bilmek. İlaç etkileşimlerini bilmek.					
Kaynaklar					
Pratik İlaç Bilgisi, TC. Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir, Ağustos 2010.					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Tıbbi Biyokimya</b>		2	4+0	4	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sağlık ve hastalığındaki biyokimyasal mekanizmaları, hastalıkların önlenmesi, tanı, ayırıcı tanı, prognoz ve tedavinin izlenmesi konularını biyokimyasal olarak ele almaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Karbonhidratları, glukoz metabolizması ve ilgili testleri bilir, Proteinler, aminoasid ve peptit kavramını ilgili laboratuvar testlerini bilir, Enzimler ve Hormonların önemi ve etki mekanizmalarını bilir, Lipidler, yağ asidi, trigliserid kolesterol kavramlarını bilir, fosfolipidleri sınıflandırır, Lipoproteinleri ve yağların vücutta taşınımını bilir,				
Dersin İçeriği	Proteinlerin, Karbonhidratların, Nükleik Asidlerin Biyokimyası, Lipid Metabolizması ve Bozuklukları ve Demir metabolizması ve anemi				
Haftalar	Konular				
1	Membranlar ve Transport				
2	Proteinlerin Biyokimyası				
3	Nükleik Asidlerin Biyokimyası				
4	Lipid Metabolizması ve Bozuklukları				
5	Lipoproteinler ve Ateroskleroz				
6	Hormon Biyokimyası ve Diabetes Mellitus				
7	Ara sınav				
8	Karbonhidratların Biyokimyası				
9	Beslenme ve Vitamin Biyokimyası				
10	Kan Biyokimyası				
11	Demir Metabolizması ve Anemi				
12	Vücut Sıvıları ve BOS Biyokimyası				
13	Kanser Biyokimyası				
14	Hastalıkların Biyokimyası				
Genel yeterlilikler					
Lipoproteinleri ve yağların vücutta taşınımını Biyokimyada genel kavramları, biyomolekülleri ve önemini Proteinler, aminoasid ve peptit kavramını, ilgili laboratuvar testlerini bilmek					
Kaynaklar					
Ö. İrfan Küfrevioğlu, Biyokimya, İstanbul, Aktif Yayınevi, 2012					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

**Değerlendirme Sistemi**

**Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Tıbbi Biyoloji ve Genetik</b>		2	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bir canlıyı oluşturan biyomoleküller hakkında bilgi vermek, organizmanın üremesini ve genetik yapısını incelemek, genel genetik, moleküler genetik ve insan genetiği hakkında bilgi vermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci;</b> Hücresinin fiziksel ve kimyasal yapısını öğrenebilecek, Hücresinin metabolizmasını öğrenebilecek, Hücre bölünmesinin nasıl gerçekleştiğini öğrenebilecek, Genetik materyalin yapısını öğrenebilecektir.				
Dersin İçeriği	Canlılar âlemi, evrim, biyomoleküller, hücre yapı görevine giriş, hücre yapı, tanım, görevleri, metabolizma, biyokimyasal reaksiyonlar, hücre bölünmesi, mendel genetiği, sitogenetik, kromozomal anomaliler, inceleme yöntemleri, moleküler, biyolojiye giriş, DNA, RNA, protein sentezi, moleküler genetik hastalıklar, mol, genetik, hastalık teşhis yöntemleri ve genetik alanındaki yenilikler gibi konular işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Canlılar âlemi, evrim				
2.	Biyomoleküller, hücre yapı- görevine giriş, hücre yapı, tanım, görevleri				
3.	Metabolizma, biyokimyasal reaksiyonlar				
4.	Hücre bölünmesi				
5.	Mendel genetiği, sitogenetik				
6.	Kromozomal anomaliler				
7.	Ara sınav				
8.	İnceleme yöntemleri, moleküler biyolojiye giriş				
9.	DNA, RNA				
10.	Protein sentezi				
11.	Moleküler genetik ve hastalıklar				
12.	Mol genetik				
13.	Hastalık teşhis yöntemleri				
14.	Genetik alanındaki yenilikler				
<b>Genel yeterlilikler</b>					
Genel hücre yapısı hakkında bilgi vermek. Genetik hastalıklar hakkında bilgi vermek. Kromozom analizi hakkında bilgi vermek.					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Gen tedavileri hakkında bilgi vermek.

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Türk Dili-II</b>		2	2+0	2	2
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek, Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek, Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek, Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek, Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları, yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.), sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri, sözlü anlatım türleri, şiir ve şiir okuma, anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi, ilmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (rapor, makale, tebliğ, vb.) Türk ve Dünya Edebiyatı'ndan ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar, seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme, gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi gibi konular işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması				
2	Cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması				
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları				
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük.)				
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri				
6	Sözlü anlatım türleri				
7	Ara sınav				
8	Şiir ve şiir okuma				
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi				
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (rapor, makale, tebliğ)				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

11	Türk ve Dünya Edebiyatı'ndan ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme
13	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları
14	Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı anlatabilmek. Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilmek. Yazı türlerini uygulayabilmek. Sözlü ve yazılı metinlerini uygulamak. Türkçe bilim sanat ve kültür yayınlarını okumak ve anlamak. Türk dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri karşılaştırabilmek. Bilim, sanat ve kültür alanında Türkçe metinler üretebilmek	
<b>Kaynaklar</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Eczane Hizmetleri ve Eczacılık Mevzuatı</b>		3	2+2	3	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Eczane, eczacı ve eczacılık hakkında genel bilgi vermek, eczacılığın hukuksal yönünü ele almak ve bu doğrultuda Türk kodeksi hakkında kanun ile eczacılar ve eczaneler hakkında kanun maddelerini incelemektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Eczane, eczacı ve eczacılık tanımlarını öğrenecek, Hastalık, hasta, sağlık, ilaç, reçete, tedavi gibi genel tanımları öğrenecek, Eczacılık mevzuatı ve eczacılığın hukuksal yönü hakkında bilgi sahibi olacak,				
Dersin İçeriği	Eczane açmanın usul ve esasları, eczane yerleri ve bölümleri, ecza maddelerinin özellikleri ve sorumluluk, eczane ruhsatı alma, eczanelerde bulunması mecburi ilaçlar, eczanenin devri, ecza maddelerinin özellikleri ve sorumluluk, miadlı ilaçlar ve sorumluluk, kabul edilebilecek reçeteler, reçeteler üzerindeki işlemler, yapma ilaçlar, etiket ve ambalaj, eczanelerin teftişi, iyi eczacılık uygulamaları gibi konular işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Eczane açmanın usul ve esasları				
2	Eczane yerleri ve bölümleri				
3	Ecza maddelerinin özellikleri ve sorumluluk				
4	Eczane ruhsatı alma				
5	Eczanelerde bulunması mecburi ilaçlar				
6	Eczanenin devri				
7	Ara sınav				
8	Ecza maddelerinin özellikleri ve sorumluluk				
9	Muadil ilaçlar ve sorumluluk				
10	Kabul edilebilecek reçeteler				
11	Reçeteler üzerindeki işlemler				
12	Yapma ilaçlar, etiket ve ambalaj				
13	Eczanelerin teftişi				
14	İyi eczacılık uygulamaları				
<b>Genel yeterlilikler</b>					



