

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	0303101	I	2+0	2	2

Ön Koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç. Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Öğr.Gör Reşat DİKME
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Genetik olayların hücrede cereyan etmesi nedeniyle öncelikle hücrenin ultrastrüktürünü,morfolojisini,fizyolojisini ve reproduksiyonunu ;İkincil olarak hücrenin genetik yapısını, insan genomunu, gen mutasyonunu, kromozomal hastalıkları ve ilgili tanı tekniklerini, genetik danışmanlık yollarının kavratılmasını amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda</p> <ol style="list-style-type: none">1- Canlılığın meydana geliş hipotez ve teorilerini; Prokaryotik ve Eukaryotik hücreli canlıları; hayvan, bitki ve bakteri hücrelerini ultramikroskopik strüktürleri ile karşılaştırabilecek.2- Hücre içi ve hücre dışı olaylarda hücre zarı transport olaylarını hücrenin metabolik (anabolik, katabolik) olayları ; fotosentez, kemosentez, glukoz, protein ve lipit oksidasyonlarını açıklayabilecek.3. Genetik materyalin yapısını, Santral Dogma aşamalarını ve oluşan proteinlerin modifikasyonlarını açıklayabilecek.4. Rekombinat DNA (rDNA) Teknolojisi ve uygulama yöntemleri, prob hazırlama, analiz, hibridizasyon, polimeraz zincir reaksiyonu (PCR), Primer zincirlerin uzatılması, amplifikasyon ve gen klonlamasını öğrenmiş olarak rDNA kullanım alanları hakkında açıklama yapabilecek.5. Mendelin ilkeleri, kalıtım türleri, kalıtım kalıpları ve kromozomal sayı ve yapı düzensizliklerini açıklayabilecek.6. Populasyon genetiğine ait gen dağılımı, gen sıklıkları, genetik kayma, gen akımları, seleksiyon ve Hardy-Weinberg yasasını açıklayabilecek.7.Doğum öncesi tanı endikasyonları ve tanı teknikleri; otozomal ve gonozomal hastalıklar, kalıtsal metabolik hastalıklar, gen mutasyonları konularını öğrenmiş olarak;İnfertilite, mental retardasyon, cinsiyet anomalileri, tekrarlı abortus ve ölü doğumlarda, genetik danışmanlık konuları hakkında, bilgi sahibi olacak..
Dersin İçeriği	Tıbbi biyoloji ve genetik bilim dalı ve yan dalları;Canlılığın oluşumu ve Canlıların ortak özellikleri; Hücrenin ultramikroskopik yapısı; Hücre metabolizması.; Hücre bölünmesi; Genetik materyalin yapısı; Rekombinant DNA Teknolojisi; Mendel yasaları; Kalıtsal nitelikler ve kalıtım kalıpları;. İnsan kromozomları; Prenatal tanı yöntemleri; Genetik danışmanlık.

Haftalar	Konular
1	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Bilim Dalı.Canlılığın Oluşumu.Prokaryotik,Eukaryotik Canlılar.
2	Hücrenin Mikroskopik (Hücre membranı, Sitoplazma ve Organellerinin)İncelenmesi, Fizyolojik işlevleri. Hayvan, Bitki ve Bakteri hücrelerinin karşılaştırılması.
3	Hücre Zarı Transport Olayları (Pasif ve Aktif taşınma).
4	Hücrenin Kimyasal yapısı. Anorganik Moleküller (Su, Elektrolitler);Organik Moleküller (Karbonhidrat, Lipid, Protein, Nükleik asitler, Vitamin ve Enzimler).
5	Hücre Metabolizması(Anabolik ve Katabolik Reaksiyonlar.
6	Hücre Bölünmesi.Gametogenez.Genetik Materyalin Yapısı. DNA, RNA, Kromozom yapısı.
7	Ara sınav
8	"Santral Dogma" (Replikasyon, Transkripsiyon, Translasyon) Protein Sentezinin Düzenlenmesi ve Proteinlerin Modifikasyonları.
9	Rekombinant DNA (rDNA) Teknolojisi
10	Prob hazırlama, Analiz Yöntemleri, Polimeraz Zincir Reaksiyonu, Gen Klonlanması, rDNA Teknolojisinin Kullanım Alanları.
11	Mendel Yasaları, Kalıtsal Nitelikler ve Kalıtım kalıpları
12	İnsan Kromozomları ve Düzensizlikleri.
13	Populasyon Genetiği.; Prenatal Tanı yöntemleri.; Genetik Danışmanlık.
14	Dönem sonu derslerin değerlendirilmesi.

Genel Yeterlilikler

- 1- Canlıların oluşumlarını, canlıların hücre yapılarına göre prokaryotik, eukaryotik hücre özelliklerini kavramış; bakteri, bitki, hayvan hücrelerini yapısal ve işlevsel olarak tanımış olma.
- 2- Hücrenin mikroskopik yapısını ve kimyasal yapısındaki anorganik ve organik molekülleri öğrenmiş.
- 3- Hücre zarı transport olaylarını, hücre metabolik (anabolik ve katabolik) reaksiyonlarını kavramış olma.
- 4- Rekombinant DNA (r-DNA) Teknolojisinde kullanılan yöntem ve teknikler ile bu teknolojinin kullanım alanlarını açıklayabilir olma.
- 5- Kalıtsal özelliklerin Mendel İlkelerine göre nesilden nesile aktarıldığını öğrenmiş olma.
- 6- İnsan kromozom terminolojisi, kromozomların sayısal ve yapısal düzensizliklerini yorumlayarak kromozom ve gen hastalıklarını, kalıtsal metabolik hastalıklarının prenatal tanı ve tedavi yollarını öğrenmiş olma.
- 7- Populasyon Genetiğine ait Gen Dağılımı,Gen Sıklıkları, Genetik Dirift,Seleksiyon ve Hardy-Weinberg Yasası, konularını öğrenmiş olma.
- 8- Prenatal tanı endikasyonları ve tanı tekniklerini , infertilite, mental retardasyon, abortus, ölü doğum, gen mutasyonları, kromozomal ve kalıtsal metabolik hastalıklarda genetik danışma hizmetlerini ve bu hizmetlerde izlenecek yolları kavramış olma.

Kaynaklar

Deniz, E. (1992). Tıbbi Biyoloji Ankara Matbaacılık San ve LTD Şti.
S, Barnes., N. Curtis, H. (1986). İnvitation To Biology ABC Kitapevi
A.Ş, Johnson, H, Willis. (1965): Newyork Printed in the United Stads of America.
Başar, A , (1985). Tıbbi Genetik.İstanbul,Bilim Teknik Yay
Dilsiz ,N. (2004). Moleküler Biyoloji ve Tıbbi Genetik, Palme yayıncılık .
Güler, D. Tıbbi Biyoloji ve Tıbbi Genetik, T.C Anadolu Üniver. Yayıncılık.
Klug, William.S. (2004).Genetik Kavramlar Çeviri Öner C. Ankara , Palme Yay.
Bilge, E.(1981). Genetik, İstanbul Fen.Fak.Basımevi
Watson, J. D. (1965). Molecular Biology of the Genetik Cambridge, Çeviri Günalp Atlan,
Hacetepe Üniv. Yay

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40
Final : %60
Bütünleme: %60
Ödevler :Dönem içi konu hazırlık grup ve bireysel çalışmaları

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Radyolojik Anatomi	303219	2	4+0	4	5

Ön koşul Dersler

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Doç.Dr.Saime ŞERMATOVA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere genel tıp ve radyoloji ile ilgili terimleri vererek konuları daha iyi anlamalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Genel tıp ve radyoloji ile ilgili terimleri daha kolay anlayacaktır. 2. Filmin yönünü, inceleme alanına giren yapıları ayırt edebilme 3. Anatomik yapıları radyolojik olarak tanıyabilme
Dersin İçeriği	Radyolojik anatomi ile ilgili temel kavramlar

Haftalar	Konular
1	Radyolojik anatomi
2	Kas iskelet sisteminin radyolojik anatomisi
3	Kas iskelet sisteminin radyolojik anatomisi
4	Solunum sistemini radyolojik anatomisi
5	Solunum sistemini radyolojik anatomisi

6	Dolaşım sisteminin radyolojik anatomisi
7	Arasınava
8	Dolaşım sisteminin radyolojik anatomisi
9	Gastrointestinal sistemin radyolojik anatomisi
10	Gastrointestinal sistemin radyolojik anatomisi
11	Ürogenital sistemin radyolojik anatomisi
12	Ürogenital sistemin radyolojik anatomisi
13	Kesitsel radyolojik anatomi
14	Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler

Vücutumuzdaki anatomik yapıları öğrenmek
Filmi tanımak ve yorumlamak
Kesitsel radyolojiyi tanımlamak
Filmin yönünü ve radyolojik terimleri bilmek

Kaynaklar

Tuncel, E. 1991. Radyoloji (Tıp Öğrencileri İçin). Bursa: Uludağ Üniversitesi Basımevi.
Kaya, T. , Adapınar, B. , Özkan, R. 1997. Temel Radyoloji Tekniği. İstanbul: Güneş ve Nobel Kitapevleri.

Değerlendirme Sistemi

Arasınava: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
FİZYOLOJİ	0303103	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	YOK
------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Öğr.Gör.Miyaser KAYA
E-mail Adresi	
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere insan vücudunun fonksiyonları hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hücre fizyolojisinin temel bilgilerini, 2. Uyarılabilen dokuların çalışma mekanizmasını, 3. Kan sıvısının sistemler arası görevlerini 4. Sistem ve organların işleyiş mekanizmalarını öğreneceklerdir.
Dersin İçeriği	Fizyolojiye giriş, Hücre-kas sistemi, Dolaşım sistemi, Kan fizyolojisi, Solunum sistemi, Sindirim sistemi, Üriner sistem, Üreme sistemi, Sinir sistemi, Duyu Organları, Endokrin sistem.

Haftalar	Konular
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2	Fizyolojiye giriş
3	Hücre-kas sistemi fizyolojisi
4	Dolaşım sistemi fizyolojisi
5	Kan fizyolojisi
6	Solunum sistemi fizyolojisi
7	Arasınava
8	Sindirim sistemi fizyolojisi
9	Üriner sistem fizyolojisi
10	Üreme sistemi fizyolojisi
11	Sinir sistemi fizyolojisi
12	Duyu Organları
13	Endokrin sistem fizyolojisi
14	Genel değerlendirme

Genel Yeterlilikler

Sistem ve organların işleyiş mekanizmalarını, hücre fizyolojisini ve kanın sistemler arası görevlerini tanımlayabilmek.

Kaynaklar

Guyton & Hall. 2001. Tıbbi Fizyoloji. 10. Baskı, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevi.
Ganong, William F. 2002. Tıbbi Fizyoloji. 20. Baskı, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevi.
Karakılçık, A. Ziya. 1999. Temel Fizyoloji ve Egzersiz. 1. Baskı, Elif Matbaası, Şanlıurfa.

Değerlendirme Sistemi

Arasınava : %40
Final : %60
Bütünleme : %60

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T	Kredisi	AKTS
İngilizce I	303125	1	2	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Okt Kamil HARMAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanıtmayı,2. Herhangi bir kişi ile temel seviyede İngilizce konuşabilmeyi, telefon konuşması yapabilmeyi,3. Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatabilmeyi,4. Birisini davet edebilmeyi, edilen daveti kabul yada reddettiği ifade etmeyi,5. Sorulan günlük sorulara cevap vermeyi ve günlük sorular sorabilmeyi,6. Çevresindeki kişi ve eşyaları karşılaştırmayı,7. İhtiyaç ve isteklerini anlatabilmeyi,8. Şu anki ve geçmişteki olaylar hakkında konuşmayı yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Numbers, Countable / Uncountable Nouns, Have/Has got, Some, Any, There is.../There are...,How many ../How much..., Adjectives, Suggestions, Requests, Comperatives , İnvitations, Present Progressive, Simple Present Tense.