**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Eczacılığın tarih boyunca geçirdiği aşamaları bilmek. Sağlık hizmetlerinde iletişim ve özellikle eczacı-hasta iletişimi konularını bilmek. Eczacılık hakkında kanun ile eczacılar ve eczaneler hakkında kanun maddelerini bilmek.
<b>Kaynaklar</b>
Özçelikay G., Asil E., Osmanlı İmparatorluğu'nda Eczacılık, Yeni Türkiye Yayınları, Osmanlı Ansiklopedisi, 8. Bilim Cildi, 595-600, Ankara, 1999. Özçelikay G., Reçete Ve Etik Sorunlar, Çağdaş Tıp Etiği, Editörler; Demirhan A.,E.,Öncel,Ö.,Aksoy Ş.,Eczacıbaşı İlaç Pazarlama, Nobel Tıp Kitapevi, 2003. Özçelikay G., Tekiner H., Türkiye'de Eczacılık İnsan Gücünün Değerlendirilmesi Ve Eczane Dağılımları.Türk Eczacıları Birliği Eczacılık Akademisi Yayını, Ankara, 2007. Sar S., Özçelikay G., Yegenoglu S.,Yasa Yönetmelik Ve Etik, Eczane Çalışanı Eğitimi Eğitici El Kitabı, Türk Eczacıları Birliği Eczacılık Akademisi, Ankara, 2008. Özçelikay G., Tekiner H., Türk Eczacılık Tarihi Bibliyografyası Üzerine Bir Deneme (1927-2008) Ankara Üniversitesi Basımevi, 2009. Şar S., Özçelikay G., Yegenoglu S.Demir T., Eczane Hizmetleri, Eczacılık Mevzuatı Ve Deontoloji. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2047, Açık Öğretim Fakültesi Yayını No: 1083, Editör: Ümit Uçucu, Eskişehir, 2010,
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Eczane Teknikerliği Uygulamaları-I</b>		3	0+8	4	9
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Eczane uygulamaları, ilaç etkileşim yolları, ilaç dozları hesaplama ve ilaç çözünürlüğü hakkında bilgi vermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>				
Dersin İçeriği	Ders içeriğinde ölçü sistemleri, konsantrasyon ifadeleri, çözünürlükle ilgili gerekli kontroller, ölçü araçları ve kullanımı, seyreltmeler ve alkol çevirmesi ile ilgili konular yer almaktadır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Ölçü sistemleri – I (Metrik sistemlerde kullanılan ağırlık ve hacim ölçütleri)				
2	Ölçü sistemleri – II (Metrik sistemlerde kullanılan ağırlık ve hacim ölçütleri),				
3	Konsantrasyon ifadeleri – I / Temel Kavramlar,				
4	Konsantrasyon ifadeleri – II / Uygulamalar				
5	Çözünürlük kontrolü – I / Temel Kavramlar				
6	Çözünürlük kontrolü – II / Uygulamalar				
7	Ara sınav				
8	Ölçü araçları, özellikleri ve kullanımı				
9	Ölçü araçları, özellikleri ve kullanımı				
10	Seyreltmeler, alkol seyreltmesi				
11	Pratik hesaplamalar				
12	Pratik hesaplamalar				
13	Doz hesaplamaları				
14	Doz hesaplamaları				
<b>Genel yeterlilikler</b>					
Eczanede kullanılan ölçü ve birimleri bilmek. Eczanede bulunan malzeme ve cihazları bilmek. Konsantrasyon hesabını yapmak.					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Seyreltmeleri yapmak.
<b>Kaynaklar</b>
Özdemir B., Geleceğin Eczanesini Tasarlamak, Elma Yayınevi / İş ve Yönetim Serisi, Ankara, 2012. Akgün H., Balkan A., Farmasötik Kimya, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2013.
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Arasnav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Genel İşletme		3	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İşletme biliminin temel bilgilerini ve işletmeciliğin tüm fonksiyonlarını teşkil edecek şekilde öğrenmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> İşletme ile ilgili temel kavramları öğrenecek, İşletmelerin amaçları ve sorumluluklarını öğrenecek, İşletmelerin sınıflandırılmasını öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	İşletme bilimi ile ilgili temel kavramlar, işletme biliminin diğer bilim dalları ile ilişkisi, işletmelerin amaçları ve sorumlulukları, işletmelerin sınıflandırılması, işletmelerin kuruluşu, fizibilite etütleri, kuruluş yeri faktörleri, kapasite sorunları, işletmeciliğin fonksiyonları, yönetim, üretim, pazarlama, finansman, personel, muhasebe, halkla ilişkiler, araştırma ve geliştirme konuları işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	İşletme biliminin tarihi gelişimi, ihtiyaç kavramı, ihtiyaçların sınıflandırılması, işletme, müteşebbis, teşebbüs, yönetici ve girişimci kavramları				
2	Üretim faktörleri, işletme biliminin diğer bilim dalları ile ilişkisi				
3	İşletmenin fonksiyonları, amaçları ve sorumlulukları				
4	İşletmelerin sınıflandırılması				
5	İşletmelerin büyüklüğü ve kapasite sorunları, globalleşme sürecinde işletmecilik				
6	İşletmenin kuruluşu, kuruluş yeri faktörleri, yapılabirlik projesi				
7	Ara sınav				
8	İşletmenin fonksiyonları (yönetim-planlama, örgütleme)				
9	İşletmenin fonksiyonları (yönetim-planlama, örgütleme)				
10	İşletmenin fonksiyonları (yönetim-yürütme)				
11	İşletmenin fonksiyonları (yönetim- koordinasyon, kontrol)				
12	İşletmenin fonksiyonları (üretim, pazarlama)				
13	İşletmenin fonksiyonları (finansman, personel)				
14	İşletmenin fonksiyonları (muhasebe, halkla ilişkiler, araştırma ve geliştirme)				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