Haftalar	Konular
1	Greetings and talking about the contents of the course.
2	Numbers, English Alphabet, Nations, Nationalities, Countries.
3	Giving personel information, Subject pronouns, possessive adjectives, Family, Tree, Colours,
4	Personel belongings, Plurals, Directions,Telling the time,
5	There is/There are...,Ordinal numbers, Prepositions of place, Have got/ Has got,This/That,These/Those,
6	Talking and asking about daily routines, Simple present tense, Adverbs of Frequency.
7	Midterm exam
8	Agreeing/Disagreeing, Can for ability, İnviting, accepting, refusing, İnvitations, Requests- agreeing, refusing, Clothing.

9	Present Continuous Tense, Describing People, Parts of the body, Comparatives
10	Telephone Talk, talking about different types of home, Rooms and furniture, Writing a description,
11	Foods, Countable ,Uncountable, Making a shopping list, Some, Any, Howmuch, How many,
12	Ordering at a restaurant, Place settings, Permission-can/may, Simple instructions
13	Expressing needs and wants, Giving sizes and prices-Enough, very, too
14	Assessment of the course

Genel Yeterlilikler

Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme
İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma
Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma
Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme

Kaynaklar

DİNÇAY, K. ,ERTEN, İ. , YAVUZ, A. , AKSU, İ. , ŞİRİN, E. ,TOPKAYA, E.
,YÜKSEL,G.AYDOĞDU,E. 2008. Campus Life-İletişim. Ankara: Nobel Yayıncılık.

FURNESS, Y, N.EĞİLMEZ,G.ARIKAN,A.(2008)Smart Book.Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık

Hutchinson,T.TABOR,C.QUINTANA,J.EADIE,K.-English For Life-Oxford University Press

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili 1	303121	1	2+0	2	2

Ön Koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Sebahattin SARI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek 2- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek 3- Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek 4- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek 5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
Dersin içeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.

Haftalar	Konular
1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi; Kültür nedir? Dil kültür ilişkisi nasıldır?
2	Türk Dilinin Yapı ve Menşesi bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi; Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri.
3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları; Lehçe, şive, ağız nedir?
4	Türkçe’de sesler ve sınıflandırılması
5	Türkçe’nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar; hece bilgisi.
6	Cumhuriyet döneminde Türk Dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar
7	Ara sınav
8	İmla kuralları ve uygulaması
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması
10	Türkçe’nin ekleri ve uygulaması
11	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler
12	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması
13	Türkçe’de isim ve fiil çekimleri
14	Zarfların ve edatların Türkçe’de kullanılış şekilleri

Genel Yeterlilikler

Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlili çalışması yapmak. Bu çalışmalarda zaman zaman bilgisayar teknolojisinden faydalanmak.

Kaynaklar

Öner, S. Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma). İstanbul: Veli Yay. Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri. Ankara: YÖK Matbaası.

Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri. İstanbul: Bayrak Yayınları.

İyi ve Doğru Yazma Usulleri. İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.

Ergin, M. Türk Dili. İstanbul.

Yalçın, C. Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı). Ankara:ART Basın Yayın Hizmetleri.

Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları,. Şanlıurfa: Komisyon.

Ağca, H. Türk Dili. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.

Gülensoy, T. Türkçe Ders Notları -I, II. Elazığ: Baydili Yay.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Arasınav: %40

Final: %60

Bütünleme: %60

Projeler:

Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	0303122	1	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; "Öğrencilerini Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir."				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenlerini, 2. I. Dünya Savaşı'nı, 3. Türk Milli Mücadelesi'ni, 4. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini kavrayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Çöküş Sebepleri, Türk Yenileşme Hareketleri, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele.				
Haftalar	Konular				
1	Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları				
2	Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması				
3	Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali				
4	Türk İnkılabını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler				
5	Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler				
6	Osmanlı Devleti'ni Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları				
7	Arasınava				
8	20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları				
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsuna Çıkışı				
10	M. Kemal Paşa'nın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadele'ye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.M'nin Açılışı ve Tepkiler				
11	Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları				
12	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları				
13	Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyenlarla Mücadele ve Doğu Cephesi				
14	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları				
Genel Yeterlilikler					
Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojileri seçme İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma, Vcd, Dvd, Harita, Fotoğraf vb. materyallerden faydalanarak öğrenciye konuyu daha iyi kavratma					
Kaynaklar					
Atatürk, M. Kemal (1984). Nutuk. Ankara: MEB. Yayınları. Lewis, B. (2004) Modern Türkiye'nin Doğuşu. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. Sonyel, S. , R. (1989). Atatürk: The Founder of Modern Turkey. Ankara: TTK yay. İnönü , İ. (2006). Hatıralar. Ankara: Bilgi Yayınevi. Shaw, S. (1994). Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye. İstanbul: E Yayınları.					

Tansel, S. (1991). Mondros'tan Mudanya'ya Kadar. Ankara: MEB yay.

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav: % 40
Final: % 60
Bütünleme: % 60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Temel Fizik	0303119	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Öğr.Gör.Murat YAŞAR
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Zorunlu bir ders olan bu dersin amacı, fiziksel sistemlerinin mekanik ve elektrik yasalarını öğrenmektir. Mekaniğin, doğru akım ve alternatif akımın prensiplerini öğrenciye açık ve mantıklı bir şekilde vermek, gerçek dünyaya ilginç uygulamalarını geniş bir bakış açısı içerisinde vererek temel prensip ve kavramların anlaşılabilirliğini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Başta Fizik olmak üzere,temel bilim buluşlarına bağlı olarak gelişen Teknoloji olgusunu anlama 2. Temel matematik bilgisi üzerine kurulan Temel Fizik dersiyle matematik bilgilerini kullanma 3. Fiziksel kuramlardan, Doğa yasalarının işleyişini kavrama
Dersin İçeriği	Ölçme birim sistemleri, Sayısal ve vektörel nicelikler, Bir ve iki boyutta hareket, Newton yasaları, sürtünme ve sürtünme kuvvetleri, Dairesel hareket, dönme hareketi , İş ve enerji, katı cisimlerin dengesi, Akışkanlar, Coulomb yasası, elektriksel alan ve potansiyel, akım ve direnç, doğru akım devleri, manyetik alan, akımın manyetik alanı, manyetik özellikleri, Sığa ve dielektrikler, Alternatif akımlar.

Haftalar	Konular
1	Ölçme birim sistemleri ve Sayısal ve vektörel nicelikler
2	Bir ve iki boyutta hareket
3	Newton yasaları, sürtünme ve sürtünme kuvvetleri,
4	Dairesel hareket, dönme hareketi
5	İş ve enerji, katı cisimlerin dengesi
6	Akışkanlar
7	Arasınava
8	Coulomb yasası, elektriksel alan ve potansiyel
9	Akım ve direnç, doğru akım devleri
10	Manyetik alan
11	Akımın manyetik alanı ve manyetik özellikleri

12	Sıga ve dielektrikler
13	Alternatif akımlar.
14	Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler

Her konu sonunda problem çözümlü yaptırmak. Bu konulara uygun olarak ödev seti vermek. Öğrenmelerini pekiştirmek için iki haftada bir quiz yapmak, Konunun özelliğine göre diğer bilimlerle olan ilişkilerini tartışmak.

Kaynaklar

- 1) Serway Fizik I, (1995) Palme Yayıncılık, (Çeviri Editörü: Kemal Çolakoğlu)
- 2) F. Keller, W. Getteys ve M. Skove (1995) Fizik I, Litaratür yayıncılık (Fizik, 1.Cilt, Frederick J.Keller, W.Edward Gettys, Malcolm J. Skove, Çeviri, Literatür Yayıncılık)
- 3) Fiziğin Temelleri, David Halliday-Robert Resnick, Çeviri:Cengiz Yalçın, Arkadaş Yayıncılık

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:% 60
Projeler:
Ödevler:
Quizler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Temel Kimya	0303127	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Yrd.Doç.Dr. Ayşegül KUTLUAY BAYTAK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1. Sınıf Tıbbi Laboratuvar öğrencilerine Kimya ile ilgili temel kavramları anlatır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Kimyasal reaksiyonların genel prensipleri hakkında bilgiye sahip olmak. Atomun yapısı hakkında bilgili olmak. Tıbbi laboratuvarlarda çözelti hazırlama tekniklerini elde etmek.
Dersin İçeriği	Kimyasal hesaplamalar, Gazlar, katılar, sıvılar, Kimyasal termodinamik, Reaksiyon hızı ve denge, Çözeltiler ve sulu çözeltilerde denge, Elektro kimya reaksiyonları, Periyodik sistem, Atomun yapısı, Kimyasal bağ, Yükseltgenme, indirgenme reaksiyonları, Elementler konularına değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2	Kimyasal hesaplamalar
3	Gazlar, katılar, sıvılar
4	Kimyasal termodinamik
5	Reaksiyon hızı ve denge
6	Çözeltiler ve sulu çözeltilerde denge
7	Arasınava
8	Elektro kimya reaksiyonları
9	Periyodik sistem
10	Atomun yapısı
11	Kimyasal bağ
12	Yükseltgenme, indirgenme reaksiyonları

13	Elementler
14	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler

Kimyasal karışımların hazırlanması korunması ve kullanım esasları hakkında bilgi sahibi olması.

Kaynaklar

McMurry, J. (1992). Organic Chemistry Okay, G., Yıldırım, Y. (2002). Organik Kimya (Çeviri)
Uyar, T., (1998). Organik Kimya Tüzün, C., (1996). Organik Kimya

Değerlendirme Sistemi

Arasınava : %40
Final : % 60
Bütünleme: % 60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Ulusal Kredisi	AKTS Kredisi
Radyolojik Farmakoloji	0303128	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	Yok
------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Farmakolojinin tanımı ve temel farmakoloji bilgilerinin öğretilmesi Tıpta ilaçların kullanımının öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Farmakolojinin tanımı ve genel farmakoloji kavramlarını öğrenme. 2. İlaç kavramını öğrenme ve ilaçların nasıl ve hangi kaynaklardan elde edildiğini öğrenme. 3. Hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları, etkilerini ve etki mekanizmalarını öğrenme. 4. İlaçların yan etkilerini ve toksik etkilerini öğrenme. Yan etkiler ve toksik etkiler görüldüğünde yapılması gerekenleri öğrenme. 5. Gereksiz ilaç kullanılmamasının önemi ve ilaç israfının önlenmesinin öğrenilmesi.
Dersin İçeriği	Hastalıkların tedavisinde önemli yeri olan ilaçların elde edilmeleri,kullanılmaları, yan etkileri, zehirlenme durumları, vücuda etkileri, vücutta uğradığı değişimler, ilaçların kullanıldığı ve kullanılmadığı durumlar.

Haftalar	Konular
1	Giriş. Farmakolojinin tanımı, çalışma alanı, bölümleri, ilaçların elde edilmesi, kullanımı, uygulama şekilleri, yapıları.
2	Farmakokineti, ilaçların vücutta uğradığı değişiklikler, akibeti.
3	İlaçların toksit etkileri, zehirlenme durumları ve tedavisi.
4	Otonom sinir sistemi ilaçları. Sempatomimetik, sempatolitik, pararempatomimetik ve parasempatolitik ilaçlar.
5	Kardiyovasküler sistem ilaçları, kalp glikozidleri, anjinaşektoris tedavisinde kullanılan ilaçlar, hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçlar, hiperlipidemi ve

	hinerkolesterslemi tedavisinde kullanılan ilaçlar.
6	Antiagregan, trombolitik, oral antiksagulan ve pıhtılaşma bozukluklarında kullanılan ilaçlar
7	Santral Sinir Sistemi İlaçları. Santral sinir sistemini deprese eden ilaçların etkileri, santral S.S.i uyaran ilaçlar.
8	Kemoteropatik ilaçlar.Kemoterapi,kemoteropatik ilaçların sınıflandırılması,kullanılması,yan etkileri.
9	Solunum sistemi ilaçları,öksürük kesici ve bronş genişletici ilaçların etki mekanizmaları,ezpektoran,antitusif,bromkodilatör ilaçlar,mast hücre skabilatözörleri
10	Sindirim sistemi ilaçları,sindirim sistemi ilaçlarının etki mekanizması,yan etkileri,sınıflandırılması,ülser ilaçları,laksatif,purgatif ilaçlar,andidiyareik,emetik,antiemetik ilaçlar.
11	Sıvı elektrolit dengesi ve böbrek rahatsızlıklarında kullanılan ilaçlar.
12	Endokrin fonksiyonları etkileyen ilaçlar
13	Otokoidler
14	Reçete bilgisi.