<b>Genel yeterlilikler</b>
İşletme tanımını bilmek. İşletmelerin sınıflandırılmasını bilmek. İşletme fonksiyonlarını bilmek.
<b>Kaynaklar</b>
Ertürk M., İşletme Biliminin Temel İlkeleri, Beta Yayınevi, 2006.
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Halk Sağlığı</b>		3	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin genel amacı; önemli halk sağlığı sorunlarını, sıklıklarını, önemli halk sağlığı sorunlarına yönelik koruyucu, tedavi edici ve geliştirici sağlık hizmetleri ve hizmet programlarını ve ilgili mevzuatı, hizmeti ekip anlayışı içinde sunmayı, sağlık hizmetlerine toplum katılımını sağlamayı ve sektörler arası işbirliği yapmayı ve ayrıca tütün kontrolü ile ilgili konuları öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Önemli halk sağlığı sorunlarını ve hastalığın boyutlarını ifade edebilecektir. Önemli hastalıklara yönelik koruyucu, tedavi edici ve geliştirici sağlık hizmetlerini kavrayabilecektir. Sağlık programlarını kavrayabilecektir. Sağlık hizmetlerinde ekip anlayışını kavrayabilecektir. Sağlık hizmetlerinde sektörler arası işbirliği yapmayı ve toplum katılımını sağlamayı kavrayabilecektir. Tütün kontrolü ile ilgili konuları kavrayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Dersin öğrenim hedeflerinin açıklanması ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi, halk sağlığına giriş, sağlık-çevre ilişkisi, üreme sağlığı Bulaşıcı hastalıkların kontrolü, gençlerin sağlığı, toplum beslenmesi, sigara ve sağlık, bağışıklama, kronik hastalıkların kontrolü, afetlerde sağlık yönetimi (nbc), afetlerde sağlık yönetimi (depren), toplum ruh sağlığı, çocuk ihmali ve istismarı konuları işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin öğrenim hedeflerinin açıklanması ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi				
2	Halk sağlığına giriş				
3	Sağlık-çevre ilişkisi				
4	Üreme sağlığı				
5	Bulaşıcı hastalıkların kontrolü				
6	Gençlerin sağlığı				
7	Ara sınav				
8	Toplum beslenmesi, sigara ve sağlık				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

9	Bağışıklama
10	Kronik hastalıkların kontrolü
11	Afetlerde sağlık yönetimi (nbc)
12	Afetlerde sağlık yönetimi (deprem)
13	Toplum ruh sağlığı
14	Çocuk ihmali ve istismarı
<b>Genel Yeterlilik</b>	
Temel halk sağlığı sorunlarını tanımlayabilmek, sağlıklı yaşamın adımlarını saymak, temel halk sağlığı sorunlarını ve çözüm önerilerini sunmak. Sağlıklı çevre ve yaşam alanı özelliklerini bilmek.	
<b>Kaynaklar</b>	
Tezcan, S., Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ankara: Hacettepe Yayınları. 2006. Aksakoğlu, G., Bulaşıcı Hastalıkla Savaşım. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Yayını. 2008.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasnav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Hastalıklar Bilgisi-I</b>		3	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Günlük hayatta karşılaşılabileceği hastalıkların neler olduğunu ifade edebilmesi için gerekli teorik bilginin verilmesi hedeflenmiştir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci;</b> İnsan vücudu genel yapısı hakkında bilgi sahibi olabilecek, Vücudumuzda bulunan sistemler ve hastalıklarının neler olduğunu ifade edebilecek, Alerjik hastalıkların neler olduğunu kavrayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Hücre, organ, doku, insan vücudunun genel yapısı, metabolizma, vücut sıvı-elektrolit dengesizlikleri, sağlık ve hastalık kavramları, semptomlar, bulgular, etiyoloji, hastalıkları muayene, muayene şekilleri ve tanı işlemleri, solunum sistemi hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, enfeksiyon ve parazit hastalıkları, üriner sistem ve kan hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, kanserler, ruh sağlığı ve bozuklukları, sinir sistemi ve duyu organları hastalıkları, alerjik hastalıklar, eklem bağ doku hastalıkları, ruh sağlığı ve bozuklukları, sinir sistemi ve duyu organları hastalıkları konuları işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

1.	Hücre, organ, doku, insan vücudunun genel yapısı
2.	Metabolizma, vücut sıvı-elektrolit dengesizlikleri
	Sağlık ve hastalık kavramları, semptomlar, bulgular, etiyoloji, hastalıkları muayene, muayene şekilleri
3.	Solunum sistemi hastalıkları
4.	Sindirim sistemi hastalıkları
5.	Enfeksiyon ve parazit hastalıkları
6.	Ara sınav
7.	Üriner sistem ve kan hastalıkları
8.	Endokrin sistem hastalıkları, kanserler
9.	Ruh sağlığı ve bozuklukları
10.	Sinir sistemi ve duyu organları hastalıkları
11.	Alerjik hastalıklar
12.	Eklem bağ doku hastalıkları
13.	Ruh sağlığı ve bozuklukları, sinir sistemi ve duyu organı hastalıkları
<b>Gerekli Yeterlilikler</b>	
Hücre, organ, doku, insan vücudunun genel yapısını bilmek. İnsan vücudunun anatomisini ifade etmek. Hastalıkların hangi sisteme ait olduğunu ifade etmek.	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>İlaç Şekilleri</b>		3	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Eczacılıkta kullanılan ilaçların form ve şekilleri hakkında temel bilgiler ve teknolojileri hakkında ayrıntılı bilgi vermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> İlaç şekillerinin neler olduğunu öğrenecek, İlaç şekillerinin oluşumunda kullanılan yöntem ve teknolojileri öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	İlaç şekilleri – genel bilgiler, sıvı ilaç şekilleri – 1 / temel kavramlar, sıvı ilaç şekilleri – 11 / teknolojisi, sıvı ilaç şekilleri – 111 / uygulamaları, yarı-katı ilaç şekilleri – 1 / temel kavramlar, yarı-katı ilaç şekilleri – 11 / teknolojisi, yarı-katı ilaç şekilleri – 111 / uygulamaları, sıvı ilaç şekillerinde hesaplamalar, yarı-katı ilaç şekillerinde hesaplamalar, sıvı ve yarı-katı ilaç şekillerine ilişkin örnekler ve değerlendirilmeler yapılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	İlaç Şekilleri – Genel Bilgiler				
2	Sıvı ilaç şekilleri – I / Temel Kavramlar				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

3	Sıvı ilaç şekilleri – II / Teknolojisi
4	Sıvı ilaç şekilleri – III / Uygulamaları
5	Yarı-katı ilaç şekilleri – I / Temel Kavramlar
6	Yarı-katı ilaç şekilleri – II / Teknolojisi
7	Ara sınav
8	Yarı-katı ilaç şekilleri – III / Uygulamaları
9	Sıvı ilaç şekillerinde hesaplamalar
10	Sıvı ilaç şekillerinde hesaplamalar
11	Yarı-katı ilaç şekillerinde hesaplamalar
12	Yarı-katı ilaç şekillerinde hesaplamalar
13	Sıvı ve yarı-katı ilaç şekillerine ilişkin örnekler
14	Sıvı ve yarı-katı ilaç şekillerine ilişkin örnekler
<b>Genel yeterlilikler</b>	
Katı ilaç şekillerini bilmek. Sıvı ilaç şekillerini bilmek. Temel ilaç formlarını bilmek.	
<b>Kaynaklar</b>	
Swarbrick, J., Boylan, J.C., Encyclopedia of Pharmaceutical Technology, Vol.3., Marcel and Dekker, New York and Basel, 1992. M.J. Ratbone, J.Hadgraft, M.S. Roberts, Modified-Release Drug Delivery Technology, Marcel Dekker, New York, 2003.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Pratik İlaç Bilgisi-II</b>		3	2+2	3	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Farmakoterapinin prensipleri, Çeşitli hastalıklarda kullanılan ilaçlar, ilaçların eşdeğerliği hakkında bilgi vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Çeşitli hastalıkların farmakoterapisinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
Dersin İçeriği	Farmakoterapi prensipleri (İlaç tedavisinin tüm yönleri (klinik endikasyonlar, dozaj formları, yan etkileri, sık karşılaşılan ilaç etkileşimleri) ve öğrencilerin ilaçların hastalıkları ve hastalıkların belirti ve semptomlarını nasıl tedavi ettiğini, hastalıkların patofizyolojisini, hastalık patofizyolojisi ile ilaç etki ve tedavi ediciliğini anlamalarını sağlamak ve ilişkilendirmek), Biyoeşdeğerlik / biyoyararlanım gibi konular işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Farmakoterapi prensipleri				
2	Biyoeşdeğerlik/biyoyararlanım				
3	Kardivovasküler hastalıklarda kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

4	Gastrointestinal sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri
5	Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri
6	Otonom sinir sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri
7	Ara sınav
8	Santral sinir sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri
9	Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri (Diyabetes mellitus, Hormon replasman tedavisi / Menapoz)
10	Sıvı elektrolit dengesi ve renal hastalıklarda kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri
11	Jinekolojik ve Obstetrik hastalıklarda kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri
12	Kanserde kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri
13	Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri
14	Ağrı ve inflamasyon tedavisinde kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri
<b>Genel yeterlilikler</b>	
Biyoeşdeğerlilik konusunu bilmek. Çeşitli hastalıkların farmakoterapisinin prensiplerini bilmek.	
<b>Kaynaklar</b>	
Arıcıoğlu F., Pratik İlaç Bilgisi Eczane Çalışanı Eğitimi El Kitabı, Türk Eczacıları Birliği, Ankara, 2008. Akbulut H., Farmedicum Pratik İlaç Rehberi 2013, Güneş Tıp Kitabevi, 2013.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasnav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Temel Bilgi Teknolojileri</b>		3	2+2	3	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencinin okul hayatında ihtiyacı olacak temel yetenekleri sunmak; bilgisayar karşısında rahat, güvenli hareket edebilmesini ve ağa bağlı bilgisayarlarda karşılaşılan kavramlarla teknolojileri kullanmayı öğrenmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Bilgisayar ve bilgisayara bağlı teknolojik cihazları kullanabilecektir. Okul ve çalışma hayatı boyunca bilgisayar kullanırken ihtiyaçları doğrultusunda temel bilgileri öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	Bilgi teknolojilerine giriş, bilgisayar organizasyonu, işletim sistemleri, bilgisayar yazılımı, uygulama yazılımlarına giriş, veri tabanı programları, veri iletişim ve bilgisayar ağları, internet ve world-wide-web' giriş, internet ile bilgi yayma konuları işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Bilgi teknolojilerine giriş				
2	Bilgisayar organizasyonu, işletim sistemleri				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

3	Bilgisayar organizasyonu, işletim sistemleri
4	Bilgisayar organizasyonu, işletim sistemleri
5	Bilgisayar organizasyonu, işletim sistemleri
6	Bilgisayar yazılımı, uygulama yazılımlarına giriş
7	Ara sınav
8	Veri tabanı programları
9	Veri tabanı programları
10	Veri iletişim ve bilgisayar ağları
11	Veri iletişim ve bilgisayar ağları
12	İnternet ve world-wide-web giriş
13	İnternet ile bilgi yayma
14	İnternet ile bilgi yayma
<b>Genel Yeterlilik</b>	
Temel bilgisayar uygulamalarını öğrenmek. Veri iletişim ve bilgisayar ağlarını tanımlayabilmek. İşletim sistemlerini ve temel özelliklerini saymak.	
<b>Kaynaklar</b>	
Taş M., Mesleki Bilgisayar Ders Kitabı, MEB Yayınları, 2012.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Toksikoloji</b>		3	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İlaç etkileşimleri ve güvenli ilaç kullanımı konularının incelenmesi, ilaç toksisitesi, güvenli ilaç kullanımı, etkileşme kavramı ve ters ilaç reaksiyonları konularında öğrencilere bilgi kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Akut zehirlenme tedavisin temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacak, İlaç toksisitesi, İlaç-ilaç, ilaç-hastalık, ilaç-besin, ilaç-alkol ve ilaç bitkisel ürün etkileşmelerinin toksikolojik sonuçları hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
Dersin İçeriği	Giriş, tanımlar, genel kavramlar, ilaçların biyolojik sistemde absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve itrahi, zehirlenmelerde etkili olan faktörler, zehirlenmelerin niteliğine göre sınıflandırılması, akut zehirlenme tedavisi ve antidot kavramı, non-steroidal antiinflatuar ilaç zehirlenmeleri, vitamin zehirlenmeleri, antidepresan ilaç zehirlenmeleri, antiepileptik ilaç zehirlenmeleri, antihipertansif ilaç zehirlenmeleri, bağımlılık yapıcı madde ve ilaç zehirlenmeleri, ilaç suistimali,				