Kaynaklar

- 1.Cingi, I. , Erol, K. 1996. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitim, Farmakoloji.
2. Dökmeci, I. 2001. M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.
3. Süzer, O. 2002. Farmakolojinin Temelleri. Nobel Tıp Kitapevleri.
4. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. Hacettepe-Taş

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40
Final:%60
Bütünleme: %60

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Görüntüleme Yöntemleri Fiziği 1	0303129	1	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Öğr. Gör. Murat YAŞAR
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı birinci sınıf radyoloji öğrencilerine Röntgen, Mamografi, BT, USG ve MRG fiziği temel konularında bilgi verir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Görüntüleme yöntemlerinde temel fizik prensipleri ile ilgili genel bilgiler öğrenilecektir. 2. Görüntüleme yöntemlerinde temel fizik prensiplerinin kullanım alanları öğrenilecektir.
Dersin İçeriği	Görüntüleme yöntemlerinde temel fizik prensipleri ile ilgili temel kavramlar uygulama alanları konularına değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Radyolojiye Giriş
2	Elektromanyetik radyasyon Alfa, Beta ve Gama radyasyon
3	X ışının oluşumu X ışını tüpü X ışını spektrumu X ışını özellikleri ve diagnostik radyolojide kullanılmasını sağlayan özellikler
4	X ışının kalitesi X ışının madde ile etkileşimi
5	Absorpsiyon Saçılma Işın sınırlayıcı cihazlar.
6	USG fiziği
7	BT cihazlarının gelişimi BT' nin temel prensipleri
8	Arasınava
9	BT görüntüsü ve görüntü üzerindeki işlemler. BT artefaktları
10	Mamografi fiziği
11	Temel MRG tekniği
12	Temel MRG sekansları
13	MRG görüntü oluşumu ve bunu etkileyen faktörler
14	İleri MRG uygulamaları
15	MRG artefaktları

Genel Yeterlilikler

Görüntülemde temel fizik prensiplerin öğrenilmesi
Görüntülemde temel fizik prensiplerin kullanımı
Temel fizik prensiplere sekonder oluşan artefaktlar

Kaynaklar

Oyar, O. , Gülsoy, U. 2003. Tıbbi Görüntüleme Fiziği. Dernek Yayınevi.
Kaya, T. 2003. Temel Radyoloji Tekniği. Ankara: Güneş-Nobel Kitabevi.
Konez, O. 1995. Manyetik Rezonans Görüntüleme: Temel Bilgiler. İstanbul.

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Beden Eğitimi 1	0303126	1	U	1	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU				
Dersi Veren	Okt. Gökhan ARIKAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve spor hakkında temel kavramları öğretmek, spor branşlarını tanıtmak, oyun kuralları hakkında bilgi vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Beden eğitimi ve spor ile ilgili kavramları öğrenir. 2.Spor branşlarını tanır. 3.Spor branşları hakkında kural bilgisine sahip olur.				
Dersin İçeriği	Branşlara ait kavramlar, (spor, antrenman, egzersiz, müsabaka vb.) öğrenme. Oyunların tarihsel gelişimi, oyunların kuralları.				
Haftalar	Konular				
1	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili kavramlar.				
2	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili kavramlar.				
3	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili kavramlar.				
4	Voleybol oyun kuralları				
5	Basketbol oyun kuralları				
6	Hentbol oyun kuralları				
7	Arasınava				
8	Atletizm ve oyun kuralları				
9	Futbol oyun kuralları				
10	Masa tenisi ve oyun kuralları				
11	Sporcu beslenmesi				
12	Herkes için spor				
13	Spor sakatlanmaları ve ilk yardım				
14	Kadınlar, yaşlılar ve çocuklarda spor				
Genel Yeterlilikler					
Branşları hakkında genel bir bilgiye sahip olmak. Yaşam boyu spor felsefesini hayata geçirmek. Nasıl egzersiz yapılmalıdır, uygun bir egzersiz planı yapma ve uygulamasını öğrenmek.					
Kaynaklar					
Güven,E. Masa Tenisi,Teknik, Taktik,Kondisyon Sevim,Y. 2002 Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Ankara; Nobel Yayınevi Sevim, Y. 2002 Hentbol Teknik-Taktik, Ankara ;Nobel yayınevi Korkmaz, F. 2003 "Voleybol", Ekin Kitabevi Eren, E. 1991.Yönetim ve Organizasyon, . İstanbul; İst. Üniv. İşt. Fak. Yay Gardiner, E.N. 2002. Athletics in the Ancient World, Dover Publications Ateşoğlu, M. 1974. Sporda Erdemlik: Fair Play. Ankara,					

Erdemli, A. 1996. İnsan, Spor ve Olimpizm.İstanbul: Sarmal Yayınevi
Şahin, M. 1988. Spor Ahlakı ve Sorunları. İstanbul
Yıldıran, İ. 2004. Fair Play: Kapsamı, Türkiye'deki Görünümü ve Geliştirme Perspektifleri,
Gazi BESBD
Yıldıran, İ. Fair Play Eğitiminde Beden Eğitiminin Rolü, Gazi BESBD

Değerlendirme Sistemi

Arasınav : %40
Final : %60
Bütünleme: % 60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tıbbi Ve Radyolojik Terminoloji	0303108	1	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU				
Dersi Veren	Doç. Dr. Saime ŞERMATOVA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere genel tıp ve radyoloji ile ilgili terimleri vererek konuları daha iyi anlamalarını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Röntgende kullanılan terimleri kullanabilecek. Hastalıkların tedavisinde önemli yeri olan ilaçların elde edilmeleri, kullanılmaları, yan etkileri, zehirlenme durumları, vücuda etkileri, vücutta uğradığı değişimler, ilaçların kullanıldığı ve kullanılmadığı durumlar.				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular				
1	Vücut düzlemleri, sağıtal düzlem, koronal düzlem, transvers düzlem				
2	Vücut parçaları, anterior, posterior, kavodal, cranial, distal, proksimal				
3	Pozisyon tanımlayan terimler, anteposterior, posterianterior, lateral, obliğ, rekumbent, dekubitis, erekt, semirekumbent				
4	Pozisyon tanımlayan terimler, anteposterior, posterianterior, lateral, obliğ, rekumbent, dekubitis, erekt, semirekumbent				
5	Vücut parçaları, anterior, posterior, kavodal, cranial, distal, proksimal				
6	Vücut parçaları, anterior, posterior, kavodal, cranial, distal, proksimal				
7	Arasınava				
8	Röntgenogramların yorumlanmasında kullanılan genel terimler				
9	Radyoopasite, radyoasenti, dolma defekti, dolma fazlalığı, sıvı düzeyi, osteoskleroz				
10	Radyoopasite, radyoasenti, dolma defekti, dolma fazlalığı, sıvı düzeyi, osteoskleroz				
11	Genel tıbbi terimler, simetri, asimetri, atrofi, hipotrofi, infantil, juvenil, adult, honjesntal, açış				
12	Genel tıbbi terimler, simetri, asimetri, atrofi, hipotrofi, infantil, juvenil, adult, honjesntal, açış				
13	Hastalıklar ile ilgili terimler, semptomatik, asemptomatik, sistematik, parsiyel, diffüz				
14	Hastalıklar ile ilgili terimler, semptomatik, asemptomatik, sistematik, parsiyel, diffüz				

Genel Yeterlilikler

Röntgen istemlerinin gereğinin yapılması, radyolojide kullanılan ilaçların önemi, kullanımını ve yan etkileri hakkında bilgi sahibi olmaktır.

Kaynaklar

1. Cingi, I. , Erol, K. 1996. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Ön lisans Eğitimi, Farmakoloji.
2. Dökmeci, I. 2001. M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.
3. Süzer, O. 2002. Farmakolojinin Temelleri. Nobel Tıp Kitapevleri.
4. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. Hacettepe-Taş

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Davranış Bilimleri	0303130	1	2	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç. Dr. İsmail KOYUNCU				
Dersi Veren	Öğr.Gör. Mehmet SELİMOĞLU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders insan davranışları , kişilik ve kişilerarası ilişkileri öğretmeyi hedeflemektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İnsan, insan davranışları ve ihtiyaçlarını tanıyacak 2. Kişilik ve kişilik gelişimlerini tanıyacak 3. İletişim ve öğrenme sürecini öğrenecek 4. Stresle baş edebilmeyi başaracak				
Dersin İçeriği	İnsan kavramı, İnsan Özellikleri, İnsan İhtiyaçları Hiyerarjisi, Kendini Tanıma, Benlik Bilinci, Davranış Bilimleri Kavramı, Sistem Kavramı ve Canlı Sistemleri, Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri, Bilinç Kavramı, Duyum ve Algı, Duygular ve Heyecanlar, Kişilik Kavramı, Kişilik Özellikleri, Kişilik ve Gelişim Dönemleri Freud, Erikson, Piaget... gelişim kuramları), Savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, Savunma mekanizmalarının görevleri, İletişim Süreci, İletişim teknikleri, Sözlü ve Sözsüz İletişim, aktif Dinleme, İletişimi Engelleyen Durumlar, Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi, Toplum ve Ögeleri, Kültür, Eğitim, Çevre, Tartışma (İnsan- Kültür-Çevre Etkileşimi), Stres ve Stresle Baş etme, Kriz ve Krize müdahale, Öfke, Öfkenin dışı vurumu ve öfkeye yapıcı yaklaşım				
Haftalar	Konular				
1	İnsan kavramı, İnsan Özellikleri, İnsan İhtiyaçları Hiyerarjisi, Kendini Tanıma, Benlik Bilinci				
2	Davranış Bilimleri Kavramı, Sistem Kavramı ve Canlı Sistemleri				
3	Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri, Bilinç Kavramı				
4	Duyum ve Algı, Duygular ve Heyecanlar				
5	Kişilik Kavramı, Kişilik Özellikleri, Kişilik ve Gelişim Dönemleri Freud, Erikson, Piaget... gelişim kuramları)				
6	Kişilik Kavramı, Kişilik Özellikleri, Kişilik ve Gelişim Dönemleri Freud, Erikson, Piaget... gelişim kuramları)				
7	Kişilik Kavramı, Kişilik Özellikleri, Kişilik ve Gelişim Dönemleri Freud, Erikson, Piaget... gelişim kuramları)				
8	Savunma mekanizmaları, savunma mekanizmaları çeşitleri, Savunma				

	mekanizmalarının görevleri
9	İletişim Süreci, İletişim teknikleri, Sözlü ve Sözsüz İletişim, aktif Dinleme, İletişimi Engellenen Durumlar
10	Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi
11	Öğrenme Süreci ve Öğrenme Psikolojisi
12	Toplum ve Öğeleri, Kültür, Eğitim, Çevre
13	Tartışma (İnsan- Kültür-Çevre Etkileşimi)
14	Stres ve Stresle Başetme
15	Kriz ve Krize müdahale
16	Öfke, Öfkenin dışa vurumu ve öfkeye yapıcı yaklaşım
17	Dersin Değerlendirilmesi
Genel Yeterlilikler	
Senaryolar, dersler, seminerler, özel dersler, tartışma oturumları, videonun kullanımı, oturumlar ile öğrencinin öğrenmesi desteklenecektir.	
Kaynaklar	
Prof.Dr. M. Orhan ÖZTÜRK, Ruh Sağlığı ve Bozuklukları , Prof.Dr. Kurtman ERSANLI, Davranışlarımız, Gelişim ve Öğrenme , Prof.Dr. Ayşe ÖZCAN Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim , Doç.Dr. Ramazan ARI, Doç.Dr. Ömer ÜRE, Doç.Dr. Hasan YILMAZ, Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi , Prof.Dr. Atalay YÖRÜKOĞLU, Çocuk Ruh Sağlığı , Prof.Dr. Server TANİLLİ Yaratıcı Aklın Sentezi , Elizabeth ARNOLD; PhD, RN Kathleen UNDERMAN BOGGS, PhD, İnterpersonal Relationships	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60 Projeler: Ödevler:	

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hastalıklar Bilgisi	0303209	2	3+0	3	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Öğr. Gör. Mahmut PADAK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, insanlarda çeşitli organlarla ilişkili hastalıklara, bulaşıcı hastalıklara, enfeksiyona bağlı hastalıklara yönelik temel ilke kavram, yöntem ve tekniklerle birlikte hastalıklar, belirtiler, tanı ve tedavi yöntemleri rehabilitasyonu ve uygulamaları, korunma yollarını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sistemik hastalıkları, bulaşıcı hastalıkları, kronik hastalıkların nedenlerini, risk faktörlerini, belirtilerini, komplikasyonlarını ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecektir. 2. Sağlık, hastalık, bulaşıcı hastalık, kronik hastalık, etiyoloji, mikroorganizma gibi temel kavramları açıklayabilecektir. 3. Sağlığı korumaya yönelik çevresel ve kişisel yapılması gerekenleri söyleyebilecektir. 4. Sağlık eğitiminin amaçlarını ve yararlarını tanımlayabilecektir. 5. Kişisel hijyen ve önemini açıklayabilecektir. 6. Doğru el yıkama basamaklarını uygulayabilecektir.
Dersin İçeriği	İnsan vücudunun genel yapısı, Hücre ve fonksiyonları, Metabolizma, Vücut sıvıları elektrolit ve doku tipleri, Organ ve sistemler, Solunum, Dolaşım, Sindirim, Boşaltım sistemleri, üreme sistemleri ve hastalıkları, Sağlık ve hastalık kavramları, semptomlar, Bulgular, Etiyoloji, Hastalıkları muayene, Muayene şekilleri ve tanı işlemleri, Konjenital anomaliler, Enfeksiyon ve parazit hastalıkları, Kanser, Endokrin sistem hastalıkları, Kan hastalıkları, Ruh sağlığı ve bozuklukları, Sinir sistemi ve duyu organları hastalıkları gibi konulara değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Hücre, organ, doku, İnsan vücudunun genel yapısı
2	Metabolizma, vücut sıvı-elektrolit dengesizlikleri
3	Sağlık ve hastalık kavramları, semptomlar, Bulgular, Etiyoloji, Hastalıkları muayene, Muayene şekilleri ve tanı işlemleri

4	Solunum sistemi hastalıkları
5	Sindirim sistemi hastalıkları
6	Enfeksiyon ve parazit hastalıkları
7	Üriner sistem ve kan hastalıkları
8	Ara sınav
9	Endokrin sistem hastalıkları
10	Kanserler
11	Ruh sağlığı ve bozuklukları
12	Sinir sistemi ve duyu organları hastalıkları
13	Alerjik hastalıklar
14	Eklem bağ doku hastalıkları
15	Ruh sağlığı ve bozuklukları, sinir sistemi ve duyu organı hastalıkları

Genel Yeterlilikler

1. Sistemik hastalıkları, bulaşıcı hastalıkları, kronik hastalıkların nedenlerini, risk faktörlerini, belirtilerini, komplikasyonlarını ve korunma yöntemlerini tanımlayabilmek
2. Sağlık, hastalık, bulaşıcı hastalık, kronik hastalık, etiyoloji, mikroorganizma gibi temel kavramları açıklayabilmek
3. Sağlığı korumaya yönelik çevresel ve kişisel yapılması gerekenleri söyleyebilmek
4. Sağlık eğitiminin amaçlarını ve yararlarını tanımlayabilmek
5. Kişisel hijyen ve önemini açıklayabilmek
6. Doğru el yıkama basamaklarını uygulayabilmek

Kaynaklar

Akgün, S. (1995). Hastalıklar Bilgisi. Ankara: Hatiboğlu Yayınları.
Biol, L. , Akdemir, N. (1997). İç Hastalıkları Hemşireliği. Vehbi Koç Yayınları.
Toraks Derneği Okulları Bilgileri (İnternet)
Taşkın, L. (2006). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Radyolojik Anatomi	303219	2	4+0	4	5

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Doç.Dr.Saime ŞERMATOVA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere genel tıp ve radyoloji ile ilgili terimleri vererek konuları daha iyi anlamalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Genel tıp ve radyoloji ile ilgili terimleri daha kolay anlayacaktır. 2. Filmin yönünü, inceleme alanına giren yapıları ayırt edebilme 3. Anatomik yapıları radyolojik olarak tanıyabilme
Dersin İçeriği	Radyolojik anatomi ile ilgili temel kavramlar

Haftalar	Konular
1	Radyolojik anatomi
2	Kas iskelet sisteminin radyolojik anatomisi
3	Kas iskelet sisteminin radyolojik anatomisi
4	Solunum sistemini radyolojik anatomisi
5	Solunum sistemini radyolojik anatomisi
6	Dolaşım sisteminin radyolojik anatomisi
7	Arasınav
8	Dolaşım sisteminin radyolojik anatomisi
9	Gastrointestinal sistemin radyolojik anatomisi
10	Gastrointestinal sistemin radyolojik anatomisi
11	Ürogenital sistemin radyolojik anatomisi
12	Ürogenital sistemin radyolojik anatomisi
13	Kesitsel radyolojik anatomi
14	Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler
Vücudumuzdaki anatomik yapıları öğrenmek Filmi tanımak ve yorumlamak Kesitsel radyolojiyi tanımlamak

Filmin yönünü ve radyolojik terimleri bilmek

Kaynaklar

Tuncel, E. 1991. Radyoloji (Tıp Öğrencileri İçin). Bursa: Uludağ Üniversitesi Basımevi.
Kaya, T. , Adapınar, B. , Özkan, R. 1997. Temel Radyoloji Tekniği. İstanbul: Güneş ve Nobel Kitapevleri.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	0303221	2	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; "Öğrencilerini Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir."				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası'nı, 2. Atatürk İnkılapları'nı 3. Atatürk İlkeleri'ni daha iyi kavrayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk inkılapları, Atatürk İlkeleri				
Haftalar	Konular				
1	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23 Dönemi Türk Dış Politikası)				
2	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-30 Dönemi Türk Dış Politikası)				
3	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-38 Dönemi Türk Dış Politikası)				
4	Türk/Atatürk İnkılaplarının Özellikleri ve Önemi				
5	Siyasal,Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar				
6	Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar				
7	Ara Sınav				
8	Cumhuriyetçilik: Genel Olarak Devlet ve Hükümet Birimleri, Atatürk-Ulusal Egemenlik ve Cumhuriyet				
9	Milliyetçilik: Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik İle İlgili Görüşleri, Atatürk Milliyetçiliğinin Nitelikleri				
10	Laiklik: Dünyada ve Türkiye'de Laiklik Süreci, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşünce'de Laikliğin Önemi				
11	Halkçılık: Halkçılık İlkesinin Anlam ve Nitelikleri				
12	Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalar				
13	İnkılapçılık: İnkılapçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi				
14	Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? Atatürkçülük İle İlgili Görüşler Yorumlar Atatürk'ün Manevi Mirası				
Genel Yeterlilikler					
Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojileri seçme İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma Vcd, Dvd, Harita vb. materyallerden faydalanarak öğrenciye konuyu daha kavratma					

Kaynaklar

Atatürk, M. Kemal (1984). Nutuk. c.1.2.3, Ankara: MEB. Yayınları.
Heyet (1992). Atatürkçü Düşünce. Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.
Eroğlu, H. (1989). Atatürk ve Cumhuriyet, Ankara: Atatürk Araşt. Merkezi Yayınları.
Berkes, N. (1976). Türkiye İktisat Tarihi. c. 1.2, İstanbul: Gerçek Yayınevi.
Kinross, L. (2006). Atatürk. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi.
Villalta, J. , B. (2000). Atatürk. Ankara: TTK Yayınları.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme: % 60

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili 2	0303222	2	2+0	2	2

Ön Koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Sebahattin SARI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 6- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek 7- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek 8- Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek 9- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek 10-Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
Dersin içeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.

Haftalar	Konular
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması.
2	Cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları.
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.)
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri.
6	Sözlü anlatım türleri
7	Ara sınav
8	Şiir ve şiir okuma
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.)
11	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler

	üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar.
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme.
13	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları.
14	Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi.

Genel Yeterlilikler

Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlili çalışması yapmak. Bu çalışmalarda zaman zaman bilgisayar teknolojisinden faydalanmak.

Kaynaklar

- Öner, S. Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma), İstanbul, Veli Yay.
- Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Ankara:YÖK Matbaası Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, İstanbul: Bayrak Yayınları
- İyi ve Doğru Yazma Usulleri, İstanbul, Kubbealtı Neşriyat
- Ergin,M. Türk Dili, , İstanbul
- Yalçın,C. Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı), Ankara : ART Basın Yayın Hizmetleri
- Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları, Şanlıurfa: Komisyon
- Ağca, H. Türk Dili, Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık
- Gülensoy, T. Türkçe Ders Notları -I, II, Elazığ: Baydili Yay.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T	Kredisi	AKTS
İngilizce II	0303225	2	2	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Okt Kamil HARMAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp günlük hayatta , kullanabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Temel seviyede bir İngilizce ile geçmişteki olaylar hakkında konuşabilmeyi, yazabilmeyi, 2-Gelecek hakkında konuşabilmeyi yazabilmeyi, 3-Hava raporları , aylar mevsimler hakkında bilgi verebilmeyi, 4-Değişik alanlarda tercih ve ihtiyaçlarını belirtebilmeyi, 5-Hissettiği şeyleri ifade edebilmeyi, 6-Problemlere kişisel çözümler üretebilmeyi, 7-Tavsiyede bulunabilmeyi, 8-Seyahat planları, otel rezervasyonları yapabilmeyi öğrenecektir.
Dersin İçeriği	Weather Report, Future Plans, Preferences, Need to/Do not need to, Different expressions, talking about feelings, Past Continuous, When/While, Suggestions, Giving Advice, Making travel plans, Hotel reservation, Transportation, Talking about sports, Present perfect , Expressing good wishes, Health problems.