**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

	farmakokinetik, farmakodinamik, ilaç-ilaç etkileşmeleri, ilaç-besin etkileşmeleri, ilaç-herbal preparat etkileşmeleri, ilaç-alkol etkileşmeleri, hamilelik ve süt verme dönemlerinde güvenli ilaç kullanımı, yenidoğan ve çocuklukta güvenli ilaç kullanımı, geriatride güvenli ilaç kullanımı, kronik hastalıklarda güvenli ilaç kullanımı gibi konular işlenecektir.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Giriş, tanımlar, genel kavramlar
2	İlaçların biyolojik sistemde absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve itrahi
3	Zehirlenmelerde etkili olan faktörler
4	Zehirlenmelerin niteliğine göre sınıflandırılması
5	Akut zehirlenme tedavisi ve antidot kavramı
6	Non-steroidal antiinflamatuvar ilaç zehirlenmeleri
7	Ara sınav
8	Vitamin zehirlenmeleri
9	Antidepresan ilaç zehirlenmeleri,
10	Antiepileptik ilaç zehirlenmeleri, antihipertansif ilaç zehirlenmeleri
11	Farmakodinamik
12	İlaç-ilaç etkileşmeleri, ilaç-besin etkileşmeleri, ilaç-herbal preparat etkileşmeleri
13	İlaç-alkol etkileşmeleri, hamilelik ve süt verme dönemlerinde güvenli ilaç kullanımı, yenidoğan ve çocuklukta güvenli ilaç kullanımı
14	Geriatride güvenli ilaç kullanımı, kronik hastalıklarda güvenli ilaç kullanımı
<b>Genel yeterlilikler</b>	
Riskli/fizyolojik dönemlerde güvenli ilaç kullanımını bilmek. Toksikoloji ve temel kavramların tanımlarını bilmek. Toksik etki, toksisite testleri, toksikokinetik ve toksikodinami, toksik etki ana mekanizmalarını bilmek.	
<b>Kaynaklar</b>	
Akgün H., Balkan A., Farmasötik Kimya, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2013. Gerard J. Mulder, Lennart D., Farmasötik Toksikoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2013.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Eczane Hizmetleri Yönetimi</b>		4	2+2	3	5
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Eczanede hizmet verirken; iyi bir yönetimin özellikleri, eczane türleri, müşteri ilişkileri, müşterilerle iletişim biçimleri gibi konular hakkında bilgi vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Eczanelerin açılmasına dair usul ve esasları hakkında bilgilenecek, Eczane hizmetleri ile ilgili hususları öğrenecek, Eczane yönetimi konusunda bilgi sahibi olacaktır.				
Dersin İçeriği	Eczanelerin açılmasına dair usul ve esasları, eczanelerin açılacağı yerlerin özellikleri, eczanelerin kısımları, eczacılık hizmetleri, eczacılık hizmetlerinin paydaşları, eczane teknikerinin sorumlulukları, Türk sağlık sistemi ve sistemde eczanenin ve eczacılık hizmetlerinin yeri, serbest eczaneler ve sundukları hizmetler, hastane eczaneleri ve sundukları hizmetler, eczane personeli ve bu bağlamda eczane teknikerinin yeri, eczacılık hizmetlerine ilişkin temel beceri ve sorumluluklar, yönetim fonksiyonları, hizmet işletmelerinde yönetim, eczane teknikeri ve halkla ilişkiler, eczane teknikerinin mesleki imajı, eczane teknikeri ve müşteri ilişkileri yönetimi, eczaneden sunulan hizmetlerin kalitesi, zaman yönetimi gibi konular işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

1	Eczanelerin açılmasına dair usul ve esasları
2	Eczanelerin açılacağı yerlerin özellikleri, eczanelerin kısımları
3	Eczacılık hizmetleri, eczacılık hizmetlerinin paydaşları
4	Eczane teknikerinin sorumlulukları
5	Türk sağlık sistemi ve sistemde eczanenin ve eczacılık hizmetlerinin yeri
6	Serbest eczaneler ve sundukları hizmetler
7	Ara sınav
8	Hastane eczaneleri ve sundukları hizmetler
9	Eczane personeli ve bu bağlamda eczane teknikerinin yeri
10	Eczacılık hizmetlerine ilişkin temel beceri ve sorumluluklar
11	Yönetim fonksiyonları, hizmet işletmelerinde yönetim
12	Eczane teknikeri ve halkla ilişkiler
13	Eczane teknikerinin mesleki imajı
14	Eczane teknikeri ve müşteri ilişkileri yönetimi, eczaneden sunulan hizmetlerin kalitesi, zaman yönetimi
<b>Genel yeterlilikler</b>	
6197 sayılı Eczacılar ve Eczaneler Hakkında Kanunu bilmek. Eczane teknikerinin sorumluluklarını bilmek. Yönetim fonksiyonlarını ve hizmet işletmelerinde yönetimi bilmek.	
<b>Kaynaklar</b>	
Hizmet Yönetimi Süreç Haritaları (Hizmette Mükemmelliğe Giden Yolumuz / BT Yönetim Başlıkları), Paloma Yayınevi / Yayınevi Genel Dizisi, İstanbul, 2008. Özdemir B., Geleceğin Eczanesini Tasarlamak, Elma Yayınevi / İş ve Yönetim Serisi, Ankara, 2012. Eczane Hizmetleri, Eczacılık Mevzuatı ve Deontoloji, TC. Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir, Eylül 2010.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Eczane Kayıtları ve Stok Yöntemleri</b>		4	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin iş yaşamlarında karşılaşılabilecekleri temel stok ile ilgili bilgileri vermek, kayıtların tutulması ve bilişim teknolojilerini etkili kullanabilmeleri konusunda bilgiler verilecektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Stok kontrol ve kayıtlarının nasıl tutulduğunu öğrenecek, Eczane programlarını öğrenecek, Modüller, veri tabanı, fatura çek-senet, muhasebe kayıtları, e-ticaret hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
Dersin İçeriği	Stok tanımı, eczanede tutulan kayıtlar, stok sistemleri, dönem sonu envanter değerlendirme, eczanede rutin tutulan defterler ve kayıtlar, stok kontrolünün tanımı, önemi, yararları, işletmelerde stok tutarını belirleyen faktörler, stok kontrolünün seçim tekniği, ABC yöntemi, stokların fonksiyonlarına göre kontrolü, stok				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

	sistemleri, maliyetlerin matematiksel modelle açıklanması, stoksuzluk giderlerine karşı modeller, envanerin tanımı, envanter defteri ve listeleri, olasılıklı envanter modelleri, dönem sonu envanter değerlendirme işlemleri, stok kontrolüne ilişkin problem çözümlenmeleri gibi konular işlenecektir.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Stok tanımı, eczanede tutulan kayıtlar
2	Stok sistemleri
3	Dönem sonu envanter değerlendirme
4	Eczanede rutin tutulan defterler ve kayıtlar
5	İşletmelerde stok tutarını belirleyen faktörler
6	Stok kontrolünün seçim tekniği
7	Ara sınav
8	Stokların fonksiyonlarına göre kontrolü
9	Stok sistemleri
10	Maliyetlerin matematiksel modelle açıklanması
11	Stoksuzluk giderlerine karşı modeller
12	Envanerin tanımı, envanter defteri ve listeleri
13	Olasılıklı envanter modelleri,
14	Stok kontrolüne ilişkin problem çözümlenmeleri
<b>Genel yeterlilikler</b>	
Eczane stok sistemlerini bilmek. Eczanede tutulan defter ve kayıtları bilmek. Stok kontrolüne ilişkin problem çözümlenme hakkında bilgi sahibi olmak.	
<b>Kaynaklar</b>	
Tanyaş M., Stok Yönetimi, Ders Notları, İstanbul, 2011. Küçük R., Stok Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, İstanbul, 2009.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Eczane Teknikerliği Uygulamaları-II</b>		4	0+8	4	9
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sağlık kurumları veya doktorlarca düzenlenen reçetelerde yer alan hazır ilaçların müşteriye sunulması, hazırlanması gerekli ilaçların eczacı gözetiminde hazırlanması, laboratuarda, ilaç sektöründe, ilaç depolarında teknikerliğin uygulanması hakkında bilgi vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Reçetelerin hazırlanmasını öğrenecek, Yapma ilaçların hazırlanması aşamalarını öğrenecek, İlaç hazırlama sırasında güvenliği öğrenecek, Eczane teknikerliğinin görev ve sorumluluklarını öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	Sosyal güvenlik kurumları, özel kurumlar, reçete çeşitleri, resmi reçete ve özel reçeteler, ilaç kimyası, malzeme ve cihaz tanıtımı, laboratuvar çalışma güvenliği,				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

	kimyasal maddelerle çalışma, tartım, karıştırma, ısıtma, soğutma, ayarlı çözelti hazırlama ve ayarlanması, bilinmeyen numune analizi, sıvı ilaç şekilleri hazırlama çalışmaları, yarı-katı ilaç şekilleri hazırlama çalışmaları, sıvı ilaç şekilleri ve yarı-katı ilaç şekillerine ilişkin kontroller gibi konular işlenecektir.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Sosyal güvenlik kurumları
2	Özel kurumlar
3	Reçete çeşitleri
4	Resmi reçete ve özel reçeteler
5	İlaç kimyası, malzeme ve cihaz tanıtımı
6	Laboratuvar çalışma güvenliği
7	Ara sınav
8	Kimyasal maddelerle çalışma
9	Tartım, karıştırma, ısıtma, soğutma
10	Ayarlı çözelti hazırlama ve ayarlanması
11	Bilinmeyen numune analizi
12	Sıvı ilaç şekilleri hazırlama çalışmaları
13	Yarı-katı ilaç şekilleri hazırlama çalışmaları
14	Sıvı ilaç şekilleri ve yarı-katı ilaç şekillerine ilişkin kontroller
<b>Genel yeterlilikler</b>	
Reçetede yer alan ilaçları hazırlayıp hastaya sunmak. Kişiye özel majistral ilaçların hazırlanmasını bilmek. Provizyon sistemine reçetelerin kaydını yapmak.	
<b>Kaynaklar</b>	
Yakıncı C., İlaç Uygulama Becerisi, Türk Eczacılar Birliği, 2010. Akgün H., Balkan A., Farmasötik Kimya, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2013. Çiçek M.N., Reçete Tedavi El Kitabı, Atlas Yayıncılık, 2010.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Hastalıklar Bilgisi-II</b>		4	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dünyada ve ülkemizde görülen çeşitli hastalıklar, sağlık-hastalık kavramları ve Günlük hayatta karşılaşılabileceği hastalıkların neler olduğunu ifade edebilmesi için gerekli teorik bilginin verilmesi hedeflenmiştir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> İnsan vücudunun sistem anatomi ve fizyolojisi, tanı işlemleri, belirti- bulgularını öğrenecek, Çeşitli sistem hastalıklarını öğrenecek, Hastalıkların tedavileri hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
Dersin İçeriği	Kan hastalıkları (kanın yapısı özellikleri, kan grupları, anemiler), sindirim sistemi hastalıkları (sindirim sistemi anatomi ve fizyolojisi, tanı işlemleri, belirti- bulgular),				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