Haftalar	Konular
1	Greetings and talking about the contents of the course.
2	Asking about past expressions, Writing about the past
3	İrregular verbs, simple past tense,
4	Talking about Future Plans, Weather report, Seasons
5	Expressing Preferences, Need , Don't need to, Expressions, Feelings
6	When , While, Stating problems, making suggestions

7	Midterm exam
8	Giving advice-Should,
9	Making travel plan,Transportation,Hotel reservation,talking about travel.
10	Present Perfect Tense
11	Talking about Health problems,ilnesses,
12	Expressing good wishes
13	Connectors;and,so,but,because
14	Assessment of the course

Genel Yeterlilikler

Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme
İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma
Öğretim materyalini tasarlama da tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma
Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme

Kaynaklar

DİNÇAY,K., ERTEN ,İ., YAVUZ,A., AKSU,İ., ŞİRİN,E., TOPKAYA,E., YÜKSEL,G.,
AYDOĞDU,E. (2008). Campus Life-İletişim-Ankara:Nobel Yayıncılık
FURNESS,Y.N., EĞİLMEZ,G., ARIKAN,A. (2008) Smart Book.Ankara: Gündüz Eğitim
Yayıncılık
Hutchinson,T., TABOR,C., QUINTANA,J., EADIE,K. -English For Life-Oxford University
Press

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40
Final : %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Radyografik Kontrast Ajanlar	303231	2	2+2	3	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Nurefşan BOYACI
Dersi Veren	Doç. Dr. Saime Shermatova
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Radyografik kontrast ajanların neler oldukları ve nerelerde ve nasıl kullanıldıklarının öğretilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 4. Radyografik kontrast maddeleri tanır. 5. Radyografik kontrast maddelerin kimyasal özelliklerini bilir. 6. Görüntüleme yöntemlerinde radyografik kontrast maddelerin nasıl ve hangilerinin kullanılması gerektiğini bilir.
Dersin İçeriği	Radyografik kontrast maddelerin isimleri, kimyasal yapıları, nerelerde ve nasıl kullanıldıkları.

Haftalar	Konular
1	Radyografik kontrast maddelerin isimleri ve kimyasal yapıları
2	Radyografik kontrast maddelerin endikasyonları ve kontrendikasyonları
3	Radyografik kontrast maddelerin komplikasyonları ve müdahalesi
4	Radyografik kontrast maddelerin diğer ilaç etkileşimleri
5	Radyografik kontrast maddelerin kullanım algoritmi
6	Allerji, atopi, sensitizasyon ve kontrast maddelerin saklanması ve kullanım özellikleri
7	Arasınava
8	Konvansiyonel kontrast maddelerin dezavantajları
9	Organik İyot bileşikleri, İyonik nanomerik kontrast maddeler
10	Düşük osmoliteli kontrast maddeler
11	İyonik olmayan nanomerik kontrast maddeler, İyonik dimerik kontrast maddeler, İyonik olmayan dimerik kontrast maddeler
12	Kontrast maddelerin oral, rektal, intrarektal uygulamaları
13	Kontrast maddelerin nükleer tıpta (PET/CT, sintigrafi) kullanımı
14	Kontrast maddelerin radyodiyagnostikte kullanımı – BT. Kontrast maddelerin radyodiyagnostikte kullanımı - MRG

Genel Yeterlilikler

Radyografik inceleme öncesi ve sonrası gerekli işlemleri gerçekleştirebilme.

Radyografik kontrast maddeleri tanıma.

Radyografik kontrast maddelerin kimyasal özelliklerini bilme.

Görüntüleme yöntemlerinde radyografik kontrast maddelerin nasıl ve hangilerinin kullanılması gerektiğini bilme

Radyografik kontrast maddelerin kullanım yerlerini ve Radyografik kontrast maddelerin kullanım şekillerini bilme

Kaynaklar

Ders Notları.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40

Final: %60

Bütünleme: %60

Projeler:

Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Görüntüleme Yöntemleri Fiziği 1	0303129	1	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Öğr. Gör. Murat YAŞAR
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı birinci sınıf radyoloji öğrencilerine Röntgen, Mamografi, BT, USG ve MRG fiziği temel konularında bilgi verir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Görüntüleme yöntemlerinde temel fizik prensipleri ile ilgili genel bilgiler öğrenilecektir. 2. Görüntüleme yöntemlerinde temel fizik prensiplerinin kullanım alanları öğrenilecektir.
Dersin İçeriği	Görüntüleme yöntemlerinde temel fizik prensipleri ile ilgili temel kavramlar uygulama alanları konularına değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Radyolojiye Giriş
2	Elektromanyetik radyasyon Alfa, Beta ve Gama radyasyon
3	X ışının oluşumu X ışını tüpü X ışını spektrumu X ışını özellikleri ve diagnostik radyolojide kullanılmasını sağlayan özellikler
4	X ışının kalitesi X ışının madde ile etkileşimi
5	Absorpsiyon Saçılma Işın sınırlayıcı cihazlar.
6	USG fiziği
7	BT cihazlarının gelişimi BT' nin temel prensipleri
8	Arasınava
9	BT görüntüsü ve görüntü üzerindeki işlemler. BT artefaktları
10	Mamografi fiziği
11	Temel MRG tekniği
12	Temel MRG sekansları
13	MRG görüntü oluşumu ve bunu etkileyen faktörler
14	İleri MRG uygulamaları
15	MRG artefaktları

Genel Yeterlilikler

Görüntülemde temel fizik prensiplerin öğrenilmesi
Görüntülemde temel fizik prensiplerin kullanımı
Temel fizik prensiplere sekonder oluşan artefaktlar

Kaynaklar

Oyar, O. , Gülsoy, U. 2003. Tıbbi Görüntüleme Fiziği. Dernek Yayınevi.
Kaya, T. 2003. Temel Radyoloji Tekniği. Ankara: Güneş-Nobel Kitabevi.
Konez, O. 1995. Manyetik Rezonans Görüntüleme: Temel Bilgiler. İstanbul.

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Görüntüleme Cihazlarının Yapısı	0303228	2	2+2	3	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Doç.Dr.Saime ŞERMATOVA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; radyoloji öğrencilerine X ray Cihazı, BT,MR, US, mamografi ve gama kamera cihazlarını tanıtır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. X ray Cihazı, BT,MR, US, mamografi ve gama kamera cihazının çalışma prensiplerini, cihazda oluşabilecek sorunun nereden kaynaklandığı ve çözümü 2. Cihazların özelliklerini ve kullanabilme yeteneğini elde etmek 3. Cihazların teknolojik gelişimini takip edebilme
Dersin İçeriği	Cihazların tanıtımı ve kullanabilme konularına değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Röntgen cihazlarının tanıtılması
2	X ışını tüpü
3	X ışını tüpünün parçaları
4	X ışını tüpünün parçaları
5	X ışını tüpünün özellikleri
6	X ışını tüpünün özellikleri
7	Arasınav
8	Kontrol cihazı
9	BT
10	MR
11	Mamografi
12	US
13	Gama kamera
14	Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler

Cihazları tanıyabilme ve özelliklerini bilme
Radyolojik cihazların en iyi şekilde kullanılması için gerekli bilgilerin verilmesi
Cihazların en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak
Cihazları en ekonomik şekilde kullanabilme

Kaynaklar

Kaya, T. 2003. Temel Radyoloji Tekniği. Ankara: Güneş-nobel Kitabevi.
Oyar, O. 1998. Radyolojide temel fizik kavramlar. Bursa: Nobel Tıp Kitabevleri.
Sutton, D. 1992. Textbook of radiology and medical imaging. London: Fifth ed. Churchill Livingstone.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Radyasyon Sağlığı ve Korunma	0303218	2	1+0	1	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Doç.Dr.Saime ŞERMATOVA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Nükleer Tıp, Radyoloji ve Radyoterapi bölümlerinde çalışacak teknikerlerin radyasyonun insan sağlığı üzerine etkileri konusunda ve korunma yolları konusunda yeterli bilgi ve donanımı kazanmış olmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Radyasyonun genel özellikleri ve biyolojik etkilerini öğrenecektir. 2-Radyasyondan korunmanın temel prensiplerini öğrenecektir. 3-Dış ve iç radyasyon konusunda bilgi edinecektir. 4-Radyasyon alanlarının planlamasını öğrenecektir.
Dersin İçeriği	Radyasyon ile ilgili temel kavramlar, Radyasyonun genel özellikleri, Radyasyonun biyolojik etkileri, Radyasyon ölçme teknikleri, Radyasyondan korunmanın temel prensipleri anlatılacaktır.

Haftalar	Konular
1	Radyasyon korunmasında temel kavramlar ve tarihçe
2	Radyasyon alanlarının planlanması
3	Radyasyon alanlarının tanımlanması
4	Alan ve personel monitoringi
5	Dozimetreler
6	Radyasyonun tıpta kullanım alanları
7	Arasınav
8	Radyasyon korunmasında temel kavramlar
9	İç radyasyondan korunma yöntemleri
10	Dış radyasyondan korunma yöntemleri
11	Radyoaktif atıklar
12	Radyasyonun madde ile etkileşimi
13	İç radyasyon dozimetrisi
14	İyonize radyasyonun biyolojik etkileri

Genel Yeterlilikler

İyonize radyasyon konusunda yeterli bilgi sahibi olmak
İyonize radyasyonun biyolojik etkilerini bilmek
İç ve dış korunma yöntemlerini bilmek
Radyasyon dozimetrisini öğrenmek
Radyasyon alanlarının planlanmasını öğrenmek

Kaynaklar

Nükleer Tıp Fiziği ders Kitabı, Doç Dr Mustafa Demir, İstanbul Üniversitesi yayınları
Nükleer Tıp, Doç Dr Asım Akin, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi yayınları
Tıbbi Görüntüleme Fiziği, Editörler Prof Dr Orhan Oyar- Prof Dr Ufuk K Gülsoy, Tisamat Basım Sanayi, ANKARA

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Beden Eğitimi 2	0303226	2	U	1	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU				
Dersi Veren	Okt. Gökhan ARIKAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve spor hakkında temel kavramları öğretmek, spor branşlarını tanıtmak, oyun kuralları hakkında bilgi vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Beden eğitimi ve spor ile ilgili kavramları öğrenir. 2.Spor branşlarını tanır. 3.Spor branşları hakkında kural bilgisine sahip olur.				
Dersin İçeriği	Branşlara ait kavramlar, (spor, antrenman, egzersiz, müsabaka vb.) öğrenme. Oyunların tarihsel gelişimi, oyunların kuralları.				
Haftalar	Konular				
1	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili kavramlar.				
2	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili kavramlar.				
3	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili kavramlar.				
4	Voleybol oyun kuralları				
5	Basketbol oyun kuralları				
6	Hentbol oyun kuralları				
7	Arasınava				
8	Atletizm ve oyun kuralları				
9	Futbol oyun kuralları				
10	Masa tenisi ve oyun kuralları				
11	Sporcu beslenmesi				
12	Herkes için spor				
13	Spor sakatlanmaları ve ilk yardım				
14	Kadınlar, yaşlılar ve çocuklarda spor				
Genel Yeterlilikler					
Branşları hakkında genel bir bilgiye sahip olmak. Yaşam boyu spor felsefesini hayata geçirmek. Nasıl egzersiz yapılmalıdır, uygun bir egzersiz planı yapma ve uygulamasını öğrenmek.					
Kaynaklar					
Güven,E. Masa Tenisi,Teknik, Taktik,Kondisyon Sevim,Y. 2002 Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Ankara; Nobel Yayınevi Sevim, Y. 2002 Hentbol Teknik-Taktik, Ankara ;Nobel yayınevi Korkmaz, F. 2003 "Voleybol", Ekin Kitabevi					

Eren, E. 1991.Yönetim ve Organizasyon, . İstanbul; İst. Ün. İşt. Fak. Yay
Gardiner, E.N. 2002. Athletics in the Ancient World, Dover Publications
Ateşoğlu, M. 1974. Sporda Erdemlik: Fair Play. Ankara,
Erdemli, A. 1996. İnsan, Spor ve Olimpizm.İstanbul: Sarmal Yayınevi
Şahin, M. 1988. Spor Ahlakı ve Sorunları. İstanbul
Yıldıran, İ. 2004. Fair Play: Kapsamı, Türkiye'deki Görünümü ve Geliştirme Perspektifleri,
Gazi BESBD
Yıldıran, İ. Fair Play Eğitiminde Beden Eğitiminin Rolü, Gazi BESBD

Değerlendirme Sistemi

Arasınav : %40
Final : %60
Bütünleme: % 60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yaz Stajı		2			