	böbrek hastalıklar (böbreklerin fonksiyonel ve fizyolojik anatomisi, böbrek hastalıklarında tanı işlemleri, sistit, akut böbrek yetmezliği, kronik böbrek yetmezliği), bağışıklık sistemi ve allerjik hastalıklar ( bağışıklık sistemi, tanı işlemleri), anafilaktik şok, bronşiyal astım, besin alerjisi, ilaç alerjisi, ürtiker, dermatit, kalp – damar hastalıkları (kalbin fonksiyonel anatomisi,tanı işlemleri,kalp hastalıklarında belirti- bulgular konjestif kalp yetmezliği, akut myokard enfaktüsü, anjina pektoris, hipertansiyon, varis), solunum sistemi hastalıkları (solunum sisteminin anatomisi tanı işlemleri, solunum sistemi hastalıklarında görülen belirti bulgular), endokrin sistem hastalıkları, tanı işleme, hastalıklarda görülen belirti-bulgular, hormonlar, başlıca etki yerleri ve tedavileri, tiroid hastalıkları, hipofiz hastalıkları, diabetüs mellitus, onkoloji (tümör etiyolojisi, tanı işlemleri, belirti-bulgular, tedavi yöntemleri), genel tekrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Kan hastalıkları (kanın yapısı özellikleri, kan grupları, anemiler)
2	Sindirim sistemi hastalıkları (sindirim sistemi anatomi ve fizyolojisi,tanı işlemleri, belirti-bulgular)
3	Böbrek hastalıklar (böbreklerin fonksiyonel ve fizyolojik anatomisi, böbrek hastalıklarında tanı işlemleri, sistit, akut böbrek yetmezliği, kronik böbrek yetmezliği)
4	Bağışıklık sistemi ve allerjik hastalıklar ( bağışıklık sistemi, tanı işlemleri)
5	Anafilaktik şok, bronşiyal astım, besin alerjisi, ilaç alerjisi
6	Ürtiker, dermatit
7	Ara sınav
8	Kalp – damar hastalıkları (kalbin fonksiyonel anatomisi,tanı işlemleri,kalp hastalıklarında belirti-bulgular konjestif kalp yetmezliği, akut myokard enfaktüsü, anjina pektoris, hipertansiyon, varis)
9	Solunum sistemi hastalıkları (solunum sisteminin anatomisi tanı işlemleri, solunum sistemi hastalıklarında görülen belirti bulgular)
10	Endokrin sistem hastalıkları, tanı işleme, hastalıklarda görülen belirti-bulgular
11	Hormonlar, başlıca etki yerleri ve tedavileri
12	Tiroid hastalıkları, hipofiz hastalıkları, diabetüs mellitus
13	Onkoloji (tümör etiyolojisi, tanı işlemleri, belirti-bulgular, tedavi yöntemleri)
14	Genel tekrar
<b>Genel yeterlilikler</b>	
Kan hastalıklarını bilmek. Kardiyovasküler hastalıkları bilmek. Solunum sistemi hastalıklarını bilmek. Acil durum hastalıklarını bilmek.	
<b>Kaynaklar</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>İletişim Becerileri</b>		4	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İnsan davranışları, kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonucunda öğrenci;</b> İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıyabilecek, Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanıyabilecek, İletişim ve öğrenme sürecini öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	İletişim süreci, iletişim türleri, sözel iletişim, sözel olmayan iletişim, kişiler arası iletişim, savunucu ve açık iletişim, iletişim ve kendini açma, iletişim çatışmaları, empati, dinleme, empatik iletişim becerileri ve ilgili araştırmalar işlenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

1.	İletişim süreci	
2.	İletişim türleri	
3.	Sözel iletişim	
4.	Sözel olmayan iletişim	
5.	Kişiler arası iletişim	
6.	Kişiler arası iletişim	
7.	Ara sınav	
8.	Savunucu ve açık iletişim	
9.	İletişim ve kendini açma	
10.	İletişim çatışmaları	
11.	Empati	
12.	Dinleme	
13.	Empatik iletişim becerileri	
14.	İlgili araştırmalar	

**Genel yeterlilikler**

İnsan ve gelişim süreçleri ile ilgili bilgi vermek.  
Başlıca gelişim kanunlarını bilmek.  
Yaşam dönemleri ve gelişim görevleri hakkında bilgi vermek.  
Bilişsel gelişim kuramını öğrenme, kuramsal bilgiyi iletişim becerilerinde kullanmak.

**Kaynaklar**

Baymur F., Genel Psikoloji, İstanbul İnkılap, 1992.  
Bacanlı H.,Gelişim ve Öğrenme, Nobel Yayınevi, 2003.  
Üstün B., Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir, 2005.

**Değerlendirme Sistemi**

**Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Kozmetik, Doğal ve İlaç Dışı Ürünler</b>		4	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrenciye mesleki yaşamında sık karşılaşabileceği; medikal cihaz ve tıbbi ürünler, itriyat ürünleri, sağlık alanında ilaç ve gereçler ile alakalı kavramları, bilgi beceri, kullanım amacı, uygulama şekli ve bakımı ile ilgili bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> İlaç dışı ürünleri sınıflandırabilecek İlaç dışı ürünlerin kullanıldığı tıbbi alanlar hakkında bilgi sahibi olabilecek
Dersin İçeriği	Kozmetikler Tanım ve Tarihçe, Kozmetiklerin Özellikleri, Temel Kozmetik Ürünler, Kozmetik Ürünlerde Kalite ve Stabilitate, Cerrahi Malzeme ve Diğer Tıbbi Ürünler, Aşılar, Serumlar ve Büyük Hacimli Çözeltiler, Diğer İlaç Dışı Ürünler, Basit Bitkisel Ekstreler, Tentürler, Doğal Ürünler, Basit Bitkisel Preparatlar, Bitkisel Preparatların Kalitesi ve Güvenliği, Basit Tıbbi Bitki Çayları
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Kozmetikler Tanım ve Tarihçe
2	Kozmetiklerin Özellikleri
3	Temel Kozmetik Ürünler
4	Kozmetik Ürünlerde Kalite ve Stabilitate
5	Cerrahi Malzeme ve Diğer Tıbbi Ürünler
6	Aşılar, Serumlar ve Büyük Hacimli Çözeltiler
7	Ara sınav
8	Diğer İlaç Dışı Ürünler
9	Basit Bitkisel Ekstreler, Tentürler, Doğal Ürünler
10	Basit Bitkisel Ekstreler, Tentürler, Doğal Ürünler
11	Basit Bitkisel Preparatlar
12	Bitkisel Preparatların Kalitesi ve Güvenliği
13	Bitkisel Preparatların Kalitesi ve Güvenliği
14	Basit Tıbbi Bitki Çayları
<b>Genel yeterlilikler</b>	
Kozmetik ürünleri tanımak Tıbbi ürünler hakkında bilgi sahibi olmak İlaç dışı ürünlerin hazırlanma aşamalarını öğrenmek	
<b>Kaynaklar</b>	
James A. Duke, Tulçalı İ., Yeşil Eczane, Pegasus Yayınları, 2009. Maria T., Giray G., Tanrının Eczanesinden Sağlık, Ruh ve Madde Yayıncılık, 2008. Yıldırım R., Tabiat Eczanesinden Şifalı Bitkiler, Yakamoz Yayınevi, 2011.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Pratik İlaç Bilgisi-III</b>		4	2+2	3	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Farmakoterapinin prensipleri, Çeşitli hastalıklarda kullanılan ilaçlar hakkında bilgi vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Çeşitli hastalıkların farmakoterapisinin prensipleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
Dersin İçeriği	Çeşitli hastalıkların farmakoterapisinin prensipleri, Vitaminler, beslenme, Anemi, kan ürünleri, antiagregan, trombolitik, oral antikoagulan ve pıhtılaşma				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