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Önlisans eğitiminde almış olduğu mesleki eğitimini saha çalışmalarında kullanabilecek. 2. Mesleki derslerin uygulamalarını çeşitli sağlık kuruluşlarındaki yataklı hastanelerde daha da artırabilecektir. 3. Hastane işletmeciliği hakkında bilgi sahibi olacaktır. 4. Mesleki konularda rapor yazabilecek. 5. Radyoloji, Tıbbi laboratuvarlar ve çeşitli servislerin organizasyonu hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Dersin İçeriği	Hastane yönetimi. Diagnostik sahaların işletmeciliği

Haftalar	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Genel Yeterlilikler
Öğrencinin yazılı sınavda rapor ve staj değerlendirme konularında yeterli görülmesi

Kaynaklar
Dersler

Değerlendirme Sistemi	
Staj sınav	: %50
Staj Raporu	: %30
Staj Değerlendirme	: %20

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Temel Bilgi Teknolojileri	0303309	3	2+2	3	4

Ön koşul Dersler	Yok
------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Cemil DEMİR
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere bilgisayar, paket programlar, internet ve diğer yazılımların kullanımı ile ilgili temel bilgileri vermeyi hedefler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Bilgi teknolojileri, Bilgi çağı ve bilgi toplumu, Bilgi sistemleri, Bilgisayar organizasyonu ile ilgili bilgi sahibi olacaktır. 2- Bir işletim sistemi kullanabilecektir. 3- Bilgisayar giriş-çıkış birimlerini kullanabilecektir. 4- Yazılım kavramı, Uygulama yazılımları - Office programlarını (Excel, Word v.s) kullanabilecektir. 5- İnternet ve diğer yazılımlar konusunda bilgi sahibi olacaktır.
Dersin İçeriği	Bilgi teknolojilerine giriş, Bilgi çağı ve bilgi toplumu, Bilgi sistemleri, Bilgisayar organizasyonu, İşletim sistemleri, Bir işletim sistemi kullanımı, Bilgisayar giriş-çıkış birimlerinin kullanımı, Yazılım kavramı, Uygulama yazılımlarına giriş, internet ve diğer yazılımlar konularına değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Teorik: Bilgi Teknolojilerine Giriş, Bilgi çağı ve bilgi toplumu, Bilgi sistemleri. Uygulama: Bilgisayar laboratuvarı ile tanışma
2	Teorik: Bilgisayar organizasyonu, İşletim Sistemleri. Uygulama: Bir işletim sistemi kullanımı, Bilgisayar giriş-çıkış birimlerinin kullanımı
3	Teorik: Bilgisayar organizasyonu, İşletim Sistemleri. Uygulama: Bir işletim sistemi kullanımı, Bilgisayar giriş-çıkış birimlerinin kullanımı
4	Bilgisayar organizasyonu, İşletim Sistemleri.

	Uygulama: Kelime işlem, Elektronik tablolama, Sunum programları, Grafik programları
5	Bilgisayar Yazılımı, Uygulama yazılımlarına giriş. Uygulama: Kelime işlem, Elektronik tablolama, Sunum programları, Grafik programları
6	Ara Sınav. Teorik: Bilgisayar Yazılımı, Uygulama yazılımlarına giriş Uygulama: Kelime işlem, Elektronik tablolama, Sunum programları, Grafik programları
7	Teorik: Bilgisayar Yazılımı, Uygulama yazılımlarına giriş, Uygulama: Kelime işlem, Elektronik tablolama, Sunum programları, Grafik programları
8	Teorik: Veri tabanı programları. Uygulama: Bir veritabanı paketinin kullanımı
9	Veri tabanı programları. Uygulama: Bir veritabanı paketinin kullanımı
10	Teorik: Veri iletişimi ve bilgisayar ağları. Uygulama: Elektronik posta kullanımı, FTP kullanımı
11	Teorik: Veri iletişimi ve bilgisayar ağları. Uygulama: WWW'de bilgi tarama
12	Teorik: İnternet ve World-Wide-Web'e giriş. Uygulama: WWW'de bilgi tarama
13	Teorik: İnternet ile bilgi yayma, HTML, HTML editörleri ve JAVA. Uygulama: HTML editörü kullanımı
14	Yedekleme, Sıkıştırma programları, Virüsler, virüs nedir? Kaç çeşit virüs vardır? Nasıl temizlenir?

Kaynaklar

Ders Kitabı:

Harran Üniversitesi Enformatik Bölümü Temel Bilgi Teknolojileri Ders Kitabı 2. Baskı Şanlıurfa 2003.

Yardımcı Ders Kitapları

- Yeni Başlayanlar için Bilgisayar – Office XP ve İnternet 17. Baskı ABP Yayınları Eylül 2004.
- Cahit AKIN "Her Yönüyle İnternet" Alfa Basım Yayım Dağıtım.
- İhsan KARAGÜLLE – Zeydin PALA " Yeni Başlayanlar için İnternet" Türkmen Kitabevi , İstanbul 2000.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav : **%40**
Final : **%60**
Bütünleme : **%60**
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri	0303312	3	1+0	1	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU				
Dersi Veren	Öğr.Gör.Gülcan GÜRSES				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Hastane enfeksiyonlarının oluşumunda, hastane çalışanları ile hastaları koruma. Mikroorganizmaların ortamlardan uzaklaştırılması ile ilgili teknikleri öğretmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hastane enfeksiyonlarının oluşumunu açıklayabilecektir. 2. Kullanılan cihaz ve malzemelerin korunmasını açıklayabilecektir. 3. Canlı ve cansız ortamda oluşabilecek riskleri açıklayabilecektir. 4. Mikroorganizmaların geçiş yollarını açıklayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Mikroorganizma Dünyası. Mikroorganizmaların Geçiş Yolları. Vücut Floraları. Sterilizasyon Dezenfeksiyon Uygulama Esasları. Canlı ve cansız ortamlar ve temizlenmesi. Kimyasal Ajanların Kullanım özellikleri. Işın Sterilizasyonu ve Filtrasyon				
Haftalar	Konular				
1	Mikrop Dünyası				
2	Mikropların Geçiş Yolları.				
3	Vücudun Savunma Bariyerleri ve Flora				
4	Sterilizasyon Çeşitleri				
5	Dezenfeksiyon Çeşitleri				
6	Antiseptiklerin Etkileri				
7	Arasınav				
8	Canlı ve Cansız Ortamların Temizleme Esasları				
9	Antimikrobiyal Ajanlar				
10	Direnc mekanizmaları				
11	Hastane Enfeksiyonları I				
12	Hastane Enfeksiyonları II				
13	Korunma Yöntemleri				
14	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Öğretim ortamına göre, uygun uygulama teknolojileri kullanmak. Cihaz, malzemelerin ve ortamların korunması ilgili sterilizasyon yöntemlerini etkin ve verimli kullanma.					

Kaynaklar
Kılıçturgay K.; Temel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji Onur Yayıncılık, 1992, Bilgehan, H. Genel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi Ege Üniv. Tıp Fak. Yayını 1981 Çetin, E.T., Töreci, K.Ağ, Ö. Pratik Mikrobiyoloji 1973

Değerlendirme Sistemi
Arasınav: %40 Final: %60

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Biyoistatistik	0303313	3	3+0	3	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Öğr.Gör. Hasan AYDOĞDU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Sağlık teknikeri düzeyinde gerekli olan istatistik kayıt ve araştırmalar ile ilgili temel davranışları, beceri ve bilgilerin aktif öğrenimini sağlar. Bu dersi aldıktan sonra, öğrenci sağlık kuruluşlarında istatistik kayıtlarını tutma, kullanma ve yorumlama aynı zamanda bilimsel araştırmalarda kullanılan temel istatistiksel teknikleri kullanmayı ve yorumlamayı, elindeki verileri sunabilmeyi, hastane istatistikleri ile ilgili temel kavramları öğrenir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Biyoistatistik kavramını ve teorik dağılımlarını, 2. Dağılımları tanımlayıcı ölçüler ile tablo ve grafik yapım yöntemlerini, 3. Parametrik ve nonparametrik önemlilik testlerini, 4. Korrelasyon ve regresyon analizlerini yapmayı, 5. Örnekleme ve örnekleme yöntemlerini, 6. Bir araştırmanın istatistikî değerlendirilmesinde hangi önemlilik testini kullanacağını, 7. Bilimsel bir araştırmanın değerlendirilmesini ve yorumlamasını, 8. Sağlık Kuruluşlarında tutulan istatistik verilerinin kayıt, işleme ve değerlendirilmesini öğrenir.
Dersin İçeriği	Giriş, tanımlar, bilgi toplama. *Verilerin sınıflandırılması. *Dağılım ölçütleri. *Grafikler. *Hipotez testlerine giriş. * Para metrik yöntemler. *Para metrik olmayan yöntemler. Regresyon ve korelasyon. * Sağlık alanına özel istatistiksel yöntemler

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtılması; konular, kaynaklar, dersin işlenişi hakkında bilgi verilmesi ve derse genel giriş.
2	Derste işlenecek konularla ilgili tanımlamaların yapılması.
3	Bilgi toplama, verileri sınıflama, konuyla ilgili uygulamaların yapılması
4	Dağılım ölçütleri ve konuyla ilgili uygulamaların yapılması
5	Grafik yapımı, tekniği ve uygulamaların yapılması
6	Hipotez testlerinin anlatılması, Parametrik testlere genel giriş
7	Ara Sınav
8	Parametrik testlere devam edilmesi ve testlerle ait uygulamaların yapılması
9	Parametrik olmayan testlere genel giriş

10	Parametrik olmayan testlere devam edilmesi ve testlerle ait uygulamaların yapılması
11	Regrasyon–Korelasyon konusunun işlenmesi ve konuyla ilgili uygulama yapılması
12	Zaman seri analizleri konusunun işlenmesi ve konuyla ilgili uygulama yapılması
13	Örneklem ve örnekleme yöntemleri konusunun işlenmesi ve konuyla ilgili uygulama yapılması
14	Konuların genel tekrarını içeren uygulamaların yapılması

Genel Yeterlilikler

Biyostatistik dersleri aktif bir şekilde işlenmektedir. Konuların genel bilgileri sırasıyla kolaydan karmaşığa doğru sistematik aktarıldıktan sonra problem kurgulayarak bunların çözümleri yapılarak yapılan işlemlerin ve varılan sonucun ne anlama geleceği kavratılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin anlayıp anlamadıkları uygulama problemlerle kontrol edilmektedir. Gözlemlenen eksiklikler giderilmek için sınıf içi ve ev uygulaması şeklinde uygulamalar yaptırılmaktadır. Bunların kontrolü yapılarak öğrencilerin eksik kaldığı çözümlenemediği ve anlayamadığı hususlar belirlenerek gerekli bilgiler verilerek eksiklikleri giderilmeye çalışılmaktadır. Konuyu anlama ve buna bağlı işlemlerin yapılması esas kabul edilmektedir.