	bozukluklarında kullanılan ilaçlar, Aşılar, toksoidler ve immun globülinler, ve biyoteknolojik ürünler gibi konular işlenecektir.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Cilt hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri (Yara bakımı)
2	Cinsel temasla geçen hastalıklarda kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri
3	Osteoporoz/Osteoartrit hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri
4	Pediyatrik hastalarda farmakoterapi prensipleri
5	Geriyatrik hastalarda farmakoterapi prensipleri
6	Radyolojik tanıda kullanılan ilaçlar ve radyofarmasötikler
7	Ara sınav
8	Otakoidler
9	Vitaminler, beslenme
10	Anemi, kan ürünleri, antiagregan, trombolitik, oral antikoagulan ve pıhtılaşma bozukluklarında kullanılan ilaçlar
11	Aşılar, toksoidler ve immun globülinler
12	Kulak, burun, orofarinks ilaçları
13	Göz hastalıklarında kullanılan ilaçlar ve farmakoterapisinin prensipleri
14	Biyoteknolojik ürünler
<b>Genel yeterlilikler</b>	
Çeşitli hastalıkların farmakoterapisinin prensiplerini bilmek.	
<b>Kaynaklar</b>	
Arıciöğlü F., Pratik İlaç Bilgisi Eczane Çalışanı Eğitimi El Kitabı, Türk Eczacıları Birliği, Ankara, 2008. Akbulut H., Farmedicum Pratik İlaç Rehberi 2013, Güneş Tıp Kitabevi, 2013.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Tıbbi Etik</b>		4	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu sersin sonunda öğrenci;</b> Etik ve ahlak kavramlarını öğrenecek, Mesleki etik ilkelerine uyacaktır.				
Dersin İçeriği	Dersin tanıtımı, etik ve ahlak kavramları, etik sistemleri, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların				



**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

	sonuçlar, sosyal sorumluluk, meslek etiğinin dayandığı temeller, etiğin tarihi, tıptaki etik değerler, eczane hizmetlerinde etik ve genel değerlendirme yapılacaktır.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Dersin tanıtımı
2	Etik ve ahlak kavramları
3	Etik sistemleri
4	Etik sistemleri
5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler
6	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlar
7	Arasınav
8	Sosyal sorumluluk
9	Meslek etiğinin dayandığı temeller
10	Etiğin tarihi
11	Tıptaki etik değerler
12	Tıptaki etik değerler
13	Eczane hizmetlerinde etik
14	Genel değerlendirme
<b>Genel yeterlilikler</b>	
Etik ve ahlak tanımını yapmak. Etik değerleri anlatmak.	
<b>Kaynaklar</b>	
Etik ders notları, Altıntaş A., Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı, 2010.	

<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
<b>Tıbbi ve Aromatik Bitkiler</b>		4	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin bitkilerle tedavinin esasları ve uygulama şekillerini içeren fitoterapi uygulamaları ve bunun yanında piyasada bulunan bitkisel ilaçların üretimi, etkileri ve kullanılışları hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>				

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

	<p>İnsan sağlığını koruyucu, tedavi edici etkileri olan ve geleneksel kullanıma sahip tıbbi bitkileri öğrenecek, Hazırlanan bitkisel tıbbi ürünlerin ve bitkisel preparatların ruhsatlarının alınmasını öğrenecek, Tıbbi bitkisel etkililik, güvenilirlik ve kalitesi ile ilgili uyulması gereken usul ve esasları öğrenecektir.</p>
Dersin İçeriği	<p>Geleneksel bitkisel tıbbi ürünler yönetmeliği, tıbbi bitkisel ürünlerin ruhsatı, tıbbi bitki botanisi, makroskobik ve mikroskobik teşhis, bitkilerin ve drogların adlandırılması, sınıflandırılması, tıbbi bitkiler, bitkisel ürünlerde temel kavramlar, bitkilerin içerdiği maddeler, bitkisel ilaçlarda kullanılan dozaj şekilleri, bitkisel ürünlerin saklanması, fitoterapi, bitkisel ürünlerin hazırlanması ve standardizasyonu, bitkisel ürünlerde yapılan analizler, bitkisel ürünlerin hazırlanmasında ve kullanımında dikkat edilmesi gereken hususlar, bitkisel ürünlerin hazırlanmasında kullanılan bitkiler, bitki çayları ve hazırlama metotları gibi konular işlenecektir.</p>
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Geleneksel bitkisel tıbbi ürünler yönetmeliği ve Tıbbi bitkisel ürünlerin ruhsatı
2	Tıbbi bitki botanisi
3	Makroskobik ve mikroskobik teşhis
4	Bitkilerin ve drogların adlandırılması, sınıflandırılması
5	Bitkisel ürünlerde temel kavramlar
6	Bitkilerin içerdiği maddeler
7	Ara sınav
8	Bitkisel ilaçlarda kullanılan dozaj şekilleri
9	Bitkisel ürünlerin kültüre alınması, doğadan toplanması ve korunması
10	Fitoterapi,
11	Bitkisel ürünlerin hazırlanması ve standardizasyonu
12	Bitkisel ürünlerde yapılan analizler, bitkisel ürünlerin hazırlanmasında ve kullanımında dikkat edilmesi gereken hususlar
13	Bitkisel ürünlerin hazırlanmasında kullanılan bitkiler, bitki çayları ve hazırlama metotları
14	Uçucu yağlar
<b>Genel yeterlilikler</b>	
<p>Tıbbi ürünler yönetmeliğini bilmek. Bitkilerin ve drogların adlandırılması, sınıflandırılmasını bilmek, Bitkisel ürünlerde yapılan analizleri bilmek.</p>	
<b>Kaynaklar</b>	
<p>James A. Duke, Tulçalı İ., Yeşil Eczane, Pegasus Yayınları, 2009. Maria T., Giray G., Tanrının Eczanesinden Sağlık, Ruh ve Madde Yayıncılık, 2008. Yıldırım R., Tabiat Eczanesinden Şifalı Bitkiler, Yakamoz Yayınevi, 2011.</p>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Arasınay: %40 Final: %60 Bütünleme: %60</b>	