Kaynaklar

- 1- Sümbüloğlu, K. , Sümbüloğlu, V. (2007). Biyostatistik. Ankara: Hatipoğlu Yayınları.
- 2- Kan, İ.. (2005). Biyoistatistik. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- 3- Tekin, N. (2006). SPSS İstatistik Teknikleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- 5- Özdamar, K. (1999). SPSS ile Biyoistatistik. Eskişehir: Kaan Kitabevi.
- 6- Şenocak, M. (1998). Biyoistatistik. İstanbul: Cerahpasa Tıp Fak. Yayını.
- 7- Polat, H.(1990). Sağlık İstatistiği ve Arşiv Bilgisi. İstanbul: Sağlık Eğitim Kültür ve Araş. Vakfı Yay.
- 8- Kocaçalışkan, İ. , Bingöl, N. , A. (2008). Biyoistatistik. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav: % 40
Final: %60
Bütünleme:%60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Görüntüleme Teknikleri 1	0303314	3	4+8	8	12

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Doç. Dr. Saime ŞERMATOVA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; görüntüleme tekniklerinin teorik ve pratik olarak öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Görüntüleme teknikleri ile ilgili genel bilgiler öğrenilecektir. 2. Görüntüleme teknikleri ile ilgili uygulamalar yapılacaktır.
Dersin İçeriği	Görüntüleme teknikleri ile ilgili temel kavramlar, çekim teknikleri ve uygulamaları konularına değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Görüntüleme tekniklerine genel bakış
2	Baş-boyunun direkt grafi görüntüleme teknikleri
3	Baş-boyunun MRG ve BT görüntüleme teknikleri
4	Spinal direkt grafi görüntüleme teknikleri
5	Spinal MRG ve BT görüntüleme teknikleri
6	Toraks direkt grafi görüntüleme teknikleri
7	Arasınava
8	Toraks MRG ve BT görüntüleme teknikleri
9	Abdomen direkt grafi görüntüleme teknikleri
10	Abdomen MRG ve BT görüntüleme teknikleri
11	Üst ekstremité direkt grafi görüntüleme teknikleri
12	Üst ekstremité MRG ve BT görüntüleme teknikleri
13	Alt ekstremité direkt grafi görüntüleme teknikleri
14	Alt ekstremité MRG ve BT görüntüleme teknikleri
15	Görüntüleme tekniklerinde algoritm

Genel Yeterlilikler
Klinik şartlara göre uygun görüntüleme tekniğini seçme yeteneği Görüntüleme tekniğini uygun şartlarda kullanma

Kaynaklar

Oyar, O. , Gülsoy, U. 2003. Tıbbi Görüntüleme Fiziği. Dernek Yayınevi.
Kaya, T. 2003. Temel Radyoloji Tekniği. Ankara: Güneş-Nobel Kitabevi.
Oyar, O. 2008. BT çekim protokolleri. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Acil Röntgen	0303305	1	2+2	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU				
Dersi Veren	Doç. Dr. Saime ŞERMATOVA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin acil departmanına gelen bir hastaya nasıl yaklaşacağını, nelere dikkat etmesi gerektiği ve acil hastalıklar hakkında genel bilgi sahibi olmasıdır. Ayrıca radyolojik incelemelerde kullanılan kontrast maddelere bağlı yan etkiler ve tedavileri hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Acil departmanlarında hastaya nasıl yaklaşacağına dair öğrencileri bilgilendirmek Acil röntgen çekimleri hakkında bilgi sahibi olmak Kontrast maddelere bağlı yan etkiler ve tedavileri hakkında bilgilendirmek.				
Dersin İçeriği					

Haftalar	Konular
1	Travmalı hastaya yaklaşım
2	Kemik travmaları
3	Tübüler kemik travmaları
4	Vertebra travmaları
5	Kafa travmaları
6	Toraks travmaları
7	Pnomotoraks
8	Arasınnav
9	Pnomomediastinum
10	Pnomoperikardium
11	Kollaps, hemoraji
12	Abdominal travmaları

13	Perforasyon
14	Gastrointestinal ve ürogenital organ travmalarında radyolojik inceleme yöntemleri
15	İç organların laserasyonları
Genel Yeterlilikler	
Görüntüleme teknikleri ile ilgili temel kavramlar, çekim teknikleri ve uygulamaları konularına bilmek. Diagnostik çalışmalarda, acil hastalara müdahale önceliklerini bilmek.	
Kaynaklar	
Demirel, Ö. Seferoğlu, S.ve Yağcı, E. (2004). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Ankara: PegemA Yayıncılık. Tuncel, E. (2007). Klinik Radyoloji. İstanbul: Nobel yayıncılık. Kaya, T. , Adapınar, B. , Özkan, R. (2004). Temel Radyoloji Tekniği. İstanbul, Nobel Yayıncılık	

Değerlendirme Sistemi	
Arasınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	%60
Projeler:	
Ödevler:	

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İlkyardım	0303308	3	2+0	2	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Öğr. Gör. Mahmut PADAK
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrenciye günlük yaşamda her an karşılaşılabılır ani durumlarda, doğal afetlerde, yaralanan birey ya da grupların yaşamını kurtarmak, kaza sonucu oluşabilecek sakatlıkları önlemek amacıyla olayların olduğu yer ve zamanda yapılacak uygulamaları, alınacak önlemlere ilişkin teorik bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Hızlı düşünebilecek ve karar verebilecektir.2. Olay yerini inceleyebilecek, yardım ihtiyacı olanları tesbit edebilecek, doğru müdahale yöntemini uygulayabilecektir.3. Olay/kaza yerinde yaratıcılığını kullanarak ilkyardım yardım yapabilmek için ortamdaki araç-gereçlerden faydalanabilecektir.4. Hasta/yaralıyı değerlendirebilecek, ilkyardım önceliklerini ve yapılacak ilkyardım yöntemini belirleyebilecek, güvenli bir müdahale sağlayabilecektir.5. İletişim kurabilecek ve kazayı ilgili birime haber verebilecektir.6. Yaralı triajı ve transportasyonuna dikkat edebilecektir.
Dersin İçeriği	İlk yardım ile ilgili temel kavramlar, temel ve ileri yaşam desteği, ilk yardımın tanımı, tarihçesi, amaçları, temel ilkeleri, temel ilk yardım uygulamaları, ilk yardımcıda olması gereken özellikler, kazalardan korunma yolları ve ilk yardım için örgütlenme gibi konulara değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Genel ilkyardım bilgileri (İlk yardım nedir? Acil tedavi nedir? İlk yardım ilkeleri nelerdir? İlkyardımın amacı nedir? İlk yardım temel uygulamaları nelerdir? İlk yardım hedefleri nelerdir? İlkyardımın ABC'si. İlkyardımcının özellikleri) .
2	Kaza nedir? Kazalardan korunmak için uyulması gereken kurallar nelerdir? Vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgular. Hasta-yaralının değerlendirilmesi.
3	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi (temel yaşam desteği uygulaması aşamaları, yetişkin, çocuk ve bebekte dış kalp masajı, solunum yolu tıkanıklığı, heimlich manevrası uygulaması)

4	Hasta/ yaralı taşıma teknikleri (Acil taşıma yöntemleri, hasta/yaralının sedye üzerine alınıp yerleştirilmesi, kısa mesafede hızlı taşıma, sedye ile taşıma)
5	Kanamalar ve şokta ilk yardım ve resimlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi (Şok nedir? Şok nedenleri, belirtileri nelerdir, şok pozisyonu. Kanama çeşitleri, dış kanamada ilk yardım, acil olarak kanama durdurucu yöntemler, kanayan yere göre pozisyon şekilleri, turnike uygulaması ve dikkat edilecek noktalar, iç kanamalar ve belirtileri, iç kanamada ilk yardım, doğal deliklerden olan kanamalar, sargı yöntemleri)
6	Yaralar (Yara nedir? Yara çeşitleri nelerdir? Yaralarda ilk yardımı uygulamaları).
7	Ara sınav
8	Yanıklar ve ısı dengesi bozukluklarında ilk yardım (Yanıklar çeşitleri ve dereceleri. Güneş çarpması belirtileri ve ilk yardım. Soğuk etkisi ile oluşan bozukluklar. Donma ve ilk yardım).
9	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım (Kırık çeşitleri ve belirtileri. Çıkık ve ilk yardım. Burkulmada belirtiler ve ilk yardım. (Kırık ve çıkıklarda tespit yöntemleri)
10	Travmalarda ilk yardım (Kafa travmaları. Göğüs tavlmaları. Pelvis travmaları. Künt batın travmaları.
11	Göğüs boşluğunda kuvvetli ağrı ve ilk yardım, şeker hastalığında ilk yardım, havale ve ilk yardım, bilinç düzeyinde bozulma ve ilk yardım, bayılma, koma ve pozisyonu)
12	Boğulmalarda ilkyardım. (Boğulmanın genel nedenleri. Boğulmanın genel çeşitleri (Göz, kulak, burun ve solunum yollarına yabancı cisim kaçması, suda boğulma, boğucu gazlarla boğulma).
13	Zehirlenmelerde ilk yardım. (Zehir nedir? Zehirlenme yolları nelerdir? İlk yardım prensipleri. Sokma ve ısırma yoluyla zehirlenmeler ve ilk yardım. Hayvan ısırılmaları, arı, akrep, örümcek, deniz canlıları ve yılan sokmalarında ilk yardım).
14	Radyasyon ve radyoaktivitede ilk yardım. Nükleer, biyolojik ve kimyasal maddelerle yaralanmalarda ilkyardım.

Genel Yeterlilikler

İhtiyaç durumunda ilkyardım uygulayabilmek
Yaralıyı solunum, kalp, kanama, şok ve ağır yaralanma yönünden değerlendirebilmek
Yaralıyı güvenli yere alabilmek, mevcut durumun iyileşmesini sağlayabilmek
Haberleşmeyi sağlayabilmek
Yaralıları taşımadaki öncelik sırasına göre ayırabilmek
Suni solunum ve kalp masajı yapabilmek

Kaynaklar

Somyürek, H. , İ. , Tabak, R. ,S. (2008). Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. Ankara: Palme Yayınları.
Türkiye Kızılay Derneği. Adım Adım İlk Yardım ve Kurtarma. Ankara: Palme Yayınları.
T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Eğitim Müdürlüğü. (2001). İlk Yardım El Kitabı. Ankara: Pelit Ofset.
T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Eğitim Müdürlüğü. (2008). Eğitimciler İçin Eğitim Kitabı. Ankara: Sağlık Bakanlığı Yayın No:722, İlkay Ofset Matbaacılık.
Prof. Dr. Süzen, B. ve İnan, H. (2004). İlk yardım. Ankara: Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ.

Değerlendirme Sistemi

Arasınay: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Halk Sağlığı	0303409	4	2	2	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Öğr.Gör. Sami AKPİRİNÇ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dersin genel amacı; Önemli halk sağlığı sorunlarını, sıklıklarını, önemli halk sağlığı sorunlarına yönelik koruyucu, tedavi edici ve geliştirici sağlık hizmetleri ve hizmet programlarını ve ilgili mevzuatı, hizmeti ekip anlayışı içinde sunmayı, sağlık hizmetlerine toplum katılımını sağlamayı ve sektörler arası işbirliği yapmayı öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Önemli halk sağlığı sorunlarını ve hastalığın boyutlarını öğrenecek2. Önemli hastalıklara yönelik koruyucu, tedavi edici ve geliştirici sağlık hizmetlerini öğrenecek3. Sağlık Programlarını öğrenecek4. Sağlık hizmetlerinde ekip anlayışını öğrenecek5. Sağlık hizmetlerinde sektörler arası işbirliği yapmayı ve toplum katılımını sağlamayı öğrenecek
Dersin İçeriği	Önemli halk sağlığı tanımı, kavramları, konuları, sıklıkları, programları, mevzuatı.

Haftalar	Konular
1	Dersin öğrenim hedeflerinin açıklanması ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2	Halk Sağlığına Giriş
3	Şağlık-Çevre İlişkisi
4	Üreme Sağlığı
5	Bulaşıcı Hastalıkların kontrolü
6	Gençlerin Sağlığı
7	Arasınav
8	Toplum Beslenmesi, Sigara ve Sağlık
9	Bağışıklama
10	Kronik Hastalıkların Kontrolü
11	Afetlerde Sağlık Yönetimi (NBC)
12	Afetlerde Sağlık Yönetimi (Deprem)
13	Toplum Ruh sağlığı
14	Çocuk İhmali ve İstismarı
15	Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler

Toplumdaki halk sağlığı sorunlarını ve sıklığını saptamayı, önemli halk sağlığına yönelik koruyucu/geliştirici/tedavi yöntemlerini, halk sağlığı sorunları ile ilgili programları ve yürütülmesini öğrenme.

Kaynaklar

Tezcan, S. (2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ankara: Hacettepe Yayınları.
Aksakoğlu, G. (2008). Bulaşıcı Hastalıkla Savaşım. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Yayını.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Nükleer Tıp	0303410	4	2+0	2	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Öğr.Gör.M.Murat YAŞAR
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencinin Nükleer Tıp ve Radyoloji bölümlerinde tekniker düzeyinde çalışabilecek temel bilgileri alması. Nükleer Tıp uygulamaları konusunda gerekli teorik ve laboratuvar bilgilerini edinmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Radyoizotoplar ve tıpta kullanımı konusunda bilgi edinecektir. 2. Nükleer tıp aletleri, nasıl ve ne için kullanıldığını öğrenmiş olacaktır. 3. Radyoassay, Radyoimmunassay gibi temel analiz tekniklerini öğrenecektir. 4. Bir Nükleer tıp laboratuvarındaki tetkikleri tek başına yapabilecek düzeye gelecektir.
Dersin İçeriği	Nükleer tıp ile ilgili temel kavramlar, radyoizotoplar, kullanılan teknikler, kullanılan aletler, aletlerin kalibrasyonu ve özellikleri gibi konular anlatılacaktır.

Haftalar	Konular
1	Atom ve moleküllerin genel özellikleri
2	Radyoaktivite
3	Radyoaktif parçalanma prensipleri
4	Radyoizotopların tıpta kullanım alanları
5	Radyoaktivite birimleri
6	Radyasyonun dedeksiyonu
7	Arasınnav
8	Radyofarmasötikler
9	Radyonüklidlerin üretim teknikleri
10	İşaretleme metodları
11	Radyofarmasötiklerde kalite kontrolü
12	Kromatografik yöntemler
13	Lokalizasyon mekanizmaları
14	Radyoassay

Genel Yeterlilikler

Nükleer tıp konusunda yeterli bilgi sahibi olmak
Laboratuar teknikleri konusunda tam donanım sahibi olmak
Kalite kontrolü yapmak

Kaynaklar

Demir, M. Nükleer Tıp Fiziği Ders Kitabı. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları.
Akın, A. Nükleer Tıp. Ankara: Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları.
Oyar, O. ,Gülsoy, U. Tıbbi Görüntüleme Fiziği. Ankara: Tisamat Basım Sanayi.

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Görüntüleme Teknikleri 2	0303413	4	2+16	10	18

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Doç. Dr.Saime ŞERMATOVA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; görüntüleme tekniklerinin teorik ve pratik olarak öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Görüntüleme teknikleri ile ilgili genel bilgiler öğrenilecektir. 2. Görüntüleme teknikleri ile ilgili uygulamalar yapılacaktır.
Dersin İçeriği	Görüntüleme teknikleri ile ilgili temel kavramlar, çekim teknikleri ve uygulamaları konularına değinilecektir.

Haftalar	Konular
1	Görüntüleme tekniklerine genel bakış
2	Baş-boyunun direkt grafi görüntüleme teknikleri
3	Baş-boyunun MRG ve BT görüntüleme teknikleri

4	Spinal direkt grafi görüntüleme teknikleri
5	Spinal MRG ve BT görüntüleme teknikleri
6	Toraks direkt grafi görüntüleme teknikleri
7	Arasınnav
8	Toraks MRG ve BT görüntüleme teknikleri
9	Abdomen direkt grafi görüntüleme teknikleri
10	Abdomen MRG ve BT görüntüleme teknikleri
11	Üst ekstremitte direkt grafi görüntüleme teknikleri
12	Üst ekstremitte MRG ve BT görüntüleme teknikleri
13	Alt ekstremitte direkt grafi görüntüleme teknikleri
14	Alt ekstremitte MRG ve BT görüntüleme teknikleri
15	Görüntüleme tekniklerinde algoritm

Genel Yeterlilikler

Klinik şartlara göre uygun görüntüleme tekniğini seçme yeteneği
Görüntüleme tekniğini uygun şartlarda kullanma

Kaynaklar

Oyar, O. , Gülsoy, U. 2003. Tıbbi Görüntüleme Fiziği. Dernek Yayınevi.
Kaya, T. 2003. Temel Radyoloji Tekniği. Ankara: Güneş-Nobel Kitabevi.
Oyar, O. 2008. BT çekim protokolleri. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hastane Yönetimi	0303411	4	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Okt.Mehmet Selim ÖZER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Sağlık teknikerlerinin; çalışacakları kuruluşun genel hatlarıyla tanıtılması ve görev yetki ve sorumlulukları hakkında bilgilendirilmelerini sağlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sağlık sistemi ve sağlık hizmeti veren hastaneyi, 2. Hastane amacı, özellikleri, fonksiyonları ve kaynaklarını, 3. Hastanelerin sınıflandırılması, çeşitli bilim dallarıyla olan ilişkisini, 4. Hastane yöneticiliğinin tarihsel gelişim sürecini, 5. Hastane organizasyonu, bu organizasyon içindeki iş ilişkileri 6. Hastanede görev alanların yetki ve sorumluluklarını, 7. Hastanede tabi olacağı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili yönetmelikler hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	*Hastanenin sağlık sistemi içindeki yeri ve önemi *Hastanelerin tanımı *Hastanelerin amacı *Hastanelerin fonksiyonları *Hastanelerin özellikleri *Hastanelerin sınıflandırılması veya çeşitleri *Hastanelerin tarihsel akış içinde gelişimi, Hastanelerin yönetsel yapısı *Hastane yönetimi ve yöneticisi *Hastanelerin tanı, tıbbi tedavi, mali ve teknik üniteleri *Hastane çalışanlarının görev yetki ve sorumlulukları. Devlet Memurları Kanunu ve ilgili yönetmelikler.

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtılması; konular, kaynaklar, dersin işlenişi hakkında bilgi verilmesi ve derse genel giriş.
2	Hastanenin sağlık sistemi içindeki yeri ve önemi
3	Hastanelerin tanımı ve ülkemizdeki hastaneler hakkında bilgi verilmesi
4	Hastanelerin amacı ve fonksiyonları
5	Hastanelerin özellikleri
6	Hastanelerin sınıflandırılması veya çeşitleri
7	Ara Sınav
8	Hastanelerin tarihsel akış içinde gelişimi
9	Hastanelerin yönetsel yapısı
10	Hastane yönetimi ve yöneticisi
11	Hastane yönetimi ve yöneticisi *Hastanelerin tanı, tıbbi tedavi, mali ve teknik üniteleri
12	Hastane çalışanlarının görev yetki ve sorumlulukları
13	İlgili mevzuat (Devlet Memurları Kanunu ve ilgili yönetmelikler)
14	Konuların genel değerlendirilmesi.
Genel Yeterlilikler	

Öğretim ortamı sınıf, konuların aktarımı aktif olarak öğrencilere aktarılmaktadır. Anlatım ve sunu şeklinde sunum yapılmaktadır. Günlük gelişmeler ve değişen sağlık hizmeti sunumu konular ile ilişkilendirilerek sağlık hizmeti veren kuruluş olan hastanelerin işlev ve fonksiyonları öğrencilere aktarılmaya çalışılmaktadır. Hastanelerin en iyi hizmet suna bilmeleri için çalışanlarının neler yapmaları hususunda bilgiler verilmektedir. Birey olarak ve ilerde çalışanı olarak sağlık hizmeti veren hastanelerden nasıl yararlanıyor veya hizmet veriyoruz değerlendirmeleri ve sorgulamaları yapılıyor. Yönetim nasıl bir sağlık hizmeti vermeli, talep edenler neler bekliyor sorgulamaları yapılmaktadır. Çalışanların görev, yetki ve sorumlulukları değerlendiriliyor.

Kaynaklar

- 1-Ak, Bilal.(1990). Hastane Yönetimi, Ankara, Özkan Matbaacılık.
- 2- Şahin, Ümit. (2000). Hastane İşletmeciliği, Eskişehir, Kültür Yayınları N0:1
- 3- Güleş, H.K. ve Özata, M. (2005).Sağlık Bilişim Sistemleri, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım.
- 4- Eren Nevzat. (1989). Sağlık Hizmetlerinde Yönetim, 4. Baskı, Ankara, Hatiboğlu Yayınları N0:4
- 5- Benli, D ve Özalp, H. (1998). Sağlık Hizmetlerinde Yönetim, Ankara, Somgür Yayıncılık.
- 6- Akar, Ç. ve Özalp, H. (2000). Sağlık Hizmetlerinde Yönetim, Ankara, Somgür Yayıncılık
- 7- Ak, Bilal.(1990). Sağlık Hizmetlerinde Yönetim, Ankara, Basım Yeri Yeni Asya Matbaası
- 8- Seçim, Hikmet. (1985)2008). Hastane Yönetim Ve Organizasyonu, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Basımevi
- 9- Şahin, Ümit. (1999). Hastane İşletmeciliğinde Kalite, Eskişehir, Kültür Yayınları N0:1

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: %60
Bütünleme: % 60
Projeler:
Ödevler:

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Meslek Etiği	0303412	4	1+0	1	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. İsmail KOYUNCU
Dersi Veren	Öğr.Gör.Mehmet SELİMOĞLU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencinin meslek bilinci edinmesini, etik davranabilmesini, sorun çözme becerisinin gelişmesini, mesleki gelişimi için çaba göstermesini ve yasal hak ve sorumluluklarına göre davranmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ul style="list-style-type: none">✓ Radyoloji teknikerliği mesleğinin görev yetki ve sorumluluklarını açıklayabilecektir.✓ Hasta haklarına saygılı davranabilecektir.✓ Mesleki sorunlarına karşı duyarlı olabilecektir.✓ Profesyonel bir radyoloji teknikerinin sağlık ekibi içindeki rolünü kavrayabilecektir.✓ Meslek örgütünün önemi hakkında bilinlenecektir.✓ Eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazanması hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Etik kavramı, Meslek tanımı, Profesyonellik, Yasalarda mesleğin yeri, Ekip Kavramı, Liderlik, İnsan Hakları, Hasta Hakları, Hastaların sorumlulukları, Mesleki Sorunlar, Mesleki Örgütler, Mobbing Kavramı

Haftalar	Konular
1	Etik kavramı,
2	Meslek tanımı, meslek olma ölçütleri Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler,
3	Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler,
4	Meslek Felsefesi, Mesleki Eğitimin Felsefesi
5	Meslek Eğitiminin Amaçları,
6	Meslekle İlgili Yasa, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge ve Talimatlar,
7	Ara sınav
8	Profesyonelliğin Temel İlkeleri,
9	Sağlık Organizasyonlarında Ekip Kavramı, Liderlik,
10	İnsan Hakları,
11	Hasta Hakları, Hastaların sorumlulukları
12	Mesleki Sorunlar, Nedenleri, Mesleki Sorunlarla İlgili Çözüm Yolları,
13	Mesleki Örgütlenmenin önemi
14	Mobbing Kavramı

Genel Yeterlilikler

Meslek bilinci edinme
Etik davranabilme
Sorun çözme becerisini geliştirme
Mesleki gelişimi için çaba gösterme
Yasal hak ve sorumluluklarını bilme

Kaynaklar

- Hatemi H, Doğan H, Medikal Etik, İstanbul, 2001
- Demirhan A, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H, Klinik Etik, İstanbul, 2001
- İlbaşı Karakuzu:Türk Sağlık Mevzuatı. İstanbul,1996.:
- Tıbbi Deontoloji ve Biyomedikal Etik'in Ana Hatları, Yay.: A.Terzioğlu, İstanbul, 1998
- Arda -Y. Oğuz-S-Şahinoğlu Pelin:Deontoloji. 2. bs. Ankara,1999.

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav: %40
Final: %60
Bütünleme: %60